

Program nauczania przedmiotu „Język obcy”

Język angielski, „Język Angielski w Nauce i Technice”

- poziom B2 (60 godzin)

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

CELE:

- C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach codziennej pracy inżynierskiej.
- C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka technicznego stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego w aspekcie języka naukowo - technicznego.

WIEDZA:

1. posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących przyszłej kariery zawodowej oraz zagadnień naukowo – technicznych.
2. rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów naukowo – technicznych, rozpoznaje główne informacje w wypowiedziach
3. czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty naukowo – techniczne, potrafi korzystać ze słowników ogólnych, naukowo – technicznych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.
4. potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat naukowo – techniczny, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia zawodowego.
5. potrafi napisać tekst na tematy naukowo – techniczne.
6. wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych w aspektach naukowo – technicznych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny

styl uczenia się.

Treści programowe: „Język Angielski w Nauce i Technice”

Tematyka:

Metale.

Silniki spalinowe.

Źródła energii.

Mosty wiszące.

Transport kolejowy.

Konstrukcje budowlane.

Polimery.

Jednostki SI.

Elektrownie.

OBYWIAZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE:

OBYWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. CUTTING EDGE intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 1 (OUP)
4. Tech Talk 2 (OUP)

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**Słuchania:**

rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów naukowo – technicznych, rozpoznaje główne informacje w wypowiedziach

Czytania:

czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty naukowo – techniczne, potrafi korzystać ze słowników ogólnych, naukowo – technicznych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.

Pisania:

1. potrafi napisać tekst na tematy naukowo – techniczne

Mówienia:

potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat naukowo – techniczny, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia zawodowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych w aspektach naukowo – technicznych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

English language, English in Science and Technology – Level B2 (60 hours)	
SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS	
OBJECTIVES: C1 Teaching the students linguistic competences by using possessed skills gained on previous levels. C2 Developing linguistic skills in the area of communicating in different situations of everyday engineering work.. C3 Introducing selected issues of technical language applied in the working environment according to the level of advance. C4 Introducing the student to self-studying of English in the aspect of scientific and technical language.	
KNOWLEDGE: 1. The student possesses linguistic knowledge enabling them to formulate opinions concerning future professional career and scientific and technical issues. 2. The student understands basic contents of the expressions and information concerning known scientific and technical subjects, they also recognize main information in the expressions. 3. The student reads and understands longer scientific and technical texts, they are able to use general and scientific and technical dictionaries and also other sources of information (e.g. the Internet), they understand the general sense of a read text, they also search for necessary information contained in the text. 4. The student is able to trigger and maintain a discussion on a known scientific and technical subject, react properly on the speaker's statement in given situational context, relate other people's statements and express their own opinions concerning professional life. 5. The student is able to write a text on scientific and technical subjects. 6. The student shows ability of proper creative, receiving and interaction activities in scientific and technical aspects; they are able to co-operate in a team; they elaborate their own style of learning	
Programme content: English in Science and Technology – Level B2	
Metals.	
Combustion engines.	
Energy sources.	
Suspension bridges.	
Rail transport.	
Building constructions.	
Polymers.	
SI Units.	
Power plants.	
Speaking: 1. The student possesses linguistic knowledge enabling them to formulate opinions concerning future professional career and scientific and technical issues. 2. The student is able to trigger and maintain a discussion on a known scientific and technical subject, react properly on the speaker's statement in given situational context, relate other people's statements and express their own opinions concerning professional life.	
SOCIAL COMPETENCES	
. The student shows ability of proper creative, receiving and interaction activities in scientific and technical aspects; they are able to co-operate in a team; they elaborate their own style of learning	
Reading: The student understands basic contents of the expressions and information concerning known	

scientific and technical subjects, they also recognize main information in the expressions.

Writing:

The student is able to write a text on scientific and technical subjects

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE:

PRIMARY LITERATURE:

4. CUTTING EDGE intermediate (PEARSON LONGMAN)
5. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
6. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

SECONDARY LITERATURE:

5. Technology 1 (OUP)
6. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
7. Tech Talk 1 (OUP)
8. Tech Talk 2 (OUP)

Autor: mgr Mariusz Bednarski

Ostatnia aktualizacja: 02.03.2015