

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

**Język niemiecki
I stopień studiów**

rok akademicki 2019/20

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100684C |

| | |
|--|----------------------------|
| | Ćwiczenia |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1, 5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.
C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|--|
| PEK_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
|----------------|--|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|----------------|--|
| PEK_U01 | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze |

| | |
|------------------------------|--|
| PEK_U03 | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek |
| PEK_U04 | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw.1 | Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby. Czasownik: czas teraźniejszy czasowniki regularne. Zaimek: osobowy. | 2 |
| Ćw.2-3 | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Zaimek: nieosobowy. | 4 |
| Ćw.4-6 | Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Czasownik: czas teraźniejszy czasowniki nieregularne. Zaimek dzierżawczy. | 6 |
| Ćw.7-9 | Praca, zawody, nauka (szkoła). | 6 |
| Ćw.10-13 | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Czasownik: czasowniki modalne i rozdzielnie złożone. Liczebnik: główny i porządkowy. | 8 |
| Ćw.14-16 | Czas wolny, zainteresowania, pogoda. Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby. Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające. | 6 |
| Ćw.17-19 | Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> . | 6 |
| Ćw.20-22 | Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Przeczenia. | 6 |
| Ćw.23-24 | Zakupy podstawowych produktów. Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką. | 4 |
| Ćw.25-27 | Zdrowie (podstawowe informacje). Czasownik: czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący. | 6 |
| Ćw.28 | Komputer – podstawowe informacje. | 2 |
| Ćw.29-30 | Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test. | 4 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, mapy
- N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|---|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Menschen A1.1, wyd. Hueber
2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt
3. Motive A1, wyd. Hueber
4. Tangram 1A, wyd. Hueber
5. Studio express A1, wyd. Cornelsen

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza

| |
|--|
| 3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek 4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP |
|--|

| |
|---|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
| Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl |

Data aktualizacji: 11.04.2019

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|--|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki dla obcokrajowców, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim | German language in English for foreigners, Level A1 |
| Kierunek studiów | - |
| Specjalność | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+ |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100420C |

| | Ćwiczenia |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|---|
| <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanego i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań |

| | |
|------------------------------|--|
| | socjokulturowych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, |
| PEK_U03 | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek |
| PEK_U04 | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| | Forma zajęć – ćwiczenia | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych. | 4 |
| Ćw. 3 | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika. | 2 |
| Ćw. 4-6 | Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób Przeczenie kein/e i nicht. Liczebnik główny. | 6 |
| Ćw. 7-9 | Praca, zawody, nauka (szkoła). Odmiana nieregularna czasownika. Zaimek nieokreślony i nieosobowy. | 6 |
| Ćw. 10-13 | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimki dzierżawczy. Akkusativ. Czasowniki zwrotne. | 8 |
| Ćw. 14-16 | Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein. | 6 |
| Ćw. 17-19 | Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Zaimki osobowe. | 6 |
| Ćw. 20-22 | Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Użycie rodzajnika rzeczownika. | 6 |
| Ćw. 23-25 | Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki nie- i rozdzielnie złożone | 6 |
| Ćw. 26-28 | Zdrowie (podstawowe informacje). | 6 |
| Ćw. 29-30 | Powtórzenie i utrwalenie materiału | 4 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Suma godzin | 60 |
|--------------------|-----------|

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04, | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04. | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|--|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.1, wyd. Hueber |
| <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP |

| |
|--|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
|--|

| |
|--|
| mgr Iwona Frankiewicz, iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl mgr Krzysztof Rzeziński, krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl |
|--|

