

# Historia

Program nauczania przedmiotu: Historia, zakres rozszerzony, 150 godzin, Polonia

EFEKTY KSZTAŁCENIA
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształtuje krytyczny stosunek do militaryzacji i eskalacji napięć w stosunkach międzynarodowych.</li><li>2. Dostrzega znaczenie procesu integracyjnego oraz stabilizacji politycznej w świecie.</li><li>3. Kształtuje krytyczne postawy wobec rządów totalitarnych i braku poszanowania praw jednostki.</li><li>4. Potrafi formułować wnioski i własne oceny, uzasadniać zajęte stanowisko.</li><li>5. Potrafi pracować ze źródłami, mapami i tekstem podręcznika, dokonuje analiz i porównań, selekcjonuje wiedzę.</li><li>6. Kształtuje krytyczny stosunek do wojny.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zna teksty, pojęcia i poprawnie stosuje terminologię historyczną.</li><li>2. Samodzielnie ocenia zjawiska historyczne.</li><li>3. Lokalizuje czasowo-przestrzennie wydarzenia.</li><li>4. Ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe.</li><li>5. Poprawnie konstruuje syntezy historyczne.</li><li>6. Zna funkcjonowanie struktur państwowych, systemów politycznych i gospodarczych oraz różnych instytucji prawnych i ustrojowych.</li></ol>
<b>UMIĘTNOŚCI:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedstawia związki między różnymi aspektami historii i prezentuje je w formie zintegrowanego procesu historycznego.</li><li>2. Hierarchizuje wydarzenia oraz odróżniania fakty od opinii.</li><li>3. Logicznie prezentuje zdarzenia historyczne.</li><li>4. Formułuje i uzasadnia opinie historyczne podczas dyskusji.</li><li>5. Porównuje zjawiska, fakty i wydarzenia.</li></ol>
<b>TEMATYKA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dynastia Piastów</li><li>2. Dynastia Jagiellonów</li><li>3. Królowie elekcyjni</li><li>4. Upadek Rzeczypospolitej w XVIII w.</li><li>5. Epoka napoleońska i sprawa polska, porządek wiedeński</li><li>6. Życie Polaków w trzech zaborach</li><li>7. Polska tradycja powstańcza</li><li>8. I wojna światowa i jej konsekwencje dla świata; Konferencja wersalska</li><li>9. Kwestia polska w czasie I wojny światowej</li><li>10. Podstawy niepodległości II Rzeczypospolitej</li><li>11. Dzieje polityczne II Rzeczypospolitej</li><li>12. Bilans II Rzeczypospolitej</li><li>13. Totalitaryzm faszystowski i nazistowski</li><li>14. Polska w czasie II wojny światowej</li><li>15. Europa pod okupacją hitlerowską</li><li>16. Kwestia polska na arenie międzynarodowej</li><li>17. Polska pod dominacją ZSRR</li><li>18. Schyłek PRL (1980-1989)</li><li>19. III Rzeczpospolita - blaski i cienie polskiej transformacji</li></ol>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w życiu społecznym, szczególnie w dokonywaniu świadomej autoidentyfikacji kulturowej, etnicznej, narodowej, regionalnej i państwowej.</li></ol>

2. Dostrzega wkład polskiej kultury i nauki do cywilizacji światowej.
3. Wykorzystuje rozumienie przyczyn istnienia związków lub ich braku między różnymi częściami świata i Europy w długich ciągach czasowych i w różnych dziedzinach społecznej aktywności danych ludów, narodów, państw i cywilizacji.
4. Wykorzystuje zdobytą wiedzę, przeciwdziała kreowaniu mitów i stereotypów.

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bogucka M., *Historia Polski od 1864*, Wrocław 1999
2. Dybkowska A., Żaryn J., Żaryn M., *Polskie Dzieje*, Warszawa 2002
3. *Poczet królów i książąt polskich*, pod red. A. Garlickiego, Warszawa 1980
4. *Zarys historii Polski*, pod red. J. Tazbira, Warszawa 1980
5. Jasienica P., *Polska Piastów*, Warszawa 1979
6. Jasienica P., *Polska Jagiellonów*, Warszawa 1979