

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język niemiecki  
II stopień studiów**

**rok akademicki 2015/16**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język niemiecki, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim        | German Language, Level A1  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                          |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                          |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna    |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany           |
| Kod przedmiotu                   | JZL100418C                 |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PEK_W01</b> | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
|----------------|--|

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U01</b>               | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.  |
| <b>PEK_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze   |
| <b>PEK_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek   |
| <b>PEK_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej   |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw.1                           | Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu<br>Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby | 2                    |
| Ćw.2-4                         | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)  | 6                    |
| Ćw.5-7                         | Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób  | 6                    |
| Ćw.8-9                         | Zawody, nauka (szkoła)  | 4                    |
| Ćw.10-13                       | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)  | 8                    |
| Ćw.14-16                       | Czas wolny, zainteresowania   | 6                    |
| Ćw.17-19                       | Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji  | 6                    |
| Ćw.20-21                       | Zakupy podstawowych produktów   | 4                    |
| Ćw.22-23                       | Powtórzenie i utrwalenie materiału  | 3                    |
| <b>Suma godzin</b>             |   | <b>45</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |
|---|
| N1 Podręczniki do języka niemieckiego A1<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Platforma moodle<br>N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N5 Słowniki, mapy<br>N6 Konsultacje |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie                      | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |

|   |  |   |
|---|--|---|
| semestru;<br>P – podsumowująca,<br>na koniec semestru)        |  |   |
| F1 – Liczba % (25%<br>oceny końcowej) z<br>pracy na zajęciach | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25%<br>oceny końcowej) z<br>prac domowych      | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25%<br>oceny końcowej) z<br>prac kontrolnych   | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - Liczba % (25%<br>oceny końcowej) z<br>testu końcowego    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1  |  |   |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 tom I, wyd. Cornelsen
2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt
3. Berliner Platz 1, wyd. Langenscheidt
4. Tangram 1A, wyd. Hueber
5. Menschen A1.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

**Język niemiecki, poziom A1, 45 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| <b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b> | <b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Numer narzędzia dydaktycznego</b> |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>PEK_W01</b>                        | T2A_U01  | C1,C2, C3              | Ćw.1-21                  | N1-6                                 |
| <b>PEK_U01</b>                        | T2A_U02  | C1, C2, C3, C4         | Ćw.1-23                  | N1-4, N6                             |
| <b>PEK_U02</b>                        | T2A_U01  | C2, C3, C4             | Ćw. 2-23                 | N1-5                                 |
| <b>PEK_U03</b>                        | T2A_U02  | C1, C2, C3             | Ćw. 1-21                 | N1-4, N6                             |
| <b>PEK_U04</b>                        | T2A_U01  | C2,C3, C4              | Ćw. 2-23                 | N1-4                                 |
| <b>PEK_K01</b>                        | T2A_U02, T2A_U05   | C2, C3, C4             | Ćw. 1-22                 | N1-6                                 |

**Data aktualizacji 20.02.2015**

| <b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b><br><b>KARTA PRZEDMIOTU</b><br><i>„Język obcy”</i> |   |
|---|---|
| <b>Nazwa w języku polskim</b>   | <b>Język niemiecki dla obcokrajowców w języku angielskim, poziom A1.1</b> |
| <b>Nazwa w języku angielskim</b>  | <b>German language in English for foreigners, Level A1.1</b>              |
| <b>Kierunek studiów</b>   | -   |
| <b>Specjalność</b>  | -   |
| <b>Stopień studiów i forma</b>  | <b>II stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus</b>                |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>  | <b>ogólnouczelniany</b>   |
| <b>Kod przedmiotu</b>   | <b>JZL100809C</b>   |

|  | <b>Ćwiczenia</b>           |
|--|----------------------------|
| <b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>                                       | <b>45</b>                  |
| <b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>                                   | <b>60</b>                  |
| <b>Forma zaliczenia</b>  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>2</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>                 | <b>2</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b> | <b>1,5</b>                 |

| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b> |
|---|
| Brak wymagań wstępnych  |

| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>   |
|--|
| <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w języku niemieckim oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi i umiejętność współpracy w międzynarodowej grupie.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> |

| <b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |  |
|--|--|
| <b>WIEDZA</b>                          |  |
| <b>PEK_W01</b>                         | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                    |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U01</b>               | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.  |
| <b>PEK_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,   |
| <b>PEK_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek   |
| <b>PEK_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej i komunikacji międzykulturowej  |

### TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Ćw.1-2                         | Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu<br>Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby | 4                    |
| Ćw.3-4                         | Zawieranie znajomości, przedstawianie się.  | 4                    |
| Ćw.5-7                         | Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób  | 6                    |
| Ćw.8-9                         | Zawody, nauka (szkoła), wykształcenie   | 4                    |
| Ćw.10-13                       | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)  | 8                    |
| Ćw.14-16                       | Czas wolny, zainteresowania   | 6                    |
| Ćw.17-19                       | Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji  | 6                    |
| Ćw.20-21                       | Zakupy podstawowych produktów   | 4                    |
| Ćw.22-23                       | Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test  | 3                    |
| <b>Suma godzin</b>             |   | <b>45</b>            |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Filmy
- N4 Platforma moodle
- N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne
- N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F –<br>formująca, w trakcie<br>semestru;<br>P – podsumowująca, | Numer efektu<br>kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|---|-----------------------------|---|
|   |                             |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| na koniec semestru)                                     |  |   |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U03,<br>PEK_U04,<br>PEK_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych      | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U03,<br>PEK_U04,<br>PEK_K01, | wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych   | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U04,                         | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego    | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U04.                         | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1                                  |  |   |

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Menschen A1.1, wyd. Hueber

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Iwona Frankiewicz, MA – iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

Ewa Frymar, MA – ewa.frymar@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.1, 45 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01                        | T1A_U01   | C1,C2, C3       | Ćw.1-28           | N1-6                          |
| PEK_U01                        | T1A_U02   | C1, C2, C3      | Ćw.1-30           | N1-4, N6                      |
| PEK_U02                        | T1A_U01   | C2, C3          | Ćw. 1-30          | N1-5                          |
| PEK_U03                        | T1A_U02, T1A_U05  | C1, C2, C3      | Ćw. 1-28          | N1-4, N6                      |
| PEK_U04                        | T1A_U01   | C2,C3           | Ćw. 1-30          | N1-4                          |



|         |                  |        |          |      |
|---------|------------------|--------|----------|------|
| PEK_K01 | T1A_K01, T1A_U05 | C2, C3 | Ćw. 3-28 | N1-6 |
|---------|------------------|--------|----------|------|

**Data aktualizacji 20.02.2015**

| <b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br/>KARTA PRZEDMIOTU<br/>„Język obcy”</b> |   |
|---|---|
| <b>Nazwa w języku polskim</b>                                       | <b>Język niemiecki dla obcokrajowców w języku angielskim, poziom A1.2</b> |
| <b>Nazwa w języku angielskim</b>                                    | <b>German language in English for foreigners, Level A1.2</b>              |
| <b>Kierunek studiów</b>   | -   |
| <b>Specjalność</b>  | -   |
| <b>Stopień studiów i forma</b>                                      | <b>II stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus</b>                |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>  | <b>ogólnouczelniany</b>   |
| <b>Kod przedmiotu</b>   | <b>JZL100810C</b>   |

|  | <b>Ćwiczenia</b>           |
|--|----------------------------|
| <b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>                                       | <b>45</b>                  |
| <b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>                                   | <b>60</b>                  |
| <b>Forma zaliczenia</b>  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>2</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>                 | <b>2</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b> | <b>1,5</b>                 |

| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,<br/>UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>                     |
|---|
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>   |
|--|
| C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). |
| C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  |
| C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  |
| C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.  |

| <b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |   |
|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                          |   |
| <b>PEK_W01</b>                         | posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                    |   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>PEK_U01</b>               | rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym  |
| <b>PEK_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)   |
| <b>PEK_U03</b>               | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy   |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| <b>PEK_K01</b>               | potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw.1-2                         | Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania  | 4                    |
| Ćw.3-5                         | Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów<br>Przymyki z celownikiem, biernikiem     | 6                    |
| Ćw.6-7                         | Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu<br>Przymyki z celownikiem i biernikiem                        | 4                    |
| Ćw.8-9                         | Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów | 4                    |
| Ćw.10-11                       | Choroba, złe samopoczucie, udzielanie porad, tryb rozkazujący                                 | 4                    |
| Ćw.12-13                       | Charakterystyka osób, rodzina, znajomi  | 4                    |
| Ćw.14-16                       | Obowiązki na uczelni i w domu, czasowniki modalne   | 6                    |
| Ćw.17-18                       | Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika  | 4                    |
| Ćw. 19                         | Warunki pogodowe  | 2                    |
| Ćw.20-21                       | Święta i uroczystości, liczebniki porządkowe  | 4                    |
| Ćw.22-23                       | Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test  | 3                    |
| <b>Suma godzin</b>             |   | <b>45</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>        |
|---|
| N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające     |
| N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  |
| N3 Filmy                                      |
| N4 Platforma moodle                           |
| N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne |
| N6 Konsultacje                                |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                                |  |   |
|--|--|---|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia   | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia   |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach                                    | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U03,<br>PEK_U04,<br>PEK_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych   | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U03,<br>PEK_U04,<br>PEK_K01, | wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych                                      | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U04,                         | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego                                       | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U04.                         | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1   |  |   |

