

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: Język polski
poziom A2, 60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Cele:

1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

Wiedza:

1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.
2. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą Polski i na temat zachowań interkulturowych.

**Treści programowe: Język ogólny
Tematyka:**

A2

1. Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka polskiego.
2. Człowiek: cechy charakteru, uczucia i emocje
3. Podróże i środki transportu: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, baza noclegowa, atrakcje turystyczne – ciekawe miejsca i obiekty
4. Mieszkanie, akademik. Rodzaj, położenie i wielkość mieszkania/domu. Rodzaje pomieszczeń, wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania.
5. Pechowy dzień - wyrażanie relacji czasowych (przyszłość/przeszłość). Biografia, wspomnienia z dzieciństwa
6. Praca: poszukiwanie pracy, ogłoszenia. Rodzaje pracy, czas pracy, urlop. Płace i zarobki
7. Plany na przyszłość.
8. Czas wolny, kino, teatr, literatura, muzyka, TV-program. Zainteresowania/hobby. Rozrywki i sport.
9. Wrocław, zwiedzanie, zabytki.
10. Zdrowie i samopoczucie (higiena osobista, części ciała, wizyta u lekarza, apteka).
11. Święta, rodzaje świąt, polskie tradycje, składanie życzeń.
12. Edukacja: rodzaje szkół, nazwy przedmiotów, kierunki studiów
13. Środowisko naturalne: klimat, pory roku, krajobrazy, podstawowe nazwy roślin i zwierząt

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Burkat A., Jasińska A., *Hurra!!! Po polsku 2*, Kraków 2008.
2. Kucharczyk J., *Już mówię po polsku*, Łódź 1999.
3. Stemppek I., Stelmach A., *Polski, krok po kroku 2*, Kraków 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla*

cudzoziemców, Łódź 2001.

3. Machowska J., *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Pasieka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1*, Kraków 2012.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

A2

1. Mianownik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników (w tym męskoosobowych).
2. Dopełniacz, celownik, biernik, narzędnik rzeczowników, przymiotników, zaimków osobowych i wskazujących oraz liczebników; liczba pojedyncza i mnoga.
3. Stopniowanie przymiotników. Przymiotniki nieregularne.
4. Stopniowanie przysłówków.
5. Podmiot w mianowniku, podmiot w dopełniaczu.
6. Liczebniki 2, 3, 4 w mianowniku. Liczebniki z podmiotem w mianowniku oraz z podmiotem w dopełniaczu.
7. Prośby, rozkazy, propozycje. Tryb rozkazujący. Znaczenie form trybu rozkazującego.
8. Strona bierna.
9. Aspekt. Powtórzenie i utrwalenie.
10. Zdania warunkowe.
11. Zdanie współrzędnie złożone ze spójnikami: *i, ale, albo, lub*.

Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):

Stuchania:

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego.
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

Czytania:

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy).
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego)

Pisania:

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu).
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią.
3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.

Mówienia:

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się na spotkanie);

4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy

Kompetencje społeczne

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.