

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

**Język japoński
II stopień studiów**

rok akademicki 2017/18

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|-----------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język japoński, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim | Japanese Language, Level A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100524C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 45 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1.5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| C1 Zapoznanie z właściwą dla języka japońskiego wymową, intonacją i akcentem. |
| C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. |
| C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania. |
| C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA | |
|---------------------------------|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności w najprostszym sposobie, prowadzić prostą rozmowę oraz podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie najbardziej podstawowe treści dot. osobistych informacji oraz na temat codziennych zajęć |
| PEK_U02 | czyta proste teksty pisane w hiragana (jeden z dwóch japońskich systemów fonetycznego pisania) |
| PEK_U03 | opisuje siebie i rozmawia o swoich codziennych czynnościach; zadaje pytania na temat innych osób i ich działalności |
| PEK_U04 | pisze proste teksty na temat danych osobowych oraz codziennych czynności |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
|------------------------------|--|
| PEK_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1-7 | Prezentacja języka japońskiego. Łącznik, formy pytające (tak/nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, zaimki dzierżawcze. Pozdrowienia, autoprezentacja, zapytanie na rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Rzeczy w pokoju, nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Test kontrolny. | 13 |
| Ćw. 8-9 | Czasownik ARU, kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwa pokoi i miejsc (takich jak meble i sprzęt) w domu. | 4 |
| Ćw. 10-11 | Czasownik IRU, negacja czasowników. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. | 4 |
| Ćw. 12-14 | Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, forma pytająca (kiedy?). Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe, rodzina. Test kontrolny. | 6 |
| Ćw. 15-16 | Numery telefonów. Liczby (od 0 do 299). | 4 |
| Ćw. 17-19 | Partykuły (narzędnik, od i do). Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby. Test kontrolny. | 6 |
| Ćw. 20-21 | Gramatyka: czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z". Opis - co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy. Codzienne zajęcia, języki, sport. | 4 |
| Ćw. 22 | Test końcowy. | 2 |
| Ćw. 23 | Utrwalenie i powtórzenie materiału. | 2 |
| Suma godzin | | 45 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - 25% oceny | PEK_W01 | wykonane prace domowe (np. krótki |

| | | |
|---|---|---|
| końcowej za prace domowe | PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
- własne materiały dydaktyczne

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:
ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 25.04.2017

| KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i> | |
|--|-----------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język japoński, poziom A2 |
| Nazwa w języku angielskim | Japanese Language, Level A2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100525C |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 45 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1.5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|--|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim. Znajomość języka japońskiego przynajmniej na poziomie A1. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). |
| C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. |
| C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. |
| C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności, prowadzić rozmowę w podstawowym zakresie oraz wiedzę o Japonii i Japończykach |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych; rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; interpretuje słyszana wypowiedź (fragment) |
| PEK_U02 | rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty |
| PEK_U03 | potrafi rozpocząć i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat, odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat, relacjonować wypowiedzi innych osób, radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych |

| | |
|------------------------------|---|
| PEK_U04 | potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat, zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Test kontrolny. Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1. Spójnik "i", przysłówki "również". | 3 |
| Ćw. 3-4 | Czasowniki TABERU, NOMU i MIRU. Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr. | 4 |
| Ćw. 5-6 | Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU. Opis dokładnego czasu działań. Godziny (od 01:00 do 28:00), minuty. Test kontrolny. | 4 |
| Ćw. 7-8 | Wyrażenia "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta. | 4 |
| Ćw. 9-10 | Czas teraźniejszy. Zwyczaj. Książki, listy, itp. | 4 |
| Ćw. 11 | Dni tygodnia. Test kontrolny. | 2 |
| Ćw. 12-13 | Wyrażenia "to lubię i nie lubię," przysłówki "tylko". Przedmioty naukowe, muzyka. | 4 |
| Ćw. 14-16 | Dopełnienie, różne formy negacji. | 6 |
| Ćw. 17 | Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Test kontrolny. | 2 |
| Ćw. 18-19 | Dawać, otrzymywać, pożyczać. | 4 |
| Ćw. 20 | Czas przeszły. | 2 |
| Ćw. 21 | Przysłówki "już" i "jeszcze". Śniadanie, obiad i kolacja. | 2 |
| Ćw. 22 | Utrwalenie i powtórzenie materiału. | 2 |
| Ćw. 23 | Test końcowy. | 2 |
| | Suma godzin | 45 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Oceny (F - formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |

| | | |
|---|--|---|
| | PEK_K01 | |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04, | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04. | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu; |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
- Własne materiały dydaktyczne

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:
ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 25.04.2017