

# Język japoński

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A1, 60 godzin

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>Cele:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka japońskiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowym treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.</li></ol>
<b>Wiedza:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisuje codzienne czynności w najprostszy sposób.</li><li>2. Potrafi prowadzić prostą rozmowę. Posiada podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat.</li></ol>
<b>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego</b> <b>TEMATYKA</b>
Prezentacja kursu i języka japońskiego. Pozdrowienia, autoprezentacja. Pytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, Części ciała. Kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwy pokoi i miejsc w domu. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe. Rodzina. Numery telefonów. Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby. Co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy, wolontariat. Codzienne zajęcia, języki, sport, japoński system szkolnictwa. Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr. Opis dokładnego czasu działań. Godziny od 01:00 do 24:00, minuty.
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
Łącznik, formy pytające (tak/nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, zaimki dzierżawcze. Czasownik ARU Czasownik IRU, negacja czasowników. Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, forma pytająca (kiedy?). Licznebniki od 0 do 299. Partykuły (narzędnik, od i do). Czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z", spójnik "i", przysłówki "również". Czasowniki TABERU, NOMU i MIRU. Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU.
<b>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<b>Obowiązujący podręcznik:</b>

„Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I

**Materiały dodatkowe:**

Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

**UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**

**Słuchania:**

1. Rozumie najbardziej podstawowe treści osobistych informacji
2. Rozumie podstawowe informacje na temat codziennych zajęć

**Czytania:**

1. Czyta proste teksty pisane w hiragana (jeden z dwóch japońskich systemów fonetycznego pisania)

**Pisania:**

1. Pisze proste teksty na temat danych osobowych oraz codziennych czynności

**Mówienia:**

1. Opisuje siebie i rozmawia o swoich codziennych czynnościach
2. Zadaje pytania na temat innych osób i ich działalności

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 15.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A2,  
60 godzin**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<p><b>Cele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.</li></ol>
<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisuje codzienne czynności.</li><li>2. Prowadzi rozmowy w podstawowym zakresie. Posiada podstawową wiedzę o Japonii i Japończykach.</li></ol>
<b>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</b>
<p>Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1. Wyrażenie "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Dni tygodnia. Wyrażenia: "to lubię i nie lubię". Zwierzęta, przedmioty naukowe, muzyka. Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Gotowanie. Dawać, otrzymywać, pożyczać . Śniadanie, obiad i kolacja. Wyrażenie "planować,". Plany na następny weekend i wakacje. Koncepcja znaczącego i znaczonego, pojęcie nazwy i rzeczownika. Wyrażenie "zamierzać". Kalendarz i wydarzenia, przeszłość i przyszłość. Pogoda, cena, smak. Jednostki walutowe.</p>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<p>Czas teraźniejszy czasowników. Dopełnienie, różne formy negacji. Czas przeszły Przysłówki: "tylko", "już" i "jeszcze". Imiesłowy czasownika. Imiesłów w formie negującej. Przymiotnik. Zaimki (coś, ktoś, gdzieś, kiedyś), forma pytająca (ile?). Zaimki względne.</p>
<b>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<p><b>Obowiązujący podręcznik:</b> „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I</p> <p><b>Materiały dodatkowe:</b> Własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</b>
<p><b>Słuchania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów</li></ol>

<p>ogólnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.</li> <li>3. Interpretuje słyszana wypowiedź (fragment).</li> </ol>
<p><b>Czytania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte.</li> <li>2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych.</li> <li>3. Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.</li> </ol>
<p><b>Mówienia:</b></p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat;</li> <li>2. odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat;</li> <li>3. relacjonować wypowiedzi innych osób;</li> <li>4. radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.</li> </ol>
<p><b>Pisania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi napisać tekst na tematy ogólne.</li> <li>2. Potrafi napisać krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat.</li> <li>3. Potrafi zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.</li> </ol>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>
<p>Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.</p>

Data aktualizacji: 15.01.2015