

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język polski**

**II stopień studiów**

**rok akademicki 2017/18**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język polski, poziom A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>Polish Language, Level A1</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100605C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
brak wymagań wstępnych

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p>C1. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka polskiego.</li> <li>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;</li> <li>• sytuacji i rozmów z życia codziennego;</li> <li>• podstawowych zachowań socjokulturowych.</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);</li> <li>2. Nadaża ze zrozumieniem nieskomplikowanego tekstu, gdy tempo jest wolne, a wymowa wyraźna.</li> </ol>
<b>PEK_U02</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;</li> <li>2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms, e-mail).</li> </ol>
<b>PEK_U03</b>	<p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;</li> <li>2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;</li> <li>3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;</li> <li>4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).</li> </ol>
<b>PEK_U04</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania, czynności;</li> <li>2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką, sporządzić listę (np. zakupów);</li> <li>3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).</li> </ol>
<b>KOMPETENCJI SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	<b>Nauka</b> właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.	3
Ćw.2	<b>Nazywam się...</b> <i>Kto to jest? To jest... Jak on (ona) się nazywa? Co to jest? To jest... Czy to jest...? Tak, to jest... Nie, to nie jest...</i> . Liczebniki od 0 do 10.. Czasownik <i>mieszkać</i> w liczbie pojedynczej. Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.	3
Ćw.3	<b>Mój kraj, mój dom</b> <i>To są...</i> Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki dzierżawcze: <i>twój, twoja, twoje, twoi, mój, moja, moje, moi</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, rozumieć</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od	3

	11 do 19.	
Ćw.4	<b>Mieszkam tutaj</b> Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to, te, ci</i> . Zaimki dzierżawcze: <i>jego, jej</i> . Czasownik <i>pamiętać</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 20 do 100.	3
Ćw.5	<b>Pierwsze zakupy</b> Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. <i>Czy jest...? Tak, jest. Nie, nie ma</i> . Liczebniki od 200 do 1000. Czasowniki <i>mieć, wychodzić</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.6	<b>Pokój</b> Przymiotniki w liczbie pojedynczej i mnogiej. <i>Coś jest mniejsze (większe) niż...</i> Dopełniacz posiadacza. Czasownik <i>czuć się</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.7	<b>On kupuje palto</b> Liczebniki od 1000 do 8000. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki <i>myśleć, kupować</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.8	<b>Lekcja</b> Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em</i> w liczbie pojedynczej. <i>Która godzina?</i>	3
Ćw.9	<b>Poniedziałek</b> Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em</i> w liczbie mnogiej. <i>O której godzinie? Dni tygodnia</i> .	3
Ćw.10	<b>Moja grupa</b> Rzeczowniki w narzędniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasownik <i>chcieć</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.11	<b>Kolega telefonuje do domu</b> Rzeczowniki w bierniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: <i>mieć, powtarzać, rozumieć, brać, kupować, woleć</i> . <i>Ile masz lat?</i>	3
Ćw.12	<b>Kolega jest przeziębiony</b> Czasowniki: <i>musieć, prosić o, płacić za, znać, czekać na</i> . Zaimki wskazujące w bierniku. Określenie czasu: <i>w poniedziałek, we wtorek...</i>	3
Ćw.13	<b>Na dworcu</b> <i>Która godzina?</i> Rzeczowniki i zaimki wskazujące w miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki <i>kupować/kupić, jechać/pojechać</i> w poleceniach.	3
Ćw.14	<b>Wycieczka do Warszawy</b> Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych: <i>być, czytać/przeczytać, powtarzać/powtórzyć, pisać/napisać, uczyć się/nauczyć się</i> . Użycie <i>nie było</i> . Określenie czasu: <i>x... lat temu</i> .	5
Ćw.15	<b>Test końcowy</b>	1
	Suma godzin	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1. Podręczniki do języka polskiego (A1)	
N2. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego	

N3. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne  
 N4. Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych  
 N5 Materiały autentyczne, m.in. albumy, reprodukcje, piosenki  
 N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca na zajęciach (aktywności – np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	wykonanie prac domowych (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i (lub) ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Dembińska K., Małycka A., Start 1: Survival Polish, Warszawa 2010.
- [2] Janowska A., Pastuchowa M., Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących, Katowice 1999.
- [3] Kucharczyk J., Zaczynam mówić po polsku, Łódź 1992.
- [4] Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po polsku 1, Kraków 2005.
- [5] Miodunka W., Cześć, jak się masz? Cześć I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners, Kraków 2005.
- [6] Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2010.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć, Kraków 2011.
- [2] Lechowicz J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla

cudzoziemców, Łódź 2001.