Data aktualizacji: 11.04.2019

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|--|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki dla obcokrajowców, poziom A1.1 |
| Nazwa w języku angielskim | German language in English for foreigners, Level A1.1 |
| Kierunek studiów | - |
| Specjalność | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+ |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100703C |

| | Ćwiczenia |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań |

| | |
|------------------------------|--|
| | socjokulturowych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, |
| PEK_U03 | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek |
| PEK_U04 | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| | Forma zajęć – ćwiczenia | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych. | 4 |
| Ćw. 3 | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika. | 2 |
| Ćw. 4-6 | Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób Przeczenie kein/e i nicht. Liczebnik główny. | 6 |
| Ćw. 7-9 | Praca, zawody, nauka (szkoła). Odmiana nieregularna czasownika. Zaimek nieokreślony i nieosobowy. | 6 |
| Ćw. 10-13 | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimki dzierżawczy. Akkusativ. Czasowniki zwrotne. | 8 |
| Ćw. 14-16 | Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein. | 6 |
| Ćw. 17-19 | Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Zaimki osobowe. | 6 |
| Ćw. 20-22 | Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Użycie rodzajnika rzeczownika. | 6 |
| Ćw. 23-25 | Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki nie- i rozdzielnie złożone | 6 |
| Ćw. 26-28 | Zdrowie (podstawowe informacje). | 6 |
| Ćw. 29-30 | Powtórzenie i utrwalenie materiału | 4 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Suma godzin | 60 |
|--------------------|-----------|

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04, | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04. | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|--|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.1, wyd. Hueber |
| <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP |

| |
|--|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
|--|

| |
|--|
| mgr Iwona Frankiewicz, iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl mgr Krzysztof Rzeziński, krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl |
|--|

Data aktualizacji: 11.04.2019

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|---|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki dla obcokrajowców w języku angielskim, poziom A1.2 |
| Nazwa w języku angielskim | German language in English for foreigners, Level A1.2 |
| Kierunek studiów | - |
| Specjalność | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+ |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100870C |

| | Ćwiczenia |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 oraz języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). |
| C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. |
| C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. |
| C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych |

| | |
|------------------------------|---|
| | komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych) |
| PEK_U03 | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy |
| PEK_U04 | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw.1-2 | Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania Czas terażniejszy - powtórka | 4 |
| Ćw.3-5 | Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przymyki z celownikiem, biernikiem | 6 |
| Ćw.6-7 | Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Czas Perfekt z haben | 4 |
| Ćw.8-9 | Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów Czas Perfekt z sein | 4 |
| Ćw.10-11 | Choroba, części ciała, złe samopoczucie, udzielanie porad. Tryb rozkazujący. Czasownik sollen. | 4 |
| Ćw.12-13 | Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Perfekt: czasowniki nierozdzielnie złożone | 4 |
| Ćw.14-15 | Powtórzenie materiału. Filmy. | 4 |
| Ćw.16-17 | Obowiązki na uczelni i w domu. Odmiana zaimka osobowego | 4 |
| Ćw. 18 | Wspólne mieszkanie: zalety i wady. Odmiana zaimka wskazującego. | 2 |
| Ćw. 19 | Warunki pogodowe Odmiana Genitiv | 2 |
| Ćw.20-21 | Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika | 4 |
| Ćw. 22-23 | Plany i marzenia. Czasownik werden i wollen | 4 |
| Ćw. 24-25 | Nakazy i zakazy. Czasowniki modalne müssen i dürfen | 4 |
| Ćw. 26-27 | Święta i uroczystości. Liczebnik porządkowy | 4 |
| Ćw. 28-29 | Powtórzenie i utrwalenie materiału. | 4 |

| | | |
|--------|--------------------|-----------|
| Ćw. 30 | Test | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04, | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04. | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.2, wyd. Hueber |
| <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP WSN – materiały do samodzielnej nauki |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
|---|
| mgr Iwona Frankiewicz, iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl |

mgr Krzysztof Rzeziński, krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.04.2019

