

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język japoński  
I stopień studiów**

**rok akademicki 2017/18**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język japoński, poziom A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>Japanese Language, Level A1</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100688C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwym dla języka japońskiego systemem fonetycznym.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności w najprostszy sposób, prowadzić prostą rozmowę oraz podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie najbardziej podstawowe treści dot. osobistych informacji oraz na temat codziennych zajęć

**PEK\_U02** czyta proste teksty pisane w hiragana (jeden z dwóch japońskich systemów fonetycznego pisania)

**PEK\_U03** opisuje siebie i rozmawia o swoich codziennych czynnościach; zadaje pytania na temat innych osób i ich działalności

**PEK\_U04** pisze proste teksty na temat danych osobowych oraz codziennych czynności

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-7	Prezentacja kursu i języka japońskiego. Gramatyka: łącznik, formy pytające (tak / nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, zaimki dzierżawcze. Pozdrowienia, autoprezentacja, pytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Test kontrolny	14
Ćw. 8-9	Czasownik ARU, kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwy pokoi i miejsc w domu.	4
Ćw. 10-12	Czasownik IRU, negacja czasowników. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. Test kontrolny	6
Ćw. 13-15	Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, forma pytająca (kiedy?). Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe. Rodzina.	6
Ćw. 16-17	Liczby od 0 do 299. Numery telefonów. Test kontrolny	4
Ćw. 18-20	Partykuły (narzędnik, od i do). Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby	6
Ćw. 21-24	Gramatyka: czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z," spójnik "i," przysłówek "również". Co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy, wolontariat. Codzienne zajęcia, języki, sport, japoński system szkolnictwa. Test kontrolny	8
Ćw. 25-26	Gramatyka: czasowniki TABERU, NOMU i MIRU Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr	4
Ćw. 27-28	Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU. Opis dokładnego czasu działań. Godziny od 01:00 do 28:00, minuty	4
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na	PEK_W01 PEK_U01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i

zajęciach	PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
2. Własne materiały prowadzącego

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 25.04.2017

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język japoński, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100695C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim. Znajomość języka japońskiego przynajmniej na poziomie A1.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
<b>C2</b> Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
<b>C3</b> Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
<b>C4</b> Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności, prowadzić rozmowę w podstawowym zakresie oraz wiedzę o Japonii i Japończykach
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych; rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; interpretuje słyszaną wypowiedź (fragment)
<b>PEK_U02</b>	rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty
<b>PEK_U03</b>	potrafi rozpocząć i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat, odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat,

	relacjonować wypowiedzi innych osób, radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat, zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Test kontrolny. Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1	2
Ćw. 2-3	Wyrażenie "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta	4
Ćw. 4-6	Czas teraźniejszy. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Test kontrolny	6
Ćw. 7	Dni tygodnia	2
Ćw. 8-9	Wyrażenia: "to lubię i nie lubię," przysłówki "tylko". Zwierzęta, przedmioty naukowe, muzyka	4
Ćw. 10-12	Dopełnienie, różne formy negacji. Test kontrolny	6
Ćw. 13	Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Gotowanie	2
Ćw. 14-15	Dawać, otrzymywać, pożyczać	4
Ćw. 16	Czas przeszły	2
Ćw. 17	Przysłowki "już" i "jeszcze". Śniadanie, obiad i kolacja. Test kontrolny	2
Ćw. 18	Wyrażenie "planować," imiesłowy czasownika. Plany na następny weekend i wakacje	2
Ćw. 19	Koncepcja znaczącego i znaczonego, pojęcie nazwy i rzeczownika, tłumaczenia.	2
Ćw. 20	Imiesłów w formie negującej, wyrażenie "zamierzać"	2
Ćw. 21-22	Kalendarz i wydarzenia, przeszłość i przyszłość. Test kontrolny	4
Ćw. 23-25	Przymiotnik. Tematy: pogoda, cena, smak	6
Ćw. 26	Zaimki (coś, ktoś, gdzieś, kiedyś), forma pytająca (ile?). Jednostki walutowe	2
Ćw. 27-28	Imiesłowy, zaimki względne	4
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego		
N2 Prezentacje multimedialne		
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne		
N4 Konsultacje		
<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca,	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	kształcenia	
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

„Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Własne materiały dydaktyczne

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:

[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 25.04.2017