

**Program nauczania przedmiotu „Język obcy”  
Język angielski, poziom A2 (45 godzin)**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.</li><li>2. Posiada podstawową wiedzę o krajach obszaru anglojęzycznego i na temat zachowań interkulturowych.</li></ol>
<b>Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny)</b> <b>Tematyka:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rodzina, znajomi, zainteresowania.</li><li>2. Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy.</li><li>3. Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu.</li><li>4. Jedzenie, posiłki, restauracja.</li><li>5. Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów.</li><li>6. Zdrowie: wizyta u lekarza.</li><li>7. Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe.</li><li>8. Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku</li><li>9. Miejsca pracy.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Czasownik:</b> czas Present Continuous; wyrażanie przyszłości – Present Continuous, Future Simple i konstrukcja „be going to”; czas Present Perfect</li><li>2. <b>Konstrukcje z czasownikami:</b> struktura modalna „would like to”; bezokolicznik celu (po to żeby/aby)</li><li>3. <b>Rzeczownik i zaimek:</b> rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; zaimki dzierżawcze („my/mine” itd.)</li><li>4. <b>Przymiotnik i przysłówek:</b> stopniowanie przymiotników; przysłówki – formy regularne i nieregularne</li></ol>
<b>OBOWIAZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE</b>

**OBOWIAZUJĄCE PODRECZNIKI:**

1. LANGUAGE LEADER (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED (CUP)

**MATERIAŁY DODATKOWE:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

**UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):****Słuchania:**

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego;
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

**Czytania:**

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań);
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

**Pisania:**

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią, wypełnić niezłożony formularz osobowy.

**Mówienia:**

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

data aktualizacji: 27.02.2015