

**Program nauczania przedmiotu „Język obcy”
Język angielski, poziom B1.2 (45 godzin)**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.
WIEDZA: <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz posiada zasób leksykalny niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy ogólne i związane ze środowiskiem pracy.2. Posiada wiedzę w zakresie formułowania spójnych opinii dotyczących własnej osoby zawodu inżyniera, osiągnięć naukowych, jak również wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę dotyczącą zachowań językowych na obszarze uczonego języka.
Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) TEMATYKA:
<ol style="list-style-type: none">1. Nauka i studia: rodzaje szkół uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania2. Problemy współczesnego człowieka: zdrowy tryb życia i uzależnienia3. Współpraca międzynarodowa: globalizacja ekonomiczna i kulturowa4. Nauka i technika: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki5. Wybrane zagadnienia z dziedziny biznesu: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki modalne: określające umiejętność, możliwość, przyzwolenie i przypuszczenie w teraźniejszości i przyszłości2. Zdania warunkowe: typ 0, 1, 23. Mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby <p>Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.</p>
OBOWIĄZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE:
<u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u> <ol style="list-style-type: none">1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**Słuchania:**

1. Rozumie treści i intencje wypowiedzi oraz informacji związanych z tematami ogólnymi;
2. Rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach;
3. Interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).

Czytania:

1. Rozumie sens pobieżnie czytanego tekstu i sprawnie wyszukuje informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego analizy;
2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych źródeł informacji np. elektronicznych;
3. Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty.

Pisania:

1. Potrafi napisać spójny tekst na tematy ogólne;
2. Potrafi zredagować tekst użytkowy (np. ogłoszenie, zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić formularze.

Mówienia:

Potrafi:

1. zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany mu temat;
2. właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym;
3. relacjonować wypowiedzi innych osób oraz prowadzić proste negocjacje;
4. radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych w danym języku.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

data aktualizacji: 27.02.2015