

# **Studium Języków Obcych**

## **Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**  
**Język włoski**

**I stopień studiów**

**rok akademicki 2015/16**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100687C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka włoskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA:**

**PEK\_W01** ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka włoskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

**UMIEJĘTNOŚCI:**

**PEK\_U01** rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

**PEK\_U03** porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach

	życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Nauka systemu fonetycznego języka włoskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Liczebniki	2
Ćw. 2,3	Podstawowe dane osobowe – data urodzenia (miesiące), miejsce zamieszkania. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Czasowniki „avere” i „essere”. Przymiotnik – rodzaj męski i żeński	4
Ćw. 4,5	Zaimki pytające - Praca, nauka (szkoła) Rzeczownik – rodzaj męski i żeński	4
Ćw. 6	Zawody Rodzajnik określony i nieokreślony	2
Ćw.7,8	Charakterystyka osób Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i przymiotnika	4
Ćw. 9	Rodzina Formy dzierżawcze	2
Ćw. 10,11,12	Podstawowe codzienne czynności Czas teraźniejszy trybu Indicativo	6
Ćw. 13,14	Rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, pory roku) Czasowniki zwrotne	4
Ćw. 15- 16	Czas wolny, zainteresowania Czasowniki modalne	4
Ćw. 17- 18	Miejsce zamieszkania – opis pokoju. Przyimki z rodzajnikiem określonym. Usytuowanie w przestrzeni	4
Ćw. 19 - 21	Sklepy, nazwy podstawowych produktów Usytuowanie w przestrzeni. Przyimki	6
Ćw. 22	Posiłki Konstrukcja „mi piace”/„mi piacciono” + nazwy dań	2
Ćw. 23	Zdrowie (podstawowe informacje) Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika	2
Ćw. 24 -26	Opis dnia w przeszłości Czas przeszły dokonany „passato prossimo”	6
Ćw. 27	Pogoda – przeszłość i teraźniejszość Czasowniki bezosobowe	2
Ćw. 28	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 29	Test końcowy	2

Ćw. 30	Omówienie testu, zaliczenia	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka włoskiego ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>OBOWIĄZUJĄCY PODRĘCZNIK:</u></b> 1. T. Marin, S. Magnelli, <i>Nuovo Progetto Italiano 1</i>, Edilingua</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> 1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons 2. T. Marin, <i>Primo ascolto</i>, Edilingua 3. T. Marin, <i>Vocabolario visuale</i>, Edilingua 4. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.eportal.pwr.edu.pl">www.eportal.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: język włoski A1 – materiały do samodzielnej pracy.</p>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
----------------------------------------------------------

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język włoski, poziom A1, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-4, N7
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-3, N6-7
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-3, N5-7
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-28, 30	N1-3, N5-7
<b>PEK_K01</b>	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-28, 30	N1-7

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100698C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka włoskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
**C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
**C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
**C4** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA:**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku włoskim

