

Język rosyjski

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A1 60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka rosyjskiego.2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;- sytuacji i rozmów z życia codziennego;- podstawowych zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.) Podstawowe formy etykiety3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód)4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny5. Moja rodzina i ja6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda. Pory roku, miesiące7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe8. O mieście. O Sankt-Petersburgu9. Formy etykiety. Wygląd zewnętrzny człowieka (nazwy części twarzy). Ubranie. Kolory W sklepie z odzieżą. Dom towarowy. Upominki10. Języki – kraje, narodowości List prywatny (opis dnia codziennego, miasta, zajęć, człowieka)11. W mieście (w terenie), plan miasta. Zabytki12. Święta
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<p>Fonetyka (wymowa, akcent, intonacja). Podstawowe zasady pisowni.</p> <p>Rzeczownik:</p> <ul style="list-style-type: none">- podział rzeczowników na rodzaje- liczba mnoga rzeczowników (w tym: trudne formy np.: имя – имена, дерево - деревья)- miejscownik l.poj. z przyimkami: в, на, о- biernik l.poj. rzeczowników nieżywotnych <p>Czasownik:</p> <ul style="list-style-type: none">- czas teraźniejszy czasowników (на –ть): I i II koniugacja

- rzeczownik + czasownik w czasie teraźniejszym w liczbie mnogiej
- czas przeszły czasowników (на –ть)
- czas teraźniejszy czasowników z –ва-
- wymiana spółgłosek w czasowniku (I koniugacja)
- czasowniki: жить, играть (во что? на чем?), искать, хотеть, любить, поздравлять, желать, приглашать

Zaimek:

- zaimki osobowe w mianowniku, dopełniaczu i miejscowniku
- zaimek dzierżawczy (чий, чья, ...); biernik zaimków dzierżawczych
- zaimek wskazujący (этот, эта, ...)
- konstrukcje z zaimkiem: я мам ...(у меня есть...)

Przymiotnik:

- rodzaje, mianownik l. poj. i mn., antonimy
- biernik l. poj. przymiotników
- miejscownik l. poj. przymiotników

Liczebnik:

- 0 – 100
- liczebniki porządkowe (1 – 10)
- miejscownik l. poj. liczebników porządkowych
- konstrukcje określające czas zegarowy

Przysłówek:

- przysłówki miejsca: здесь–там, справа – слева, дома.
- przysłówkiczasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда
- уже, тоже, ещё.
- Jak – co robię? (гłośно – тихо itp.)

Przyimek:

- в, на, о

Składnia:

- zdania pytające – z zaimkiem pytającym i bez
- zdanie określone („Здесь говорят по-русски.”)

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

Podręcznik:

Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005.

Materiały dodatkowe:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
3. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny).
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych.
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).

Mówienia:

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związanych z życiem codziennym;
4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

Pisania:

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów).
3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 15.01.2015

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A2
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.2. Posiada podstawową wiedzę o krajach rosyjskiego obszaru językowego i na temat zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Mój dom, mieszkanie, pokój. Meble, wyposażenie mieszkania2. Sklep spożywczy. Zakupy. Artykuły spożywcze. Zakupy na targu. Płacenie3. Dni tygodnia. Plany na tydzień (co o której?)4. Wypoczynek. Miejsce wypoczynku, zajęcia (co kto umie robić?)5. Zainteresowania. Teatr (w teatrze), literatura (w księgarni), muzyka, film, TV – program6. Sposoby przemieszczania się. Określenie miejsca i kierunku. Podróże. O Moskwie7. Transport. Środki transportu miejskiego8. O zdrowiu i samopoczuciu9. Podróżowanie (samolot, statek). Hotel, w hotelu (reklamy hoteli)10. W restauracji (jedzenie, dania, zamawianie, przepisy kulinarne). Pieniądze. Czas Zaproszenie na ...11. Studia, uczelnia. Moje zajęcia. Wykształcenie12. Wiek (ile kto ma lat?). Urodziny. Zaproszenie w gości. Co się komu podoba?13. Rozmowy telefoniczne. Wyrażenie prośby, polecenia14. Biografia15. O Rosji (podstawowe informacje). Święta (rodzaje świąt, życzenia)
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Wybrane zagadnienia z zakresu fonetyki i ortografii.2. Rzeczownik:<ul style="list-style-type: none">- dopełniacz l.poj. rzeczowników: bez przyimka, zprzyimkami: от, до, для, без, кроме, после- łączliwość z liczebnikami 2,3,4 + dopełniacz- dopełniacz, biernik, miejscownik z przyimkami kierunku i miejsca (в, на, с, из)- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik rzeczowników – l. poj. i mn.- biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych3. Czasownik:<ul style="list-style-type: none">- wymiana spółgłosek w czasowniku (II koniugacja)- koniugacja czasowników z -ова-, czasowników na -чь- czasowniki jednosylabowe (np. пить, ждать, дать),- czasowniki zwrotne (cz. teraz.)- czasowniki ruchu: идти – ходить, ехать – ездить (z: в, на), z przedrostkami: при-, пере-, про-, в-, у-- czasowniki ruchu: лететь, плыть, бежать

