

**Program nauczania przedmiotu: Język angielski dla studentów z dysleksją,
poziom B2.2, 60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: 1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych. 2. Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. 3. Wspieranie pracy własnej.
WIEDZA: 1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR). 2. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego.
Treści programowe: Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych TEMATYKA:
<ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia z matematyki i fizyki.2. Raporty związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera.3. Opis i instrukcja obsługi maszyny lub urządzenia.4. Odczytywanie i interpretacja wykresów, diagramów i tabel.5. Problemy i charakterystyka pracy inżyniera.6. Zagrożenia w pracy inżyniera, zasady bezpieczeństwa.7. Technologie przyszłości i innowacyjność.8. Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).9. Prezentacje przygotowane i wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.10. Praca z tekstem specjalistycznym (np. streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych), praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Zdania warunkowe - typu 0, 1, 2, 32. Zdania czasowe (np. z <i>when, before, after, as soon as</i>)3. Zdania złożone (użycie spójników)4. Strona bierna5. Rozbudowane wyrażenia rzeczownikowe w tekstach naukowo- technicznych (np. <i>condensed overhead liquid</i>).
OBOWIĄZKOWE/ ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIAZUJĄCE PODRECZNIKI:

1. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
3. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. Professional Language in Use Engineering (CUP)

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**Słuchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej.

Mówienia:

Komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego.

Ostatnia aktualizacja: 02.03.2015