

# Język angielski

**Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom C1+ (15 godzin)**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych. C2 Wspieranie pracy własnej.
<b>WIEDZA:</b> Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ w ESOKJ w zakresie języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi.
<b>Treści programowe: język naukowo-techniczny</b>
<b>TEMATYKA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do kursu.</li><li>2. Opisywanie i wyjaśnianie procesów.</li><li>3. Przedstawianie danych liczbowych.</li><li>4. Słownictwo w terminologii naukowo-technicznej.</li><li>5. Organizacja tekstów naukowo-technicznych.</li><li>6. Analiza tekstów naukowo-technicznych.</li><li>7. Rozwiązywanie problemów na podstawie zagadnień technicznych ( np. dyskusja, debata, analiza przypadku).</li><li>8. Test końcowy oraz podsumowanie .</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.
<b>OBOWIĄZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<b><u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u></b> Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne).
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambridge English for Engineering (CUP)</li><li>2. Cambridge English for Scientists (CUP)</li><li>3. Professional English in Use Engineering (CUP)</li><li>4. Technical English 4 (PEARSON LONGMAN)</li><li>5. Technical English – Vocabulary &amp; Grammar (HEINLE)</li><li>6. Professional English - English for Science &amp; Engineering (THOMSON ELT)</li><li>7. Macmillan Vocabulary Practice Series – Science (Macmillan)</li><li>8. Reading Explorer 5 (Nowa Era)</li></ol>
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>

<p><b>Słuchania:</b> Rozumie treści audycji radiowych lub telewizyjnych wykładów, dyskusji, prezentacji akademickich lub zawodowych ze studiowanej dziedziny.</p>
<p><b>Czytania:</b> Rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich krytycznej analizy.</p>
<p><b>Mówienia:</b> Stosuje w mowie środki językowe odpowiednie dla języka naukowo-technicznego na poziomie zaawansowanym.</p>
<p><b>Pisania:</b> Stosuje w piśmie środki językowe odpowiednie dla języka naukowo-technicznego na poziomie zaawansowanym.</p>
<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>
<p>Ma świadomość roli języka specjalistycznego oraz naukowo-technicznego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.</p>

data aktualizacji: 27.02.2015