

Język niemiecki

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2+, godzin 15h

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.2. C2 Wspieranie pracy własnej
WIEDZA: <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej.</p>
Treści programowe TEMATYKA:
<ol style="list-style-type: none">1. Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.2. Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.3. Wyrażanie przyczyny i skutku.4. Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażeń rzeczownikowych.5. Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.6. Test końcowy oraz podsumowanie.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Słownictwo niezbędne do opisywania, porównywania, kontrastowania, wyrażania przyczyny i skutku.2. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.3. Styl nominalny i werbalny.4. Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej.5. Konstrukcje imiesłowowe.6. Zdania przydawkowe.
OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Materiały autorskie oparte na tekstach przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.2. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne). <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne.2. Materiały z internetu, materiały audiowizualne.3. Słowniki, leksykony.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, przedstawione w filmie, audycji, rozmowie.
Czytania: rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy.
Mówienia: dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym
Pisania: stosuje w piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

Aktualizacja: 30.01.2015

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A1, 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JEZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka niemieckiego.2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- nazywania osób, miejsc, zainteresowań;- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;- sytuacji i rozmów z życia codziennego;- podstawowych zachowań interkulturowych.
Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka:
Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Podstawowe codzienne czynności , rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Czas wolny , zainteresowania. Zakupy podstawowych produktów. Posiłki (podstawowe informacje). Uczelnia , zawody.
Obowiązkowe/zalecane podręczniki i materiały dodatkowe: <ol style="list-style-type: none">1. Studio d A1 tom I, wyd. Cornelsen2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt3. Menschen A1.1, wyd. Hueber4. Tangram 1A, wyd. Hueber5. Berliner Platz 1, wyd. Langenscheidt6. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne) Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby Przeczenia Zaimek: osobowy, nieosobowy, dzierżawczy, zwrotny Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką Liczebnik: główny i porządkowy Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: <ol style="list-style-type: none">1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);

2. Nadażą ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego;
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty.

Pisania:

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania;
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, sporządzić listę (np. zakupów), napisać krótką wiadomość (np. sms).

Mówienia:

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;
4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

Kompetencje społeczne

potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

**Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim
dla obcokrajowców, poziom A1, 45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <p>1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w języku niemieckim oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi i umiejętność współpracy w międzynarodowej grupie.</p> <p>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</p>
<p>WIEDZA:</p> <p>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka niemieckiego.</p> <p>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki; - sytuacji i rozmów z życia codziennego; - podstawowych zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka</p>
<p>Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu</p> <p>Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby</p> <p>Zawieranie znajomości, przedstawianie się.</p> <p>Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób</p> <p>Zawody, nauka (szkoła), wykształcenie</p> <p>Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)</p> <p>Czas wolny, zainteresowania</p> <p>Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji</p> <p>Zakupy podstawowych produktów</p>
<p>Obowiązkowe podręczniki:</p> <p>Menschen A1.1, wyd. Hueber</p>
<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p>
<p>Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, tryb rozkazujący</p> <p>Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby</p> <p>Przeczenia</p> <p>Zaimek: osobowy, nieosobowy, wskazujący, dzierżawczy, zwrotny</p> <p>Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką</p> <p>Liczebnik: główny i porządkowy</p> <p>Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające</p>
<p>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Stuchania:</p>

<p>1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);</p> <p>2. Nadażą ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p>
<p>Czytania:</p> <p>1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;</p> <p>2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).</p>
<p>Pisania:</p> <p>1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania;</p> <p>2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów);</p> <p>3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).</p>
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;</p> <p>2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;</p> <p>3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;</p> <p>4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>
<p>potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.</p>

**Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim
dla obcokrajowców, poziom A1.2, 45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim 2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki; - sytuacji i rozmów z życia codziennego; - podstawowych zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka</p>
<p>Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przyimki z celownikiem, biernikiem Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Przyimki z celownikiem i biernikiem Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów Choroba, złe samopoczucie, udzielanie porad, tryb rozkazujący Charakterystyka osób, rodzina, znajomi Obowiązki na uczelni i w domu, czasowniki modalne Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika Warunki pogodowe Święta i uroczystości, liczebniki porządkowe</p>
<p>Obowiązkowe podręczniki: Menschen A1.2, wyd. Hueber</p>
<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p>
<p>Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, tryb rozkazujący Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby Przeczenia Zaimek: osobowy, nieosobowy, wskazujący, dzierżawczy, zwrotny Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką Liczebnik: główny i porządkowy Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające</p>
<p>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</p>

Sluchania:

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym.
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).

Pisania:

1. Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

Mówienia:

1. W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Kompetencje społeczne

potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A2, 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi. 2. Posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych i na temat zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka:</p>
<p>Rodzina, znajomi, zainteresowania Życie codzienne: przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Jedzenie, posiłki, restauracja Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Zdrowie, wizyta u lekarza Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe Studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku Miejsca pracy</p>
<p>Obowiązkowe/zalecane podręczniki i materiały dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen 2. Optimal A2, wyd. Langenscheidt 3. Menschen A2.1, wyd. Hueber 4. Tangram 1B, wyd. Hueber 5. Berliner Platz 2, wyd. Langenscheidt 6. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP 7. Gramatyka dla początkujących – S. Bęza, wyd. WSiP
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<p>Czasownik: czas przeszły <i>Perfekt</i>, czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki haben i sein), rekcja wybranych czasowników Przymiotnik: stopniowanie Przyimek: z celownikiem i biernikiem, z celownikiem, z biernikiem Zdania: współrzędnie złożone – powtórka, podrzędnie złożone: dopełnieniowe (dass, ob, wer, mit wem), przyczynowe (weil, da), czasowe (wenn, als), warunkowe (wenn)</p>
<p>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego; 2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

Czytania:

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań);
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

Pisania:

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią, wypełnić niezłożony formularz osobowy.

