

JĘZYK FRANCUSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A1 60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Zapoznanie z właściwą wymową języka francuskiego, intonacją i akcentem.
2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

WIEDZA:

Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.

Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA:

- Francuskie słowa i zwroty znane studentom.
- Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie).
- Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, kierunek studiów, numer telefonu, adres, adres mailowy, wiek, języki, itp.).
- Pytanie o kogoś, przedstawianie innych osób .
- Restauracja (dania, posiłki, zamawianie).
- Kuchnia francuska.
- Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.
- Życie codzienne – sposoby spędzania czasu.
- Rodzina, małżeństwo, dzieci.
- Wyrażanie swoich planów.
- Umawianie spotkania (dni tygodnia, miesiące, daty).
- Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki).
- Pisanie e-maili.
- Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty (pory dnia, godziny).
- Pory roku, pogoda.
- Święta i dni wolne we Francji, tradycje.
- Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu.
- Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.
- Usytuowanie obiektów i przedmiotów.
- Wskazywanie drogi, środki transportu.
- Lekarz, problemy zdrowotne, części ciała .
- Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter).
- Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe. itp., frankofonia.
- Kierunki świata, położenie na mapie.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Fonetyka (alfabet, zasady wymowy, akcent, intonacja, rytm zdania)

Składnia (budowa zdania francuskiego – zdanie oznajmujące, pytające, przeczące)

Rzeczowniki:

- rodzaj męski i żeński
- liczba pojedyncza i mnoga

Czasowniki i konstrukcje:

- czas teraźniejszy czasowników I, II, III grupy, czasownik zwrotny
- tryb rozkazujący
- czas przyszły bliski (*futur proche*)
- czas przeszły bliski (*passé récent*)
- czas teraźniejszy ciągły (*être en train de + bezokolicznik*)
- konstrukcja *c'est + nom, c'est + pronom*
- konstrukcje bezosobowe typu *il y a, il faut, il fait*

Rodzajniki:

- określone i nieokreślone
- ściągnięte
- cząstkowe

Przymiotniki:

- rodzaj męski i żeński
- liczba pojedyncza i mnoga

Przymyki i wyrażenia przymikowe

Zaimki:

- zaimki osobowe
- zaimki osobowe akcentowane
- zaimek *on*
- przymiotne dzierżawcze i wskazujące

Przeczenie czasowników

Liczebniki główne i porządkowe

Wyrażenia ilościowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaje ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

Mówienia:

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

Pisania:

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 25.04.2017

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A2
60 godzin

| EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO |
|---|
| <p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego. |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim.</p> |
| <p>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</p> |
| <p>TEMATYKA:</p> |
| <ul style="list-style-type: none">- Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, opis fizyczny i psychiczny osób – powtórzenie.- Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii).- Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria.- Zwiedzanie regionów Francji, zabytki.- Organizacja podróży, zwiedzanie.- Pisanie maili.- Tradycje, dni wolne we Francji.- Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble).- Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości.- Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia.- Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata).- Wskazywanie drogi.- Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie), korespondencja firmowa, szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym).- Upodobania, preferencje.- Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia).- Wypadki.- Wyrażanie przyczyny i celu.- Plany na przyszłość.- Opowiadanie o przeszłości.- Uczelnia, życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji. |
| <p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p> |
| <p>Fonetyka - doskonalenie wymowy i czytania</p> <p>Składnia:</p> <ul style="list-style-type: none">- zdania podrzędnie złożone- zdanie warunkowe (<i>Si + présent + futur simple</i>) <p>Rzeczowniki:</p> <ul style="list-style-type: none">- rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne <p>Czasowniki (konstrukcje, tryby i czasy):</p> <ul style="list-style-type: none">- czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne w czasie teraźniejszym- czasowniki z przyimkami <i>à / de</i>- konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem: <i>présent continu, passé récent, futur proche</i> |

- czas przeszły dokonany *passé composé*
- czas przeszły niedokonany *imparfait*
- czas przyszły *futur simple*
- tryb rozkazujący
- imiesłów przysłówkowy współczesny – *gérondif*
- konstrukcje bezosobowe (*il faut*)
- wyrażenia z czasownikiem *avoir*

Przymiotniki:

- rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne
- stopniowanie przymiotników
- miejsce przymiotnika w zdaniu
- przymiotniki nieokreślone : *tout/toute/tous/toutes* oraz *plusieurs, quelques*

Przysłówki:

- tworzenie przysłówków
- miejsce przysłówków w czasie przeszłym
- użycie przysłówka *tout*

Przymyki i wyrażenia przyimkowe:

- użycie przyimków *à, en, au, aux* przed nazwami państw, miast
- przymyki czasu (*depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après*),
- przymyki miejsca (*dans, sur, sous, entre, à gauche, à droite, à côté*, itp)
- przymyki przyczyny i celu (*parce que, comme, c'est pour ça que, pour*)

Zaimki:

- zaimki przysłówkowe: *en, y*
- zaimki dopełnienia bliższego (COD)
- zaimki dopełnienia dalszego (COI)
- zaimki względne proste (*qui, que, dont, où*)

Przeczenie:

- *ne...rien / ne...jamais / ne...plus / ne...personne*
- *déjà - ne...pas encore*,
- użycie *si* po pytaniach w przeczeniu

Liczebniki główne i porządkowe - powtórzenie

Wyrażenia ilościowe:

- *trop / ne...pas assez*

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 25.04.2017

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B1.1
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**CELE:**

1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności

zdobytych na poprzednich poziomach.

2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.

3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.

4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

WIEDZA:

Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego.

Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA:

- Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej.
- Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość.
- Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji.
- Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie.
- Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa.
- Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje.
- Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach.
- Zakupy, handel, pchli targ, antyki.
- Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych.
- Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- **czasy:** przeszłe - *passé composé*, *imparfait*, *plus-que-parfait*, *passé récent*
przyszłe - *futur proche*, *futur simple*, *futur antérieur*
- **tryby:** rozkazujący (*impératif*) z zaimkami: *COD*, *COI*, *en*, *y* oraz warunkowy (*conditionnel présent*), formy grzecznościowe
- **zaimki:** dopełnienia bliższego (*COD*), dopełnienia dalszego (*COI*), przysłowne: *en*, *y*, zaimki wskazujące i dzierżawcze (przymiotne i rzeczowne), zaimki pytające: *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*, zaimki nieokreślone: *un(e) autre*, *d'autres*, zaimki względne proste
- przeczenia
- konstrukcje z bezokolicznikiem
- czasowniki modalne
- konstrukcje czasownikowe z przyimkiem *à* i *de*
- zdania pytające
- przymiotnik i stopniowanie przymiotnika
- *mise en relief* (podkreślenie, uwypuklenie)
- wyrażenia ilościowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Sluchania:

Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów

| |
|---|
| ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach. |
| Czytania: Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście. |
| Mówienia: Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego. |
| Pisania: Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się. |

Data aktualizacji: 25.04.2017

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B1.2
60 godzin**

| |
|---|
| EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO |
| CELE: 1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach. 2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb |

| |
|--|
| <p>zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.</p> <p>3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.</p> <p>4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p> |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).</p> |
| <p style="text-align: center;">Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</p> <p style="text-align: center;">TEMATYKA:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania się w zależności od okazji. - Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. - Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. - Życie społeczne, stosunki sąsiedzkie. - Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. - Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo. - Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. - Czas wolny, rozrywki. - Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes). - Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy. - Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. |
| <p style="text-align: center;">MATERIAŁ GRAMATYCZNY:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - wyrażenia czasowe - konstrukcje czasownikowe - zdania warunkowe - przyimki - przysłówki - uzgadnianie <i>participe passé</i> - mowa zależna, następstwo czasów, pytania w mowie zależnej - strona bierna - <i>participe présent</i> i <i>gérondif</i> - tryb łączący (<i>subjonctif présent</i>) |
| <p style="text-align: center;">LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</p> |
| <p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p> |
| <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</p> |
| <p>Słuchania:</p> <p>Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).</p> |
| <p>Czytania:</p> <p>Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy.</p> |
| <p>Mówienia:</p> <p>Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym,</p> |

kierunkami studiów, nauczonymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

Pisania:

Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 25.04.2017

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B2.1
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.

2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.

3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

WIEDZA:

Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Kontrowersyjne problemy współczesnego świata.

