

JĘZYK HISZPAŃSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK HISZPAŃSKI, POZIOM A1 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE:

1. Zapoznanie z właściwą dla języka hiszpańskiego wymową, intonacją i akcentem.
2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

WIEDZA:

Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka hiszpańskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów z życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.

Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego

TEMATYKA:

- Podstawowe zwroty przydatne do: przywitania/pożegnania się, przedstawiania się, zawierania znajomości, wyrażania prośby i podziękowania.
- Zwroty przydatne do podawania podstawowych informacji o sobie oraz powodów, dla których uczymy się języka hiszpańskiego.
- Pierwsze kontakty. Zawieranie znajomości na kongresie (styl formalny i nieformalny), tematy rozmów na pierwszym spotkaniu: kraj i miejsce pochodzenia, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, znajomość języków.
- Literowanie, pytanie o numer telefonu, adres poczty elektronicznej.
- Mam interesującą pracę: zawód i miejsce pracy. Podstawowe dane osobowe (krótka autoprezentacja) i prezentacja innych osób.
- Praca, zawody i charakterystyka różnych profesji, nauka (szkoła) – studia, nazwy wydziałów i studiowanego kierunku.
- Moja rodzina. Członkowie rodziny.
- Opisywanie wyglądu i charakteru osób, stan cywilny.
- Czas wolny, zainteresowania i umiejętności.
- Podawanie daty. Miesiące. Urodziny.
- Jedzenie. Podstawowe produkty spożywcze, opakowania. Jak się zdrowo odżywiać – piramida.
- Zakupy na targu: owoce, warzywa, podstawowe zwroty.
- Zakupy w supermarkecie, kalkulacja i pytanie o cenę.
- W barze, zamawianie małego posiłku (tapas) i napojów.
- Jednostki czasu, podawanie godziny, pora dnia.
- Opis miasta, zabytki. Strony świata.
- Dni tygodnia.
- Moje miasto.
- W biurze informacji turystycznej, nazwy sklepów i instytucji oraz ich lokalizacja.
- Pytanie o drogę, środki transportu, zakup biletu.
- Podawanie adresu (pisownia skrótów).

- Poruszanie się po mieście.
- Podróżowanie, spędzanie czasu wolnego na wakacjach. W biurze podróży. Wybór hotelu, rezerwowanie pokoju. Typy wakacji.
- Wyrażanie gustów i preferencji.
- Odzież przydatna na wycieczce. Kolory.
- Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia.
- Pory roku.
- Pogoda, temperatura.
- Umawianie się – rozmowa telefoniczna.
- Moje nowe mieszkanie - opis mieszkania, meble, sprzęty domowe. Rozkład mieszkania. Mieszkanie czy akademik?
- Konstrukcja e-maila.

- Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: podstawowe działania arytmetyczne, działania na liczbach do miliona, procenty, podstawowe jednostki wagi i pojemności (tona, kilogram, gram, litr), podstawowe jednostki długości/odległości (metr, kilometr), podstawowe jednostki powierzchni (metr kwadratowy, kilometr kwadratowy). *Las TIC* – podstawowe słownictwo dotyczące Internetu oraz z zakresu obsługi komputera (sprzęt komputerowy i oprogramowanie, komputer w nauce).

- Środowisko pracy: słownictwo międzynarodowe, integracja zawodowa osób niepełnosprawnych, podstawowe czynności wykonywane w pracy, firma rodzinna, działy firmy i stanowiska pracy, zwyczaje w firmie (koszyki świąteczne), produkcja oliwy w Hiszpanii, plan spotkań w ciągu dnia dyrektora firmy, rezerwacja kolacji biznesowej, pierwszy dzień w pracy - rady i przestrogi, analiza diagramów w ankiecie na temat warunków mieszkaniowych pracowników firmy.

- Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka hiszpańskiego: sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego, nazwiska i imiona hiszpańskie, pochodzenie hiszpańskich słów, ulubione zawody Hiszpanów, zwyczaje przy spożywaniu posiłku, typowe dania hiszpańskie, spożywcze produkty hiszpańskie, zwiedzanie Sewilli, zwiedzanie Majorki, popołudnie w Barcelonie, na szlaku świętego Jakuba - *Camino de Santiago*, mieszkania w Hiszpanii: kupować czy wynajmować? Plusy i minusy różnych typów mieszkań, *Panamericana*: Ameryka Środkowa i Południowa – państwa i stolice, bogactwo krajobrazów, mozaika kultur. Z wizytą w Meksyku, Gwatemali, Salwadorze, Hondurasie, Nikaragui, Kostaryce, Panamie, Kolumbii, Ekwadorze, Peru i Chile. Tradycje świąteczne w krajach hiszpańskojęzycznych.

