

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

**Język francuski
II stopień studiów**

rok akademicki 2019/20

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100522C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER)	2
Ćw. 2	Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie). Mówienie na ty / per pan (<i>tu / vous</i>). Skróty <i>M., Mme, Mlle.</i> Zwroty używane na zajęciach.	2
Ćw.3	Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, stan cywilny, kierunek studiów). Czasownik nieregularny <i>être</i> . Czasownik zwrotny <i>s'appeler</i> . Pytanie <i>comment?</i> Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> .	2
Ćw. 4	Mówienie o sobie (języki, miejsce zamieszkania, miasto, kraj, Pytanie o zawód, narodowość, języki, miejsce zamieszkania. Zaimki osobowe podmiotu (<i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i>). Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> . Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> (<i>Où habites-tu / habitez-vous?</i>). Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> . Elizja.	2
Ćw. 5 - 6	Restauracja (posiłki, dania, zamawianie). Czasownik nieregularny <i>avoir</i> . Rodzajniki nieokreślone (<i>un, une, des</i>). Wyrażenia ilościowe i rodzajniki częściowe. Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de...</i> Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i> Zwroty <i>c'est / ce sont</i> . Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i> Zwrot <i>voilà</i> . Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> (<i>je voudrais</i>).	4

	Liczebniki 1-20.	
Ćw. 7	Wyrażanie swoich preferencji i upodobań. Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> . Rodzajniki określone (<i>le, la, l', les</i>). Pytanie intonacyjne. Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> . Zaimki osobowe akcentowane.	2
Ćw. 8	Rodzina. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>du, de la, de l', des</i>). Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où?</i> (<i>D'où viens-tu / venez-vous?</i>).	2
Ćw. 9	Liczebniki- 21 – 1000. Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.	2
Ćw.10-11	Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty, godziny). Liczebniki porządkowe. Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>au, à la, à l', aux</i>). Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i> . Pytanie <i>quand?, combien?</i> Pisanie e-maili.	4
Ćw. 12	Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty. Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i> . Czas <i>présent continu</i> (<i>être en train de</i> + bezokolicznik). Czasowniki zwrotne. Zaimki przymiotne wskazujące (<i>ce, cet, cette, ces</i>). Pytanie przez inwersję. Przyimek <i>chez</i> . Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i> . Pytanie przez <i>est-ce que</i> .	2
Ćw. 13-14	Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu. Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki). Miesiące i pory roku, pogoda (<i>il fait ... / il y a ...</i>). Zaimek <i>on</i> . Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu. Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.	4
Ćw. 15	Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu. Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik. Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i> .	2
Ćw. 16-17	Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver, itp.</i> Wyrażenia przyimkowe (<i>à gauche, à droite, tout droit</i>). Czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> .	4
Ćw. 18-19	Lekarz, problemy zdrowotne, części ciała.	4

	Tryb rozkazujący. Zwroty: <i>avoir mal à, avoir besoin de.</i>	
Ćw. 20	Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter). Zwrot <i>avoir l'air.</i> Czasowniki: <i>savoir / connaître.</i>	2
Ćw. 21	Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe, frankofonia. Kierunki świata, położenie na mapie.	2
Ćw. 22	Powtórzenie materiału do testu.	2
Ćw. 23	Test końcowy.	1
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Słowniki, mapy
N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 1-8

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:
ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 12.04.2019

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100523C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEK_W01 posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01 rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

PEK_U02 czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie się, powtórzenie podstaw leksykalnych i gramatycznych z poziomu A1.	2
Ćw. 2	Opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania – powtórzenie. Czas przeszły dokonany <i>passé composé</i> czasowników I grupy. Przysłówek <i>tout</i> . Miejsce przysłówka w czasie <i>passé composé</i> .	2
Ćw. 3	Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii). Zwroty grzecznościowe. Stopniowanie przymiotników.	2
Ćw. 4-5	Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria. Czas przeszły <i>passé composé</i> czasowników nieregularnych. Zwroty: <i>toujours, déjà, ne...pas encore, oui / si, trop, ne...pas assez</i> . Imiesłów – <i>gérondif</i> .	4
Ćw. 6-7	Zwiedzanie regionów Francji, zabytki. Organizacja podróży, zwiedzanie. Pisanie maili. Czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i> (14 czasowników, czasowniki zwrotne, uzgodnienie <i>participe passé</i>).	4
Ćw. 8	Tradycje, dni wolne we Francji.	2
Ćw. 9	Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble). Miejsce przymiotnika w zdaniu. <i>Tout/toute/tous/toutes</i> . Rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne. Zaimki przysłówkowe: <i>en, y</i> .	2
Ćw. 10	Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości. Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia. Konstrukcja bezosobowa <i>il faut</i> .	2

