

JĘZYKI WŁOSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM A1 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JEZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka włoskiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.
Wiedza: <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka włoskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Nauka właściwego dla języka włoskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.2. Liczebniki3. Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób.4. Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, pory roku), posiłki.5. Czas wolny, zainteresowania.6. Sport i pogoda.7. Miejsce zamieszkania – opis pokoju.8. Praca, zawody, nauka9. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)10. Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze języka włoskiego.
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<ul style="list-style-type: none">- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i przymiotnika- Rodzajnik określony i nieokreślony- Czas teraźniejszy trybu Indicativo- Czasowniki modalne- Czasowniki zwrotne- Przyimki- Formy dzierżawcze- Zaimki pytające- Usytuowanie w przestrzeni
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Sluchania:

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

Mówienia:

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

Pisania:

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 25.04.2017

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM A2
45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.
Wiedza: Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku włoskim.
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Rodzina, znajomi, zainteresowania.2. Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy.3. Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu.4. Jedzenie, posiłki, restauracja.5. Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Zakupy.6. Zdrowie: wizyta u lekarza.7. Podróżowanie: np.: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe8. Studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku.9. Nauka i technika: komputer i Internet.10. Miejsce pracy.11. Podstawowe informacje interkulturowe z języka włoskiego.
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<ul style="list-style-type: none">- Czas "Futuro semplice"- Czas „imperfetto” trybu Indicativo- Czas „trapassato” trybu Indicativo- Rodzajnik cząstkowy i partykuła „ne”- Forma bezosobowa- Zaimki osobowe- Usytuowanie w przestrzeni
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.
Czytania: Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 25.04.2017