2. Znajomość języków obcych i ich wpływ na możliwości naukowe i zawodowe we współczesnym świecie.

3. Ekologia człowieka, ekologia i ochrona środowiska.

4. Media popularno-naukowe i ich rola we współczesnym świecie; media i wiedza.

5. Dziedziny inżynierii.

6. Mobilność studentów w kontekście globalizacji; korespondencja studencka i zawodowa.

7. Redagowanie dokumentów rekrutacyjnych (list motywacyjny oraz CV).

8. Komunikacja międzykulturowa i interkulturowość.

9. Nowe technologie i medycyna.

10. Kultura francuska a kultura polska.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Tryb oznajmujący (*indicatif*) i łączący (*subjonctif*).

2. Konektory logiczne

3. Deklaratywy

4. Mowa przytaczana

5. Onomatopeje

6. Strona bierna

7. Wyrażenia przyczynowe i skutkowe

8. Stopniowanie przymiotnika

9. Przymiotnik i jego stopniowanie

10. Czasy przeszłe

11. Wyrażenia czasowe

12. Imiesłów teraźniejszy i przeszły

13. Przysłówki odczasownikowe

14. Frazeologia

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.

2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.

3. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.

2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu.

3. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.

4. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, *Słownik obrazkowy polsko-francuski*,

| |
|---|
| <p>Wydawnictwo LektorKlett, 2006.</p> <p>5. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, <i>Écouter et comprendre niveau B1-B2</i>, PUG, 2009.</p> <p>6. <i>Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski</i>, praca zbiorowa, Wyd. Naukowo-Techniczne, 2005.</p> |
| UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności) |
| <p>Słuchania: Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.</p> |
| <p>Czytania: Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.</p> |
| <p>Mówienia: Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.</p> |
| <p>Pisania: Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.</p> |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| <p>Władza umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.</p> |

Data aktualizacji: 31.03.2017

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B2.2
60 godzin**

| |
|--------------------------------------|
| EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO |
|--------------------------------------|

CELE:

1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

WIEDZA:

Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość. Zasady autoprezentacji.
2. Zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.
3. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych (matematyka, fizyka, chemia, informatyka).
4. Natura i środowisko, problemy ekologii i ochrony środowiska.
5. Współczesny design i architektura, sztuka użytkowa.
6. Technika w życiu codziennym, narzędzia i urządzenia.
7. Emigracja zawodowa i naukowa, kwestie doświadczenia zawodowego, rekrutacja.
8. Nowe technologie informatyczne i ich wpływ na życie człowieka, świat wirtualny.
9. Nowe technologie i ich wykorzystanie w życiu codziennym, wynalazki, nowe trendy w badaniach naukowych.
10. Energia atomowa.
11. Procesy chemiczne w przemyśle perfumeryjnym i kosmetycznym.
12. Konstrukcje i projektowanie.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych związane z językiem specjalistycznym:

1. Zaimki osobowe
2. Zaimki względne
3. Wyrażenia ilościowe
4. Wyrażanie warunku i hipotezy
5. Zdania warunkowe
6. Porównanie
7. Tryb oznajmujący, łączący (*subjonctif*) i bezokolicznik
8. Zezwalanie i zabranianie (konstrukcje)
9. Czas przyszły
10. Wyrażanie celu
11. Czas przeszły prosty i czas przeszły złożony

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

| |
|---|
| <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.</p> <p>2. Lahmidi Zarha, <i>Science-technique.com</i>, CLE International, 2005.</p> <p>3. Michel Barrat, <i>Les mathématiques</i>, wyd. NATHAN, 1999.</p> <p>4. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, <i>Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2</i>, Les Éditions Didier, 2015.</p> <p>5. <i>Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski</i>, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005</p> <p>6. <i>Słownik wizualny 5 języków</i>, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010</p> <p>7. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)</p> <p>8. Michel Danilo, Béatrice Tauzin - <i>Le français de l'entreprise</i>, wyd. CLE International.</p> <p>9. Jean-Luc Penfornis - <i>Français.com (français professionnel et des affaires)</i>, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń.</p> |
| UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności) |
| <p>Słuchania: Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.</p> |
| <p>Czytania: Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.</p> |
| <p>Mówienia: Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.</p> |
| <p>Pisania: Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.</p> |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| <p>Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka francuskiego.</p> |

Data aktualizacji: 31.03.2017