	Wyrażenia z czasownikiem <i>avoir</i> . <i>Plusieurs / quelques</i> .	
Ćw. 11-12	Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata), wskazywanie drogi. Wyrażenia przyimkowe. Użycie przyimków <i>à, en, au, aux</i> przed nazwami państw, miast. Czasowniki zwrotne. Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem <i>être en train de+infinitif, passé récent, futur proche</i> - powtórzenie .	4
Ćw. 13	Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie). Korespondencja firmowa (maile). Zaimki dopełnienia dalszego (<i>COI</i>). Tworzenie przysłówków.	2
Ćw. 14	Szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym). Wyrażenia przyimkowe czasu (<i>depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après</i>). Czasowniki z przyimkami <i>à /de</i> .	2
Ćw. 15	Korespondencja firmowa (maile).	2
Ćw. 16	Mówienie o swoich upodobaniach, preferencjach. Zaimki dopełnienia bliższego (<i>COD</i>). Użycie czasowników <i>savoir/connaitre</i> . Przeczenie (<i>ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne</i>).	2
Ćw. 17	Mówienie o swoich planach na przyszłość. Czas przyszły <i>futur simple</i> .	2
Ćw. 18-19	Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia). Wypadki (konstrukcje zwrotne np. <i>se casser la jambe</i>). Zdanie warunkowe <i>Si + présent + futur simple</i> . Wyrażanie przyczyny i celu (<i>parce que, comme, c'est pour ça que, pour</i>).	4
Ćw. 20	Opowiadanie o przeszłości. Czas przeszły niedokonany <i>imparfait</i> . <i>Passé composé</i> – powtórzenie.	2
Ćw. 21	Na uczelni – życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji. Zaimki względne proste (<i>qui, que, dont, où</i>).	2
Ćw. 22	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 23	Test końcowy.	1
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik do języka ogólnego
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Słowniki, mapy
- N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 8-19 (wybiórczo)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2 - compréhension orale et écrite*
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français, niveau débutant*
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte, niveau débutant*
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte, niveau débutant*
6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 12.04.2019

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język francuski dla studentów grup międzywydziałowych, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	French language, level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100665C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.
C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEK_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
---------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.
---------	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

PEK_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.
---------	---

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Prezentacja dorobku naukowego i zawodowego w kontekście tworzenia dokumentów aplikacyjnych; zasady tworzenia autoprezentacji do celów zawodowych, dossier zawodowe.	2
Ćw. 2	Korespondencja służbowa, korespondencja formalna; komunikacja w środowisku zawodowym inżyniera.	2
Ćw. 3	Sporządzanie raportu/sprawozdania ze stażu lub projektu: plan, metodologia; synteza (podstawowe wiadomości).	2
Ćw. 4	Klasyfikacja naukowa (podstawowe zagadnienia): kategorie klasyfikacji, wybrane klasyfikacje (wybór w zależności od dyscyplin, które reprezentują uczestnicy zajęć).	2
Ćw. 5	Technika, produkcja i właściwości wytworzonych produktów; technologia urządzeń; przemysł samochodowy, elektroniczny i informatyczny.	2
Ćw. 6	Projektowanie i przemysł budowlany, inżynieria budowlana, konstrukcje.	2
Ćw. 7	Argumentowanie, udział w dyskusji o tematyce naukowej i zawodowej, prezentacja własnych koncepcji i rozwiązań; źródła energii.	2
Ćw. 8	Podsumowanie materiału; test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik do nauki języka technicznego dla poziomu B2+ „ <i>Ingénieur découvre la France technique</i> ”
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Materiały projektu <i>Wirtualne Środowisko Nauki</i> : www.wsn.sjo.pwr.edu.pl
N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEK W01 PEK U01 PEK K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)
F2 – 50% oceny końcowej z testu końcowego	PEK W01 PEK U01 PEK K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.
P2 = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

1. Ingénieur découvre la France technique, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/) Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach
--

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

- | |
|---|
| 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki |
| 2. Textes choisis pour le travail individuel (WŚN) |
| 3. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR, 2008 |
| 4. Grammaire utile pour comprendre les textes techniques (WŚN) |
| 5. Dictionnaire technique (WŚN) |

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl
--

Data aktualizacji: 12.04.2019