**UMIEJĘTNOŚCI:**

**PEK\_U01** rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

**PEK\_U03** w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i

	miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się. Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych.	2
Ćw. 2	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, specjalizacje.	2
Ćw. 3,4	Rodzina, znajomi, zawody, problemy rodzinne, obowiązki domowe. Charakterystyka osób.	4
Ćw. 5,6	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie. Usytuowanie w przestrzeni – powtórzenie.	4
Ćw. 7,8	Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport.	4
Ćw. 9,10,11	Rozkład dnia – powtórka czasu „passato prossimo” Wspomnienia – dzieciństwo, ostatnie wakacje, podróże (opis miejsca). Czas „imperfetto” trybu Indicativo	6
Ćw. 12,13	Opowiadanie o przeszłości – szkoła, spotkanie. Czas „trapassato” trybu Indicativo.	4
Ćw. 14,15	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Środki transportu miejskiego. Czasowniki ruchu z przyimkami.	4
Ćw. 16	Zakupy. Rodzajnik cząstkowy i partykuła „ne”.	2
Ćw. 17, 18	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko. Podróżowanie. Forma bezosobowa.	4
Ćw. 19	Pogoda i zjawiska klimatyczne.	2
Ćw. 20,21	Plany na przyszłość. Czasy “Futuro semplice” i “Futuro composto”.	4
Ćw. 22	Włoskie ciekawostki – kultura, architektura, muzyka, film, literatura.	2
Ćw. 23, 24,25	Restauracja – zamawianie dań, preferencje kulinarne. Zaimki osobowe – dopełnienie bliższe i dalsze.	6
Ćw. 26	Nauka i technika: komputer i Internet.	2
Ćw. 27,28	Praca: wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV.	4
Ćw. 29	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka włoskiego ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>OBOWIĄZUJĄCY PODRĘCZNIK:</u></b>
1. T. Marin, S. Magnelli, <i>Nuovo Progetto Italiano 1</i> , Edilingua
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons
2. T. Marin, <i>Primo ascolto</i> , Edilingua
3. T. Marin, <i>Vocabolario visuale</i> , Edilingua
4. Wirtualne Środowisko Nauki (www.eportal.pwr.edu.pl): Język ogólny: język włoski A2 – materiały do samodzielnej pracy.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
----------------------------------------------------------



Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język włoski, poziom A2, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw. 1-28	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-4, N7
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-3, N6-7
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-28	N1-3, N5-7
<b>PEK_U04</b>	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw. 1-28, 30	N1-3, N5-7
<b>PEK_K01</b>	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-28, 30	N1-7

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100699C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka włoskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA:**

**PEK\_W01** posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka włoskiego

**UMIEJĘTNOŚCI:**

**PEK\_U01** rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście

**PEK\_U03** potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować

	na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np.: zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Wszystko o sobie: dane osobowe, charakterystyka, wiek	2
Ćw. 2, 3	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście. Stopniowanie przymiotnika	4
Ćw. 4, 5	Rodzina: problemy rodzinne, obowiązki domowe Stopniowanie przysłówka	4
Ćw. 6	Nauka i studia: kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	2
Ćw. 7, 8, 9	Czas wolny: formy spędzania, sport, daty, czas Zgodności czasów w trybie „Indicativo”	6
Ćw. 10, 11, 12	Jak się zmienił świat przez ostatnie 10 lat - rozwój techniki, zjawiska socjologiczne	6
Ćw. 13, 14	Condizionale composto	4
Ćw. 15, 16	Wybrane problemy współczesnego świata	4
Ćw. 17, 18	Pronomi combinati Tryb rozkazujący z zaimkami osobowymi	4
Ćw. 19, 20, 21	Zainteresowania i pasje Tryb „Congiuntivo”, czasy „presente” i „passato”	6
Ćw. 22, 23	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV	4
Ćw. 24, 25, 26	Jak będzie wyglądać życie po studiach – praca, rodzina, dom Pronomi relativi	6
Ćw. 27	Włoskie ciekawostki. Wybrane tematy z dziedziny kultury	2
Ćw. 28	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Omówienie testu, zaliczenia	2
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej na zadany temat lub na podstawie przeczytanego tekstu z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie prostego tekstu użytkowego, tekstu w formie autoprezentacji; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1- Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> 1. T. Marin, S. Magnelli, <i>Nuovo Progetto Italiano 2</i>, Edilingua</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> 1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons 2. T. Marin, <i>Primo ascolto</i>, Edilingua 3. T. Marin, <i>Vocabolario visuale</i>, Edilingua 4. P. Guida, M. Martina, <i>Esercitarsi con la grammatica</i> Livello elementare ed intermedio, Guerra Edizioni 5. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.eportal.pwr.edu.pl">www.eportal.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: język włoski A1 i A2 – materiały do samodzielnej pracy.</p>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, <a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język włoski, poziom B1.1, 60 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>

<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2, C3	Ćw. 1-26	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T1A_U01, T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4, N7
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U04	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-3, N6-7
<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U04	C1, C2, C3	Ćw. 1-26	N1-3, N5-7
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-3, N5-7
<b>PEK_K01</b>	T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-26	N1-7

Data aktualizacji: 5.01.2015