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom A2 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level A2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100696C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1, 5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| WIEDZA | |
|---------------------|---|
| PEK_W01 | posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań) |

| | |
|------------------------------|---|
| PEK_U03 | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy |
| PEK_U04 | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw.1 | Przedstawianie się, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku. Zdania: współrzędnie złożone – powtórka. | 2 |
| Ćw.2-3 | Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania. Przymiotnik: stopniowanie. | 4 |
| Ćw.4-6 | Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna. Czasownik: czas przeszły <i>Perfekt</i> . | 6 |
| Ćw.7-8 | Odoczynek, sport, zakupy. Rekcja czasowników. Zdanie przyczynowe: weil, da. | 4 |
| Ćw.9-12 | Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe. Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne, czasowniki haben i sein). Zdania czasowe: wenn, als, zdanie warunkowe: wenn. | 8 |
| Ćw.13-15 | Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przyimek: z celownikiem i biernikiem. | 6 |
| Ćw.16-19 | Dom, mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu. Przyimek z celownikiem, z biernikiem. | 8 |
| Ćw.20-22 | Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka. Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowniki modalne. | 6 |
| Ćw.23-25 | Praca, życiorys dla potrzeb zawodowych, miejsca pracy, firmy, podróże służbowe. Zdania: podrzędnie złożone: dopełnieniowe: dass, ob, wer, mit wem, przyczynowe: weil, da. | 6 |
| Ćw.26-27 | Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy. | 4 |
| Ćw.28-30 | Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test. | 6 |
| Suma godzin | | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle |

N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki, mapy
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|--|--|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne – w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Hueber
3. Tangram 1B, wyd. Hueber
4. Menschen A2.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.04.2019

STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom B1.1 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level B1.1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczeniowy |
| Kod przedmiotu | JZL100429C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| WIEDZA | |
|---------------------|--|
| PEK_W01 | posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście |

| | |
|------------------------------|--|
| PEK_U03 | potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego |
| PEK_U04 | potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania. Czasownik: czasy <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i> – powtórka, czas <i>Plusquamperfekt</i> . | 4 |
| Ćw. 3-5 | Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka. | 6 |
| Ćw. 6-9 | Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport. <i>Konjunktiv II</i> czasowników posiłkowych i modalnych. <i>Konditional I</i> . | 8 |
| Ćw. 10-13 | Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty, życie na wsi i w mieście. Bezokolicznik z "zu" i bez "zu". | 8 |
| Ćw. 14-17 | Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, przydawkowe, okolicznikowe czasu. | 8 |
| Ćw. 18-21 | Problemy rodzinne, obowiązki domowe. Rekcja czasownika. | 8 |
| Ćw. 22-26 | Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. Strona bierna (czasy <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i> , <i>Perfekt</i>). | 10 |
| Ćw. 27-30 | Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test. | 8 |
| | Suma godzin | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--------------------------|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |

| | | |
|---|--|--|
| koniec semestru) | | |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); |
| F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.04.2019

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom B1.2 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level B1.2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100430C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| WIEDZA | |
|---------------------|--|
| PEK_W01 | dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej) |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) |
| PEK_U02 | czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy |

| | |
|------------------------------|--|
| PEK_U03 | komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje |
| PEK_U04 | potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| | Forma zajęć - ćwiczenia | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina. | 4 |
| Ćw. 3-5 | Pogoda i zjawiska klimatyczne. Czasownik: czas Futur I. | 6 |
| Ćw. 6-8 | Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska. Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami wieloczłonowymi. | 6 |
| Ćw. 9-11 | Choroby i uzależnienia. Rekcja czasownika. | 6 |
| Ćw. 12-14 | Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura. | 6 |
| Ćw. 15-18 | Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV. Strona bierna z czasownikami modalnymi. | 8 |
| Ćw. 19-21 | Bezrobocie, praca za granicą. Przyimek z dopełniaczem. | 6 |
| Ćw. 22-24 | Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet. Konjunktiv II. | 6 |
| Ćw. 25-27 | Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy). Zdania porównawcze. | 6 |
| Ćw. 28-30 | Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test. | 6 |
| | Suma godzin | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.04.2019