- czasowniki niedokonane i dokonane
- czas przeszły i przyszły od czasowników niedokonanych i dokonanych
- tryb rozkazujący

4. Zaimek:

- zaimki dzierżawcze – odmiana
- miejscownik zaimków dzierżawczych
- zaimek - свой, своя ...
- celownik i narzędnik zaimków – l.poj. i mn.

5. Przymiotnik:

- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik przymiotników - l.poj. i mn.
- stopień wyższy przymiotnika
- stopień najwyższy przymiotnika z „самый”

6. Liczebnik:

- 100 – 1000
- łączliwość liczebników z leksyką dotyczącą czasu

7. Przysłówek:

- miejsca i kierunku: где, куда, откуда

8. Przyimki:

- в, на, с, из
- от, до, для, без, кроме, после
- под, над, перед, за, рядом, между
- за, на, через, назад

9. Składnia:

- zdania złożone z „потомучто, поэтому”
- zdaniaz „который”
- konstrukcje: надо, нужно, можно, нельзя
- konstrukcje: у меня есть/нет ...

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

Podręcznik:

Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005.

Materiały dodatkowe:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
3. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wotgramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego.
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

Czytania:

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

Mówienia:

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

Pisania:

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu).
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią.
3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 15.01.2015

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.1
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy z życia codziennego.2. Posiada wiedzę potrzebną do formułowania opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, zawodu, wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę na temat zachowań interkulturowych na obszarze języka rosyjskiego.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego</p> <p>TEMATYKA:</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Oficjalne i nieoficjalne formy grzecznościowe; przedstawianie się. Autoportret: opowiadanie o sobie, dane osobowe, przebieg edukacji2. Praca: miejsce pracy, zawody (wybór, „modne” zawody), zarobki, zatrudnienie; życiorys, CV3. Czas: dzień roboczy, rozkład dnia, dni wolne, czynności4. Styl życia: powszednie i świąteczne dni, przyzwyczajenia, zmiany przyzwyczajzeń5. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje6. Wypoczynek: miejsca, kraje, miasta, wycieczki, turystyka, sport
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki związane z tematem; zaimki pytające2. Czasowniki związane z tematem; formy rzeczowników i przymiotników w bierniku, narzędniku i miejscowniku3. Czasowniki związane z tematem; liczebnik – odmiana4. Aspekt czasownika - niedokonany i dokonany; czasowniki. z rdzeniem „-ним-”, „-ня-”; czasowniki z przedrostkiem „по-”5. Czasowniki ruchu (bez przedrostków)6. Czasowniki ruchu – czas przeszły; miejscownik rzeczowników i przymiotników.
<p>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</p>
<p>Podręcznik: С. Чернышов, А. Чернышова: „ПОЕХАЛИ!” 2.І., wyd. Zlatoust, 2007.</p> <p>Materiały dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski B1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych.

<p>2. Rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.</p> <p>3. Interpretuje słyszana wypowiedź (fragment).</p>
<p>Czytania:</p> <p>1. Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte.</p> <p>2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych.</p> <p>3. Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.</p>
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat;</p> <p>2. odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat;</p> <p>3. relacjonować wypowiedzi innych osób;</p> <p>4. radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.</p>
<p>Pisania:</p> <p>1. Potrafi napisać tekst na tematy ogólne.</p> <p>2. Potrafi napisać krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat.</p> <p>3. Potrafi zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>
<p>Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.</p>

