

JĘZYK FRANCUSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A1, 60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO - Poziom A1
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą wymową języka francuskiego, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.
WIEDZA: <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka francuskiego.2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;- sytuacji i rozmów z życia codziennego;- podstawowych zachowań interkulturowych.
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego
TEMATYKA <ul style="list-style-type: none">- Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, itp.- Przedstawianie się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, karta wizytowa- Pytanie o inną osobę, narodowości i kraje- Opis osoby, upodobania, sport, kolory- Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania- Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji- Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki- Paryż, metro, środki transportu- Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów- Podróżowanie, potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu- Zakupy, na targu, produkty żywnościowe, cena- Posiłki we Francji, kuchnia francuska- Restauracja, zamawianie, sposoby płatności- Wizyta u przyjaciół, mieszkanie, miasteczko studenckie
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
Fonetyka (wymowa, akcent, intonacja, rytm zdania, alfabet) Składnia (budowa zdania francuskiego – zdanie oznajmujące, pytające, przeczące) Rzeczowniki: <ul style="list-style-type: none">- rodzaj męski i żeński- liczba pojedyncza i mnoga Czasowniki i konstrukcje: <ul style="list-style-type: none">- czas teraźniejszy czasowników I, II, III grupy, czasownik zwrotny <i>s'appeler</i>- tryb rozkazujący- czas przyszły bliski (<i>futur proche</i>)

- czas przeszły bliski (*passé récent*)
- konstrukcja *être en train de+bezokolicznik (présent continu)*
- konstrukcja *c'est+nom, c'est+pronom*
- konstrukcja *il y a*

Rodzajniki:

- określone i nieokreślone
- ściągnięte
- cząstkowe

Przymiotniki

- rodzaj męski i żeński
- liczba pojedyncza i mnoga

Przyimki:

- à / de / en / chez

Zaimki:

- przymiotne dzierżawcze
- akcentowane
- dopełnienia bliższego (*COD*)

Przeczenie czasowników (*ne...pas*)

Liczebniki główne i porządkowe

Wyrażenia ilościowe

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

PODRĘCZNIK:

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - lekcja 0, unités 1-3

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny).
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych.
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).

Mówienia:

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;

- | |
|---|
| <p>3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;</p> <p>4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).</p> |
|---|

Pisania:

- | |
|---|
| <p>1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.</p> <p>2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów).</p> <p>3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).</p> |
|---|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p>Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.</p>
--

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A2,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.2. Posiada podstawową wiedzę o krajach obszaru francuskojęzycznego i na temat zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</p>
<ul style="list-style-type: none">- Upodobania, święta, prezenty- Zakupy, ubrania, rozmiary, obniżki cen- Paryż- zabytki, turystyka- Telewizja, gry, marzenia, plany na przyszłość- Warunki pogodowe, prognoza pogody, klimat- Rozkład dnia, różnice czasowe- Paryż / Montpellier – życie w dużym mieście i na prowincji- Frankofonia, terytoria i departamenty francuskie- Wspomnienia z dzieciństwa, wakacje- Praca, studia, nazwy wydziałów i studiowanych kierunków, CV- Komputer, Internet- Podróże, lotnisko- Komisariat, zgłoszenie kradzieży, kronika policyjna, wydarzenia i okoliczności, prasa
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<p>Czasowniki:</p> <ul style="list-style-type: none">- czasy: <u>przyszłe</u> - <i>futur simple/proche</i> i <u>przeszłe</u> - <i>passé recent, imparfait, passé composé</i>- bezokolicznik i konstrukcje (np. <i>être en train de+infinitif</i>)- czasowniki zwrotne- tryb rozkazujący czasowników zwrotnych oraz z zaimkiem dopełnienia bliższego i dalszego- tryb przypuszczający (<i>conditionnel présent</i>)- zdania warunkowe: <i>Si+présent+futur simple</i> <i>Si+imparfait+ conditionnel présent</i>- formy bezosobowe (<i>il pleut / il neige / il fait+adjectif / il faut</i>) <p>Zaimki:</p> <ul style="list-style-type: none">- dopełnienia bliższego i dalszego- przymiotne wskazujące i dzierżawcze- zaimek <i>chacun/chacune</i>- zaimek <i>on</i> <p>Przymiotniki i przysłówki:</p> <ul style="list-style-type: none">- stopniowanie przymiotników i przysłówków- miejsce przymiotnika w zdaniu- przymiotnik <i>tout i chaque</i>

Przeczenia (ne...plus, ne...rien, ne...jamais, ne ...personne)
Wyrażanie przyczyny i celu
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>PODRĘCZNIK:</u> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 1</i> , podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 4-6
<u>MATERIAŁY DODATKOWE :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - <i>Compétences A2</i> - compréhension orale et écrite 2. Sylvie Poisson-Quinton - <i>Grammaire expliqué du français</i> 3. Reine Mimran - <i>Vocabulaire expliqué du français</i>, niveau débutant 4. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i>, niveau débutant 5. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i>, niveau débutant 6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): <ul style="list-style-type: none"> - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego. 2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).
Czytania: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań). 2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).
Mówienia: Potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu); 2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne); 3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się); 4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.
Pisania: <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu). 2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią. 3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B1.1,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

WIEDZA:

1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy z życia codziennego.
2. Posiada wiedzę potrzebną do formułowania opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, zawodu, wybranych problemów współczesnego świata.
3. Posiada wiedzę na temat zachowań interkulturowych na obszarze francuskojęzycznym.

**Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego
TEMATYKA**

- Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej
- Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość
- Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji
- Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie
- Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa
- Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje
- Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach
- Zakupy, handel, pchli targ, antyki
- Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych
- Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

- **czasy:** przeszłe - *passé composé*, *imparfait*, *plus-que-parfait*, *passé récent*
przyszłe - *futur proche*, *futur simple*, *futur antérieur*
- **tryby:** rozkazujący (*impératif*) z zaimkami: *COD*, *COI*, *en*, *y* oraz warunkowy (*conditionnel présent*), formy grzecznościowe
- **zaimki:** dopełnienia bliższego (*COD*), dopełnienia dalszego (*COI*), przysłowne: *en*, *y*, zaimki wskazujące i dzierżawcze (przymiotne i rzeczowne), zaimki pytające: *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*, zaimki nieokreślone: *un(e) autre*, *d'autres*, zaimki względne proste
- przeczenia
- konstrukcje z bezokolicznikiem
- czasowniki modalne
- konstrukcje czasownikowe z przyimkiem *à* i *de*
- zdania pytające
- przymiotnik i stopniowanie przymiotnika
- *mise en relief* (podkreślenie, uwypuklenie)

- wyrażenia ilościowe
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>PODRĘCZNIK:</u> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i> , podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 1, 2
<u>MATERIAŁY DODATKOWE:</u> 1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite 2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i> , niveau intermédiaire 3. Anne Akyüz - <i>Exercices d’oral en contexte</i> , niveau intermédiaire 4. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy - Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: 1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych. 2. Rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach. 3. Interpretuje słyszana wypowiedź (fragment).
Czytania: 1. Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte. 2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych. 3. Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.
Mówienia: Potrafi: 1. rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat; 2. odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat; 3. relacjonować wypowiedzi innych osób; 4. radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.
Pisania: 1. Potrafi napisać tekst na tematy ogólne. 2. Potrafi napisać krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat. 3. Potrafi zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B1.2,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz posiada zasób leksykalny niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy ogólne i związane ze środowiskiem pracy.2. Posiada wiedzę w zakresie formułowania spójnych opinii dotyczących własnej osoby zawodu inżyniera, osiągnięć naukowych, jak również wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę dotyczącą zachowań językowych na obszarze używania języka francuskiego.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego</p> <p>TEMATYKA</p>
<ul style="list-style-type: none">- Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania się w zależności od okazji- Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie- Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze- Życie społeczne, stosunki sąsiedzkie- Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie- Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo- Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji- Czas wolny, rozrywki- Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes)- Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy- Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY:</p>
<ul style="list-style-type: none">- wyrażenia czasowe- konstrukcje czasownikowe- zdania warunkowe- przyimki- przysłówki- uzgadnianie <i>participe passé</i>- mowa zależna, następstwo czasów, pytania w mowie zależnej- strona bierna- <i>participe présent</i> i <i>gérondif</i>- tryb łączący (<i>subjonctif présent</i>)
<p>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</p>
<p>PODRĘCZNIK:</p> <p>Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i>, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 3,4, 5</p>
<p>MATERIAŁY DODATKOWE:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite 2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i>, niveau intermédiaire 3. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i>, niveau intermédiaire 4. Michel Danilo, Béatrice Tauzin – <i>Le français de l'entreprise</i> 5. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): <ul style="list-style-type: none"> - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy - Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie treści i intencje wypowiedzi oraz informacji związanych z tematami ogólnymi. 2. Rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach. 3. Interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).
<p>Czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie sens pobieżnie czytanego tekstu i sprawnie wyszukuje informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego analizy. 2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych źródeł informacji np. elektronicznych. 3. Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty.
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany mu temat; 2. właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym; 3. relacjonować wypowiedzi innych osób oraz prowadzić proste negocjacje; 4. radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych w języku francuskim.
<p>Pisania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi napisać spójny tekst na tematy ogólne. 2. Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu. 3. Potrafi zredagować tekst użytkowy (np. ogłoszenie, zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić formularze.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
<p>Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.</p>