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom B2.1 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level B2.1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100433C |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej. 3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|--|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka. |
| PEK_U02 | Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z |

| | |
|------------------------------|---|
| | wykorzystaniem odpowiednich pomocy. |
| PEK_U03 | Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań. |
| PEK_U04 | Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych. | 4 |
| Ćw. 3-4 | Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. Powtórzenie form czasu przeszłego (<i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i>). Zdania czasowe. | 4 |
| Ćw. 5 | Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje. | 2 |
| Ćw. 6.-7. | Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia. | 4 |
| Ćw. 8.-9. | Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Gegenwart</i> | 4 |
| Ćw. 10 | Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. Powtórzenie stopniowania przymiotników. | 2 |
| Ćw. 11-12 | Prezentacja produktu. | 4 |
| Ćw. 13-14 | Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. Strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne . | 4 |
| Ćw. 15-16 | Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy. | 4 |
| Ćw. 17-18 | Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. Rekcja czasowników. | 4 |
| Ćw. 19-20 | Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień. Spójniki wieloczłonowe. | 4 |
| Ćw. 21 | Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów. | 2 |
| Ćw. 22-23 | Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie | 4 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | reklamacji. Zdania przydawkowe. | |
| Ćw.24-25 | Komentowanie podawanych informacji. | 4 |
| Ćw. 26-27 | Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej. Rekcja rzeczowników i przymiotników. | 4 |
| Ćw. 28-29 | Opis grafik i podanych w nich wartości. | 4 |
| Ćw. 30 | Test | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Platforma Moodle
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki, leksykony
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|---|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |
| F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny |
| F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi | PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 | ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną |
| F4 – 25% oceny końcowej z testu | PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04 | test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1 + F2 + F3 + F4 | | |

| |
|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> |
|--------------------------------------|

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen

| |
|---|
| <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> |
|---|

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

| |
|--|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
|--|

| |
|---|
| Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl |
|---|

Data aktualizacji: 11.04.2019

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom B2.2 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level B2.2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100434C |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 80 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 3 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 2, 5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny. 3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |

| | |
|------------------------------|--|
| PEK_U01 | Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych. |
| PEK_U02 | Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych. |
| PEK_U03 | Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem. |
| PEK_U04 | Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę//praktykę. | 2 |
| Ćw. 2-3 | Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt. | 4 |
| Ćw. 4-5 | Redagowanie skarg i reklamacji. Przyimki z dopełniaczem. | 4 |
| Ćw. 6 | Edukacja ustawiczna, doksztalcanie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się. Zdania celowe. | 2 |
| Ćw. 7 | Określanie pożądaných umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach. Bezokolicznik z <i>zu</i> . | 2 |
| Ćw. 8-9 | Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie prośb o radę. Imiesłowy w roli przydawki. | 4 |
| Ćw. 10 | Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim. Konstrukcje haben+zu i sein+zu. | 2 |
| Ćw. 11 | Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Zdania przyzwalające i skutkowe. | 2 |
| Ćw. 12 | Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków. | 2 |
| Ćw. 13-14 | Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie. | 4 |
| Ćw. 15-16 | Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding). | 4 |
| Ćw. 17 | Opis grafik. Zdania porównawcze z <i>als</i> , <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> . | 2 |
| Ćw. 18-19 | Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów. | 4 |
| Ćw.20 | Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów. | 2 |
| Ćw. 21 | Wykorzystanie mediów w środowisku pracy. | 2 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| Ćw. 22 | Rozumienie i podawanie informacji o produkcie. | 2 |
| Ćw. 23-24 | Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy. | 4 |
| Ćw. 25 | Prezentacja firmy. | 2 |
| Ćw. 26-29 | Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów | 8 |
| Ćw. 30 | Test | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Platforma Moodle
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki, leksykony
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|--|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |
| F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny |
| F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację | PEK_W01 PEK_U03 | wyłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną |
| F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01 | test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1 + F2 + F3 + F4 | | |

| |
|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> |
|--------------------------------------|