Mówienia:

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.1, 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach. 2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości. 3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania 4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy z życia codziennego. 2. Posiada wiedzę potrzebną do formułowania opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, zawodu, wybranych problemów współczesnego świata. 3. Posiada wiedzę na temat zachowań interkulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka:</p>
<p>Informacje osobowe: dane osobowe, charakterystyka osób. Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, problemy rodzinne, obowiązki domowe, miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Nauka i studia: uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. Czas wolny: formy spędzania.</p>
<p>Obowiązkowy podręcznik i materiały dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen 2. Menschen B1.1, wyd. Hueber 3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<p>Czasownik: czasy <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i> – powtórka , czas <i>Plusquamperfekt</i>, <i>Konjunktiv II</i> czasowników posiłkowych i modalnych, <i>Konditional I</i>, rekcja, bezokolicznik z "zu" i bez "zu", strona bierna (czasy <i>Präsens</i>, <i>Präteritum</i>) Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, okolicznikowe czasu</p>
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych. 2. Rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; 3. Interpretuje słyszana wypowiedź (fragment).
<p>Czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; 2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; 3. Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.
<p>Pisania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi napisać tekst na tematy ogólne; 2. Potrafi zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.

Mówienia:

Potrafi:

1. rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat;
2. odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat;
3. relacjonować wypowiedzi innych osób;
4. radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych;
potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.2, 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz posiada zasób leksykalny niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedziania się na tematy ogólne i związane ze środowiskiem pracy.2. Posiada wiedzę w zakresie formułowania spójnych opinii dotyczących własnej osoby zawodu inżyniera, osiągnięć naukowych, jak również wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę dotyczącą zachowań językowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych.
Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka:
Informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina. Wybrane problemy współczesnego świata: np. pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska, choroby. Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, bezrobocie, praca za granicą, CV. Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki. Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. pieniądze, firmy).
Obowiązkowy podręcznik i materiały dodatkowe: <ol style="list-style-type: none">1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen2. Menschen B1.2, wyd. Hueber3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czas <i>Futur I</i> , <i>Konjunktiv II</i> , rekcja, strona bierna z czasownikami modalnymi Przyimek z dopełniaczem Zdania podrzędnie złożone: ze spójnikami wieloczłonowymi, zdania porównawcze
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: <ol style="list-style-type: none">1. Rozumie treści i intencje wypowiedzi oraz informacji związanych z tematami ogólnymi;2. Rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach;3. Interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).
Czytania: <ol style="list-style-type: none">1. Rozumie sens pobieżnie czytanego tekstu i sprawnie wyszukuje informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego analizy;2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych źródeł informacji np. elektronicznych;3. Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty.
Pisania: <ol style="list-style-type: none">1. Potrafi napisać spójny tekst na tematy ogólne;

2. Potrafi zredagować tekst użytkowy (np. ogłoszenie, zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić formularze.

Mówienia:

Potrafi:

1. zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany mu temat;
2. właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym;
3. relacjonować wypowiedzi innych osób oraz prowadzić proste negocjacje;
4. radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych w języku niemieckim.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.1, 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JEZYKOWEGO

CELE

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
3. Wspomaganie pracy własnej.

WIEDZA

1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata.
2. Dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka niemieckiego.

Treści programowe:

Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część I

TEMATYKA:

1. Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr), struktura, wydziały, kierunki studiów, specjalizacje, przedmioty, wymagania.
2. Systemy edukacyjne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce, wyszukiwanie i formułowanie podobieństw i różnic, nauka języków obcych.
3. Poszukiwanie pracy i ubieganie się o nią na rynku międzynarodowym (oferty miejsc pracy, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna), zawody, miejsce pracy.
4. Praktyki i studia zagraniczne, wymiany studenckie, autoprezentacja.
5. Wyjazdy służbowe, uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych, nawiązywanie kontaktów biznesowych korespondencja formalna.
6. Zakład przemysłowy: produkcja, struktura przedsiębiorstwa, branże przemysłowe, formy prawne firm (GmbH, AG), profile- portrety wybranych firm.
7. Wyzwania współczesnego świata- np. ekologia, deficyt wody, cywilizacja i technologia.

8. Planowanie i organizacja w miejscu pracy. Komunikowanie się w miejscu pracy: dawanie i przyjmowanie zleceń, ćwiczenie kompetencji w rozmowach telefonicznych: formułowanie prośb i poleceń, reagowanie na automatyczne komunikaty w komunikacji telefonicznej.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach)
2. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe, warunkowe, okolicznikowe sposobu, przydawkowe
3. Spójniki wieloczłonowe
4. Strona bierna (Passiv)
5. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)
6. Bezokolicznik z zu oraz konstrukcje bezokolicznikowe
7. Słowotwórstwo, np. rola przedrostka i końcówek w tworzeniu nowych wyrazów

OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. Unternehmen Deutsch B2, Aufbaukurs ,wyd. Klett,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki, www.wsn.pwr.edu.pl
2. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
3. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO
4. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
5. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

Rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. wykładów, wystąpień dyskusji między użytkownikami danego języka.

Czytania:

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych).

Mówienia:

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

Pisania:

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

Mówienia (twórcze – wypowiedź i interakcyjne – rozmowa):

Potrafi przygotować krótkie pisemne opracowanie w stylu naukowo-technicznym (np. sprawozdanie z wykonanego projektu, wyniki własnych badań naukowych, streszczenie artykułu naukowego) z zakresu studiowanej lub pokrewnej dyscypliny.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

ma świadomość roli komunikacji w języku francuskim w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego