

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>Zależy od wydziału (od 30 do 60)</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</li> <li>3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.
<b>PEK_U02</b>	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.

<b>PEK_U03</b>	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
<b>PEK_U04</b>	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE (Do wyboru w ramach godzin oferowanych przez dany wydział)</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
	Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.	
	Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. Powtórzenie form czasu przeszłego ( <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i> ). Zdania czasowe.	
	Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.	
	Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.	
	Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Gegenwart</i>	
	Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. Powtórzenie stopniowania przymiotników.	
	Prezentacja produktu.	
	Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. Strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne .	
	Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.	
	Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczey jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. Rekcja czasowników.	
	Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień. Spójniki wieloczłonowe.	
	Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.	

	Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji. Zdania przydawkowe.	
	Komentowanie podawanych informacji.	
	Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej. Rekcja rzeczowników i przymiotników.	
	Opis grafik i podanych w nich wartości.	
	Test	
	<b>Suma godzin</b>	

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma Moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, leksykony
- N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny

F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 04.10.2017**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>Zależy od wydziału (od 30 do 60)</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2, 5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li> <li>3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
<b>PEK_U04</b>	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE (Do wyboru w ramach godzin oferowanych przez dany wydział)</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę/praktykę.	
Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.	
Redagowanie skarg i reklamacji. Przyimki z dopełniaczem.	
Edukacja ustawiczna, doszkalcenie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się. Zdania celowe.	
Określanie pożądanych umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach. Bezokolicznik z zu.	
Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie prośb o radę. Imiesłowy w roli przydawki.	
Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim. Konstrukcje haben+zu i sein+zu.	
Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Zdania przyzwalające i skutkowe.	
Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków.	
Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie.	
Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding).	
Opis grafik. Zdania porównawcze z als, als ob, als wenn.	
Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów.	
Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów.	

	Wykorzystanie mediów w środowisku pracy.	
	Rozumienie i podawanie informacji o produkcie.	
	Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy.	
	Prezentacja firmy.	
	Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów	
	Test	
	<b>Suma godzin</b>	

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny

F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2
2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 04.10.2017**