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen

| |
|---|
| <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> |
|---|

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

| |
|--|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
|--|

| |
|---|
| Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl |
|---|

Data aktualizacji: 11.04.2019

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|-------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom C1.1 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level C1.1 |
| Kierunek studiów(jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100448C |

| | Ćwiczenia |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|---|
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej. 3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEK_W01 | Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk |

| | |
|------------------------------|--|
| | technicznych. |
| PEK_U02 | Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury. |
| PEK_U03 | Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia. |
| PEK_U04 | Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2 | Uczelnie techniczne. Funkcje i sposób działania, terminologia związana z działalnością edukacyjną i naukową uczelni wyższych. Programy wspierające mobilność studentów, międzynarodowe ścieżki studiów. Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>wie..auch; es sei denn; dadurch, dass</i> ; Odpowiedniki przyimków i spójników | 4 |
| Ćw. 3-5 | Język w komunikacji na tematy akademickie. Używanie różnych strategii dyskursu, komunikacja niewerbalna, techniki prezentowania tematu, zachowanie zasad rejestru formalnego i nieformalnego. Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>indem; damit; vorausgesetzt, dass; folglich, infolgedessen</i> . Odpowiedniki przyimków i spójników. | 6 |
| Ćw. 6-9 | Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera. Zagadnienia z wybranych obszarów gospodarki (zjawiska, trendy, oczekiwania i zagrożenia). Wzajemna zależność we współczesnym świecie, formy współpracy międzynarodowej. Komunikacja i przesyłanie informacji. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe, Przyimki z dopełniaczem | 8 |
| Ćw. 10-12 | Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego. Praca z materiałami akademickimi oraz powiązanymi ze studiowaną dziedziną (m.in. z materiałami z WŚN). Przydawka rozszerzona | 6 |
| Ćw. 13-15 | Społeczeństwo i kultura. Struktury, instytucje (formalne i nieformalne), procesy występujące w zbiorowości. Społeczeństwo lokalne (społeczność) i globalne. Rozwój intelektualny człowieka. Pogłębianie wszystkich dziedzin aktywności (praca, nauka, zainteresowania). Cele i znaczenie edukacji ustawicznej, jej społeczny charakter. Rola technologii informatycznej w procesie kształcenia i samokształcenia. | 6 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe | |
| Ćw. 16-24 | Nauka i technika Wiedza i technologie jako główne siły napędowe postępu cywilizacyjnego. Priorytetowe technologie XXI wieku (mikroelektronika, biotechnologia, inżynieria materiałowa, telekomunikacja, przemysł komputerowy) Technologie umożliwiające eksplorację świata i kosmosu Telekomunikacja satelitarna i urządzenia elektroniczne powszechnego użytku Słownictwo | 18 |
| Ćw. 25-29 | Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera. Rozwój nowych technologii generujących energię, wytwarzanie mniej toksycznych i lepiej przystosowanych do recyklingu materiałów jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zastosowanie nanomateriałów i materiałów inteligentnych w celu minimalizacji zanieczyszczeń i odpadów i oszczędzania energii. Udział pracy inżynierów w zrównoważonym rozwoju świata (powszechny dostęp do informacji, racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych, ochrona ekosystemów) Partykuły modalne i ich znaczenie (<i>mal; aber; ja; doch; bloß</i>) | 10 |
| Ćw. 30 | Test | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie C1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N6 słowniki
N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|---|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |

| | | |
|---|--|---|
| F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny |
| F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi | PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 | ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną |
| F4 – 25% oceny końcowej z testu | PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04 | test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1 + F2 + F3 + F4 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
7. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.04.2019

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki, poziom C1.2 |
| Nazwa w języku angielskim | German Language, Level C1.2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | JZL100449C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 80 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 3 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 2,5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|---|
| PEK_W01 | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym. |
|----------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|------------------------------|--|
| PEK_U01 | Rozumie i interpretuje teksty i wypowiedzi akademickie dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych). |
| PEK_U02 | Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty akademickie z dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych (np. ze studiowanej dyscypliny). |
| PEK_U03 | Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku akademickim; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną; posługuje się językiem specjalistycznym. |
| PEK_U04 | Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1-4 | Artykuł naukowo-techniczny. Wymagane cechy języka naukowo-technicznego. Właściwy dobór środków językowych (wyrazy, zwroty frazeologiczne, konstrukcje składniowe), kompozycja artykułu. Nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych. | 8 |
| Ćw. 5-7 | Materiały. Rozwój materiałów i towarzyszący mu rozwój sił wytwórczych jako determinanta rozwoju cywilizacji. Znaczenie materiałów inżynierskich w postępie cywilizacyjnym. Główne kierunki działań w zakresie nauki o materiałach: projektowanie materiałowe, komputerowa nauka o materiałach, rozwinięte techniki analityczne, wytwarzanie i przetwórstwo, nanomateriały, materiały inteligentne, materiały biomimetyczne Przekształcanie przydawek rozszerzonych w zdania względne. | 6 |
| Ćw. 8-10 | Opis działania. Obrazowa, graficzna prezentacja wiedzy, konstrukcji, danych statystycznych, zależności przy pomocy diagramów. Tworzenie definicji, wyjaśnianie pojęć przez wskazanie i użycie różnych wyrażeń językowych. Konkurencyjne formy strony biernej. | 6 |
| Ćw. 11 | Specyfikacja. Opis wymagań technicznych spełnianych przez dany wyrób, proces, usługę. Przymiotniki złożone, | 2 |
| Ćw. 12-13 | Instrukcja obsługi. Instruowanie, wydawanie poleceń, opis urządzeń i ich działania. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe | 4 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| Ćw. 14-18 | Problemy. Definiowanie problemów, proponowanie i określanie celów i środków realizacji. Przedstawianie możliwych rozwiązań, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Mowa zależna. | 10 |
| Ćw. 19-20 | Opis procesu. Określanie właściwej sekwencji zdarzeń. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Opis i interpretacja informacji z grafów, diagramów, wykresów. Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie. | 4 |
| Ćw. 21-22 | Projektowanie. Ustalanie celów strategicznych i operacyjnych i odpowiednich działań. Przewidywanie warunków działania, określenie granic czasowych, poszukiwanie alternatywnych rozwiązań, ocenianie konsekwencji (ryzyka). Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe | 4 |
| Ćw. 23 | Porównywanie produktów, technologii i usług. Zestawianie danych technicznych, wad zalet, opinii, ocenianie efektywności, produktywności, potencjału. Przymiotniki i przysłowki (np. <i>dort – dortig; heute – heutig</i>) | 2 |
| Ćw. 24-26 | Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów | 6 |
| Ćw. 27-29 | Praca z tekstem technicznym. Analizowanie struktury tekstu, określanie tagów, szukanie powiązań językowych i znaczeniowych, opracowywanie abstraktów. Określanie środków językowych właściwych dla tekstu technicznego. | 6 |
| Ćw. 30 | Test | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| |
|--|
| N1 podręczniki do języka specjalistycznego na poziomie C1 |
| N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego |
| N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki |
| N4 prezentacje |
| N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne |
| N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle |
| N7 słowniki |
| N8 konsultacje |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|---|--|
| F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności |

| | | |
|--|--|---|
| | PEK_K01 | mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |
| F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny |
| F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację | PEK_W01 PEK_U03 | wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną |
| F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego | PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01 | test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1 + F2 + F3 + F4 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu C1.2
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. E. Całus: Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik
9. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
10. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.04.2019