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B2.1,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.3. Wspomaganie pracy własnej.
WIEDZA: <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata.2. Dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka francuskiego.
Treści programowe: Język specjalistyczny (język nauki i pracy)
TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Pierwsze dni na uczelni zagranicznej, rejestracja, zapisy na zajęcia, przedstawianie się prowadzącym, rozmowa z innymi studentami o studiowanym kierunku i specjalizacji.2. Prasa popularnonaukowa – ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.3. Dziedziny inżynierii – tworzenie komentarza (ustnie); opis zdjęć i wykresów, prezentowanie zagadnień przedstawionych w artykułach.4. Komunikacja i nowe technologie (telefon, komputer, Internet).5. Rozmowy telefoniczne oraz korespondencja formalna w sprawie studiów, stażu oraz pracy w jednostkach zagranicznych.6. Edukacja oraz praca w Europie – wyrażanie opinii oraz argumentowanie swoich poglądów, dzielenie się doświadczeniem (debata).7. Redagowanie listu motywacyjnego oraz CV.8. Kultura francuska a kultura polska (zwyczaje, komunikacja niewerbalna, język potoczny).9. Zagrożenia współczesności a ekologia.10. Zagrożenia współczesności – nauka a terroryzm.11. Praca kontrolna, omawianie indywidualnych problemów studentów.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Wyrażenia ilości do opisu tabel, grafów, wykresów (plusieurs, la plupart de, majorité...)2. Nominalizacja3. Strona bierna4. Imiesłów5. Subjonctif6. Przymiotnik i jego stopniowanie.7. Przysłówek8. Tryb warunkowy
OBOWIAZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Jean-Luc Penfornis, <i>Affaires.com</i>, CLE International, 2003.2. Lahmidi Zarha, <i>Science-technique.com</i>, CLE International, 2005.
<u>MATERIAŁY DODATKOWE:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Wirtualne Środowisko Nauki (http://wsn.sjo.pwr.wroc.pl/) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z internetu.

3. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, *Słownik obrazkowy polsko-francuski*, Wydawnictwo LektorKlett, 2006.
4. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, *Écouter et comprendre niveau B1-B2*, PUG, 2009.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. wykładów, wystąpień dyskusji między użytkownikami danego języka.

Czytania:

Włada umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych).

Mówienia:

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

Pisania:

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B2.2,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.2. Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.3. Wspieranie pracy własnej.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR).2. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego.
<p>Treści programowe: Język specjalistyczny (nauki i pracy) TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Autoprezentacja: prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość. Zasady autoprezentacji.2. Prezentacja specjalności: zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.3. Praca zawodowa: zawody i stanowiska, warunki i organizacja pracy, szukanie pracy, przygotowanie dokumentów (CV, list motywacyjny), rozmowa kwalifikacyjna, struktura firmy, podróż służbowa, prowadzenie negocjacji i rozmów, korespondencja służbowa.4. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych: matematyki, fizyki, chemii, informatyki.5. Praca z tekstem specjalistycznym: pisanie streszczeń (techniki, język, typowe konstrukcje gramatyczne), wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych w tekście.6. Dane i sposoby ich prezentacji: analizowanie i interpretacja informacji z tabel, diagramów, grafów, wykresów, rysunków.7. Technika i mechanika w życiu codziennym: środki transportu, urządzenia domowe, biurowe, instrukcje obsługi.8. Informatyka i jej zastosowanie w czynnościach inżynierskich: programowanie, projektowanie, obliczenia, zarządzanie.9. Odkrycia naukowe i wynalazki: ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji, Francuzi a nauka, znani naukowcy francuscy.10. Problemy i wyzwania XXI wieku: współczesne technologie (nanotechnologie, bioinżynieria, robotyka), ich zalety i zagrożenia.11. Elektronika i komunikacja: telefon komórkowy, komputer, smartfon, tablet, itp., internet i współczesne sposoby porozumiewania się (sms – ich język, skype, facebook).12. Architektura i projektowanie: materiały i ich własności, technologie, źródła energii, innowacje i rozwiązania, trendy, słynne budowle francuskie i ich twórcy.
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<p>Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych związane z językiem specjalistycznym:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czasy2. Tryby3. Zdania warunkowe4. Zgodność czasów i mowa zależna5. Strona bierna

6. Przysłówki i przysłówki
7. Zaimki
8. Przyimki
9. Nominalizacja
10. Wyrażenia czasu, przyczyny, skutku i celu
11. Imiesłów

OBOWIAZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. Podręcznik *Festival 3*, Sylvie POISSON-QUINTON wydaw. CLE International
2. Zeszyt ćwiczeń *Festival 3*

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (<http://wsn.sjo.pwr.wroc.pl/>) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005
3. Michel Barrat, *Les mathématiques*, wyd. NATHAN, 1999
4. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005
5. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010
6. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)
7. Michel Danilo, Béatrice Tauzin - *Le français de l'entreprise*, wyd. CLE International
8. J. Bruchet - *Objectif Entreprise*.
9. Jean-Luc Penfornis - *Français.com (français professionnel et des affaires)*, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń
10. Michèle Barféty - *Compétences B2 – compréhension orale et écrite*
11. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire, wyd. Hachette
12. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire, wyd. Hachette

UMIĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej.

Mówienia:

Komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np.: sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka francuskiego.

Data aktualizacji: 05.01.2015