Data aktualizacji: 15.01.2015

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.2
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
Wiedza: <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz posiada zasób leksykalny niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy ogólne i związane ze środowiskiem pracy.2. Posiada wiedzę w zakresie formułowania spójnych opinii dotyczących własnej osoby zawodu inżyniera, osiągnięć naukowych, jak również wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę dotyczącą zachowań językowych na obszarze języka rosyjskiego.
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Zakupy: odzież, obuwie, artykuły różne.2. W świecie zakupów; formy (sposoby) płatnicze.3. Żywnienie: artykuły spożywcze, kuchnia; w restauracji.4. Zdrowie: części ciała; choroby - symptomy, leczenie; wizyta u lekarza; uzależnienia.5. Studia – rodzaje szkół i uczelni; kierunki studiów, przedmioty, wymagania.6. Nauka i technika – komputeryzacja; środki masowego przekazu, Internet.7. Miasta Rosji (Moskwa, Petersburg).
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki ruchu (np. „носить – нести”); czasowniki związane z zakupami, formy rzeczownika i przymiotnika w bierniku; zdania z „нужен, нужна ...”.2. Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej.3. Tryb rozkazujący; czasowniki „есть”, „пить”; przyimki: с, без; wyrażenie przyczyny.4. Konstrukcje z „можно, нельзя”; czasowniki związane z tematem; tryb rozkazujący czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje z „надо, нужно ...”.5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z tematem.6. Leksyka związana z komputerem i posługiwaniem się Internetem.7. Formy gramatyczno-leksykalne związane z tematem.
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
Podręcznik: С. Чернышов, А. Чернышова : „ПОЕХАЛИ!” 2.I., wyd. Zlatoust, 2007.
Materiały dodatkowe: <ol style="list-style-type: none">1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski B1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

1. Rozumie treści i intencje wypowiedzi oraz informacji związanych z tematami ogólnymi.
2. Rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach.
3. Interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).

Czytania:

1. Rozumie sens pobieżnie czytanego tekstu i sprawnie wyszukuje informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego analizy.
2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych źródeł informacji np. elektronicznych.
3. Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty.

Mówienia:

Potrafi:

1. zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany mu temat;
2. właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym;
3. relacjonować wypowiedzi innych osób oraz prowadzić proste negocjacje;
4. radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych w języku rosyjskim.

Pisania:

1. Potrafi napisać spójny tekst na tematy ogólne.
2. Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu.
3. Potrafi zredagować tekst użytkowy (np. ogłoszenie, zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić formularze.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 15.01.2015

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B2.1
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.3. Wspomaganie pracy własnej.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata.2. Dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka rosyjskiego.
<p>Treści programowe: Język specjalistyczny (język nauki i pracy)</p> <p>TEMATYKA:</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Edukacja na poszczególnych etapach życia człowieka (dzieciństwo, młodość, starość).2. Nauka ponad podziałami. System edukacji w Polsce, Rosji i na świecie (współpraca naukowa i dydaktyczna). Programy podwójnego dyplomowania, Erasmus Mundus, Erasmus+, programy wynikające z umów bilateralnych jako szansa rozwoju i pogłębienia kompetencji.3. Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr), struktura: wydziały, kierunki studiów.4. Specjalizacje i przedmioty, ich ważność i wymagania.5. Komunikacja we współczesnym świecie: rola i znajomość języków obcych.6. Środki komunikacji masowej (Internet, telefon): rozmowy telefoniczne, korespondencja formalna. Rozmowa biznesowa.7. Klasyka i nowoczesność w kulturze, życiu codziennym, nauce (w różnych krajach)8. Życiorys zawodowy, CV, rozmowy kwalifikacyjne, listy motywacyjne.9. Praca: miejsce pracy, zawody (wybór, „modne” zawody), zarobki, zatrudnienie.10. Znaczenie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru człowieka w środowisku akademickim i zawodowym.11. Problemy globalne współczesnego życia: ekologia, zanieczyszczenia, deficyty energii, wody i in.
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Rzeczowniki i czasowniki związane z etapami życia; konstrukcje z ни- i не-; zwroty frazeologiczne з все i всё.2. Czasowniki związane z edukacją i współpracą (np.: учить/учиться/изучать); środki językowe dot. składania ofert (propozycji).3. Leksyka związana ze strukturą uczelni; przedstawianie opisów i prezentowanie zagadnień np. ze studiowanej dyscypliny (z komentarzami i przykładami).4. Leksyka związana ze studiowaną dyscypliną; czasowniki niedokonane i dokonane (np.: начинаться-начаться; продолжаться – продолжиться; заканчиваться – закончиться).5. Środki językowe w oficjalnej i nieoficjalnej komunikacji; imiesłowy przymiotnikowe czynne; frazeologizm друг друга; uczestniczenie w dyskusji (np.: przedstawianie i odpieranie argumentów, proponowanie, reagowanie na wypowiedzi innych, nawiązywanie do nich).6. Imiesłowy przymiotnikowe bierne; strona bierna od czasowników niedokonanych; środki językowe stosowane w korespondencji formalnej; przedstawianie możliwych rozwiązań, wad/zalet.7. Strona bierna od czasowników dokonanych; czasowniki z rdzeniem -каз-;

wyrażanie postaw wobec rozmówcy/zdarzeń (np.: preferencji, pewności, przypuszczenia, wątpliwości, sugestii).