[3] Machowska J., Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010. 4

[4] Madelska L., Warchoń-Schlottman M., Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego, Kraków 2008.

[5] Majewska-Tworek A., Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców, Wrocław 2010.

[6] Pełc T., Teraz polski, Łódź 1997.

[7] Stempek I., Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1, Kraków 2012.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta, joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl
---

Data aktualizacji 31.03.2017

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język polski, poziom A2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>Polish Language, Level A2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100720C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<p><b>C1.</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (doskonalenie wymowy i intonacji, rozszerzanie zasobu słownictwa i wiedzy gramatycznej).</p> <p><b>C2.</b> Rozszerzanie wiedzy dotyczącej podstawowych treści i środków językowych w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowych treści interkulturowych.</p> <p><b>C3.</b> Doskonalenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p><b>C4.</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do kontynuowania samodzielnej nauki języka polskiego.</p>	
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki,

	usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub e-mail, proste formularze.
<b>PEK_U03</b>	Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.
<b>PEK_U04</b>	Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie), podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub e-mail).
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji. Określenia częstotliwości.	6
Ćw. 3	Posiłki – <i>co jesz na śniadanie, obiad i kolację?</i> Biernik i narzędnik.	3
Ćw. 4	Czynności dnia codziennego. <i>Co robisz najpierw, a co potem?</i>	3
Ćw. 5	Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i> .	3
Ćw. 6-7	Godziny, dni tygodnia, pory dnia. Konstrukcje typu <i>Która godzina? O której godzinie? Od której do której?</i> Rozmowa przez telefon.	6
Ćw. 8	Miesiące. Pogoda. Zdrowie. Przymiotniki i przysłówki.	3
Ćw. 9	<i>Lubię – nie lubię</i> . Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników.	3
Ćw. 10	Konstrukcje typu <i>karton mleka, butelka wody, kawałek ciasta</i> . Dopełniacz.	2
Ćw. 11	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie). Hotel – zamawianie itp.	3
Ćw. 12	<i>To już było...</i> Czas przeszły (aspekt niedokonany)	3
Ćw. 13	<i>Jakie masz plany?</i> Czas przyszły (aspekt niedokonany)	3
Ćw. 14-15	Komputer – podstawowe informacje. Studia, uczelnia. Praca.	5
Ćw. 16	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test końcowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>



### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka polskiego A2  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio  
 N5 Materiały autentyczne, np. albumy, piosenki  
 N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	praca na zajęciach (aktywności – np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	wykonanie prac domowych (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	napisane prace kontrolne w semestrze (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Dembińska K., Małycka A., *Start 1: Survival Polish*, Warszawa 2010.
2. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Katowice 1999.
3. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
4. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
5. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Cześć I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners*, Kraków 2005.
6. Stemppek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców*, Kraków 2010.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoł-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stemppek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1*, Kraków 2012.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta,  
joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

Data aktualizacji 31.03.2017

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język polski dla obcokrajowców, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	Polish Language in English for foreigners, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100899C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych.
2. Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku

	zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.
--	---

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich do celów zawodowych.	2
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej.	2
Ćw. 3-4	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie. Styl nominalny i werbalny.	4
Ćw. 5-6	Komunikacja ustna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. spotkanie służbowe, rozwiązywanie problemów. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.	4
Ćw. 7	Komunikacja pisemna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. korespondencja służbowa i jej zasady. Zdania przydawkowe. Konstrukcje imiesłowowe.	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Teksty naukowo-techniczne na poziomie B2+ N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 Słowniki N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)
F2 - 50% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.
<b>P = F1 + F2</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>OBOWIĄZUJĄCE PODRECZNIKI:</u></b>
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język naukowo-techniczny<br/>Zbiór materiałów do pracy na lektoratach; Słownik pojęć matematycznych.</li><li>2. Encyklopedia szkolna – matematyka, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,<br/>Warszawa 1990.</li></ol> |
|---|

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism<br/>fachowych, teksty naukowo-techniczne, filmy)</li><li>2. Nowicki W., O ścisłość pojęć i kulturę słowa w technice, Wydawnictwa Komunikacji i<br/>Łączności, Warszawa 1978.</li></ol> |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu Języka Polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta, <a href="mailto:joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl">joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl</a>
---

Data aktualizacji 31.03.2017