

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: Język angielski techniczny,
poziom B2, 60 godzin.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.2. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych potrzebnych w kontaktach z cudzoziemcami zajmującymi się zawodowo problematyką naukowo - techniczną3. Powtórzenie i utrwalenie kluczowych obszarów gramatycznych oraz poszerzenie znajomości języka specjalistycznego.4. Wspieranie pracy własnej.
WIEDZA: <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego.2. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi.
Treści programowe
Tematyka:
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie terminologii, nazw, symboli z dziedziny matematyki i fizyki2. Prowadzenie badań naukowych, przeprowadzanie doświadczeń3. Jak to działa? Opis i wyjaśnienie, jak działają urządzenia4. Wymagania dotyczące przygotowania prezentacji multimedialnej5. Prezentacje multimedialne – jak oceniać? Przykładowe prezentacje6. Jak analizować, wybierać i oceniać artykuły naukowo - techniczne7. Technologia informatyczna8. Logistyka, formy transportu, wizyta w fabryce samochodów

<p>9. Energia. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii</p> <p>10. Materiały i ich właściwości</p> <p>11. Telekomunikacja i multimedia w przyszłości</p> <p>12. Powtórzenie materiału oraz test</p>
<p><u>Obowiązujące podręczniki:</u></p> <p>1. Technical English 3, D. Bonamy; Pearson</p> <p>2. Cambridge English for Engineering, M. Ibbotson, Cambridge</p> <p>3. Technical English 4, D. Bonamy; Pearson</p> <p><u>Materiały dodatkowe:</u></p> <p>Materiały wyselekcjonowane zgodnie z profilem kursu</p>
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<p>Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.</p>
<p>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p><i>Słuchania:</i></p> <p>Rozumie główne i poboczne treści wykładów, audycji i prezentacji w ramach swojej specjalności.</p>
<p><i>Czytania:</i></p> <p>1. Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi.</p> <p>2. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach specjalistycznych.</p>
<p><i>Pisania:</i></p> <p>1. Potrafi przygotować krótkie pisemne opracowanie w stylu naukowo-technicznym (np. raport).</p>
<p><i>Mówienia:</i></p> <p>Potrafi:</p> <p>1. streścić tekst specjalistyczny, przedstawić oraz skomentować informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie.</p> <p>2. rozmawiać/dyskutować na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną lub dziedzinami pokrewnymi.</p>

3. przygotować i przedstawić prezentację multimedialną
--

Kompetencje społeczne

ma świadomość roli komunikacji w języku obcym w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego

Autorzy: mgr Beata Jaśkowska-Derechowska, mgr Janusz Derechowski

data aktualizacji: 27.02.2015