8. Czasowniki работать, зарабатывать – заработать, подрабатывать – подработать; struktura CV i środki językowe właściwe dla stylu autobiografii zawodowej.

9. Formy rzeczowników związanych z zawodami i miejscem pracy; formy czasowników (dokonane i niedokonane); prefiks по-; czasowniki z rdzeniem -ним-/-ня-; rozważanie przyczyn i konsekwencji.

10. Odmiana przymiotników; stopniowanie przymiotników; zaimki nieokreślone z partykułami: -то, -нибудь, кое-; porównywanie cech, opisów, zalet, wad.

11. Krótka forma przymiotników; konstrukcje z должен – должна – должно - должны; zdania warunkowe; czas przyszły od czasowników dokonanych; wyrażanie opinii, swojego punktu widzenia (zgadzanie się/nie zgadzanie się z wyrażanymi opiniami).

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

Obowiązujące podręczniki:

1. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.І, Санкт-Петербург 2007.

2. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.ІІ, Санкт-Петербург 2012.

Materiały dodatkowe:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (<http://wsn.sjo.pwr.wroc.pl/>) Język ogólny: język rosyjski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.

2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. wykładów, wystąpień dyskusji między użytkownikami danego języka.

Czytania:

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych).

Mówienia:

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

Pisania:

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

Data aktualizacji: 15.01.2015

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B2.2
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.2. Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.3. Wspieranie pracy własnej.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR).2. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego.
<p>Treści programowe: Język specjalistyczny (nauki i pracy)</p> <p>TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Będę inżynierem – charakterystyka zawodu (CV, miejsce pracy, list motywacyjny, autoprezentacja).2. Praca z tekstami specjalistycznymi: tworzenie słownika specjalistycznego dla poszczególnych dziedzin wiedzy; słowa-klucze; zdania; fragmenty kluczowe; podział tekstu na fragmenty; budowa streszczeń.3. Przygotowanie prezentacji specjalności: struktura prezentacji, typowe środki językowe.4. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych: matematyki, fizyki, chemii.5. Informatyka w służbie nauki i techniki oraz język projektowania (zastosowania w czynnościach: programowanie, projektowanie, obliczanie, zarządzanie).6. Ekonomia a nauki inżynierskie: rola i znaczenie pieniądza (m. in. usługi bankowe).7. Projektowanie i wykorzystanie nowoczesnych materiałów i technologii w mieszkaniu i miejscu pracy.8. Logistyka – środki transportu w ujęciu inżyniera; podróże służbowe, naukowe, zagraniczne.9. Współczesne technologie (np. genetyka, nanotechnologie, bioinżynieria).10. Prezentacje specjalności (praca własna studentów).11. Praca z tekstem specjalistycznym – test.
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Czasy w języku rosyjskim; wybrane formy zaimków.2. Informacja gramatyczna podawana w słownikach; części mowy i ich formy związane z językiem/tekstem specjalistycznym.3. Imiesłowy przymiotnikowe; wyrażanie czasu, przyczyny, skutku i celu; zgodność czasów i mowa zależna.4. Leksyka podstawowych dziedzin nauki; nominalizacja.5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z wyrażeniem ilości (formy liczebników) do opisu tabel, grafów, wykresów.6. Imiesłowy przysłówkowe; konstrukcje czasowe z przyimkami i bez.7. Czasowniki niedokonane i dokonane (np.: класть – положить, вешать – повесить); przyimki z narzędnikiem; tryby.8. Czasowniki ruchu (niedokonane i dokonane) z przedrostkami; przyimki używane z czasownikami ruchu.9. Przymiotnik i jego stopniowanie; strona bierna.

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**Obowiązujące podręczniki:**

1. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.І, Санкт-Петербург 2007.
2. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых. ч. 2.ІІ, Санкт-Петербург 2012.

Materiały dodatkowe

1. Wirtualne Środowisko Nauki (<http://wsn.sjo.pwr.wroc.pl/>) Język ogólny: język rosyjski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWN, 2011.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**Słuchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej.

Mówienia:

Komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka rosyjskiego.

Data aktualizacji: 15.01.2015