- Jak uczyć się języka – styl uczenia się (pamięć dominująca), półkula mózgu dominująca, preferencje uczenia się (teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera). Techniki uczenia się słówek.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego z uwzględnieniem wariantów językowych: alfabetu, wymowy, intonacji, zasad pisowni i akcentowania.
- Struktury gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych:
 - liczebniki główne i porządkowe
 - rodzajniki
 - rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika
 - zaimki osobowe, zaimki pytajne, zaimki dzierżawcze nieakcentowane, zaimki nieokreślone, zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego, zaimki względne
 - rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotnika

<ul style="list-style-type: none"> - budowa zdań - wyrażanie negacji - czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne, częściowo nieregularne, całkowicie nieregularne, zwrotne) - czasowniki: <i>ser, estar, haber</i> - czasownik <i>gustar</i> - forma bezosobowa <i>se</i> - biernik osobowy - przysłówki czasu - zdania przyczynowe - przyimki - konstrukcja <i>tener que + infinitivo</i> - konstrukcja <i>ir a + infinitivo</i>
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
<p>Sluchania: Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.</p>
<p>Czytania: Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.</p>
<p>Mówienia: Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.</p>
<p>Pisania: Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie), podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju; dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: **24.09.2021**

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK HISZPAŃSKI, POZIOM A2

45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE:

1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

WIEDZA:

Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku hiszpańskim.

Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego

TEMATYKA:

- Wspomnienia z przeszłości: biografie znanych ludzi, wydarzenia historyczne, historia produktów sprowadzonych z Ameryki, gry, książki, filmy popularne w latach 60, 70 i 80, szkoła hiszpańska w latach 50, historie związane z dzieciństwem oraz różnymi wydarzeniami z przeszłości.
- Język hiszpański na świecie: liczebność osób hiszpańskojęzycznych, języki oficjalne w Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych.
- Uczenie się: czynności wykonywane w klasie, wyrażanie upodobań i trudności związanych z nauką, metody uczenia się języków obcych, wyposażenie biura, opisywanie posiadanych cech, wymienianie cech, który ułatwiają naukę hiszpańskiego, opis różnych rodzajów inteligencji: interpersonalna, wizualna, muzyczna, itd.
- Sport: osiągnięcia w świecie sportu.
- Zdrowie: zabiegi pielęgnacyjne i lecznicze, części ciała, opis dolegliwości chorobowych, udzielanie rad osobie chorej, nazwy podstawowych środków leczniczych, dialog w aptece, czynności, które powodują stres, wyrażanie opinii o sytuacjach stresogennych, pobyt w uzdrowisku, hiszpańska sjesta.
- Czasy współczesne i dawne: porównywanie warunków życia w różnych epokach dziejów człowieka, współczesność i czasy dzieciństwa, dawne zwyczaje i ich wpływ na zdrowie.
- Świat bajek: hiszpańska bajka: El ratoncito Pérez, znane zwierzęta z książek i filmów.
- Zakupy: rodzaje sklepów, zwyczaje zakupowe, targowanie się, wizyta na targu: El Rastro w Madrycie, dialog w sklepie odzieżowym, rodzaje materiałów, opis ubrania, zakupy w dobie internetu.
- Muzyka: początki rumby, biografia znanego muzyka, słownictwo związane z muzyką, wywiad z dyrygentem orkiestry, różne gatunki muzyczne.
- Podróżowanie: podróż na Kubę – z wizytą w Hawanie, z wizytą w Madrycie, wspomnienia z podróży, czynności związane z przygotowaniem wyjazdu, podróż służbowa, podróż pociągiem, wyrażanie niezadowolenia, skargi, przeproszenie i przyjmowanie przeprosin.
- Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: procenty oraz analiza danych statystycznych, zdania porównawcze, *Las TIC*: Internet i sieci społeczne, studia za granicą w ramach programu Erasmus.
- Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka hiszpańskiego: sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego, karnawał w krajach hiszpańskojęzycznych, Las Fallas w Walencji, tradycje świąteczne w krajach hiszpańskojęzycznych: Navidad lub Semana Santa.
- Środowisko pracy: analiza ankiet, podawanie statystyk, pisanie maila – język nieoficjalny, redagowanie CV, problemy w pracy: udzielanie rad współpracownikom, tworzenie biografii na podstawie CV, zgłaszanie reklamacji.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Struktury leksykalno-gramatyczne zgodne z tematyką i funkcjami językowymi:

1. czas przeszły dokonany *pretérito indefinido*, czasowniki regularne i nieregularne: *ir/ser, estar, poder, poner, hacer, querer, venir, decir, dar, ver, tener, buscar, empezar*; okoliczniki czasu związane z użyciem *indefinido*: *ayer, la semana pasada, en 2002, hace dos días/ un mes/ unos años, desde el martes/el año 2006*.
2. konstrukcje: *es de..., sirve para...* oraz *lo (que)*.
3. czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym: *doler*
4. tworzenie przysłówka od formy przymiotnika
5. czas przeszły niedokonany *pretérito imperfecto*, czasowniki regularne i nieregularne: *ser, estar, ver*; określenia typu: *a los 16 años, cuando tenía 16 años, cuando iba al colegio, antes*
6. rozróżnienie czasowników: *poner i ponerse, encontrar i encontrarse, llamar i llamarse, dormir i dormirse, quedar i quedarse*
7. tworzenie zdrobnień.
8. określenia budujące narracje: *primero, luego, mientras, entonces, total que, al final*.
9. zaimki nieokreślone
10. zaimki dopełnienia bliższego i dalszego
11. zaimki pytające
12. czas przeszły dokonany *pretérito perfecto*, czasowniki regularne i nieregularne: *decir, hacer, poner, ver, escribir, volver*.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Sluchania:

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: **24.09.2021**