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>                                 |
|--|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br>Menschen A1.2, wyd. Hueber           |
| <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b><br>Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP |

| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>   |
|--|
| Iwona Frankiewicz, MA – <a href="mailto:iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl">iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl</a> |
| Beata Brocka, MA – <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>                |
| Ewa Frymar, MA – <a href="mailto:ewa.frymar@pwr.edu.pl">ewa.frymar@pwr.edu.pl</a>                      |

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców,**  
**poziom A1.2, 45 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

| <b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b> | <b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Numer narzędzia dydaktycznego</b> |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                       |  |                        |                          |                                      |

|                |                  |                |          |          |
|----------------|------------------|----------------|----------|----------|
| <b>PEK_W01</b> | T1A_U01          | C1,C2, C3      | Ćw.1-23  | N1-6     |
| <b>PEK_U01</b> | T1A_U02          | C1, C2, C3, C4 | Ćw.1-23  | N1-4, N6 |
| <b>PEK_U02</b> | T1A_U01          | C2, C3, C4     | Ćw. 1-23 | N1-5     |
| <b>PEK_U03</b> | T1A_U02, T1A_U05 | C1, C2, C3     | Ćw. 1-22 | N1-4, N6 |
| <b>PEK_U04</b> | T1A_U01          | C1, C2,C3      | Ćw. 1-23 | N1-4     |
| <b>PEK_K01</b> | T1A_K01, T1A_U05 | C1, C3, C4     | Ćw. 1-22 | N1-6     |

**Data aktualizacji 20.02.2015**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język niemiecki, poziom A2 |
| Nazwa w języku angielskim        | German Language, Level A2  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                          |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                          |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna    |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczeniowy            |
| Kod przedmiotu                   | JZL 100423C                |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
 C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
 C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
 C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>PEK_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)   |
| <b>PEK_U03</b>               | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy  |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| <b>PEK_K01</b>               | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Przedstawianie się<br>Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych  | 2                    |
| Ćw. 2                          | Rodzina, znajomi<br>Zdania współrzędnie złożone - powtórzenie   | 2                    |
| Ćw. 3-4                        | Odoczynek, sport, czas wolny, praca własna. Miejsca pracy<br>Powtórzenie czasu Präsens i Imperfekt czasowników haben i sein     | 4                    |
| Ćw. 5                          | Posiłki, restauracja  | 2                    |
| Ćw. 6-7                        | Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu<br>Przymyki z celownikiem i biernikiem  | 4                    |
| Ćw. 8-9                        | Przebieg dnia, zajęcia na uczelni, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku<br>Zdania podrzędnie złożone z dass, weil, ob | 4                    |
| Ćw. 10-12                      | Dzień wczorajszy, praca, praktyka. Czas Perfekt   | 6                    |
| Ćw. 13-14                      | Zakupy. Stopniowanie przymiotnika   | 4                    |
| Ćw. 15-16                      | Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów<br>Przymyki z celownikiem, biernikiem                                       | 4                    |
| Ćw. 17-18                      | Transport (miejski), dojazd na uczelnię<br>Rekcja czasownika  | 4                    |
| Ćw. 19                         | Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko. Podróżowanie   | 2                    |
| Ćw. 20-21                      | Warunki pogodowe. Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym   | 4                    |
| Ćw. 22                         | Powtórzenie   | 2                    |
| Ćw. 23                         | Test końcowy  | 1                    |
| <b>Suma godzin</b>             |   | <b>45</b>            |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka niemieckiego A2  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Platforma moodle  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia   |
|---|--|---|
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach                             | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych                                  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych                               | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego                                | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1  |  |   |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Langenscheidt
3. Berliner Platz 2, wyd. Langenscheidt
4. Tangram 1B, wyd. Hueber
5. Menschen A2.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi



4. Alles klar - Grammatik, wyd. WSiP

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki, poziom A2, 45 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01                        | T2A_U01   | C1,C2, C3       | Ćw.1-22           | N1-6                          |
| PEK_U01                        | T2A_U02   | C1, C2, C3, C4  | Ćw.1-21           | N1-4, N6                      |
| PEK_U02                        | T2A_U01   | C1,C2, C3, C4   | Ćw. 2-23          | N1-4                          |
| PEK_U03                        | T2A_U02, T2A_U05  | C1, C2, C4      | Ćw. 1-19          | N1, N2, N6                    |
| PEK_U04                        | T2A_U02, T2A_U05  | C2,C4           | Ćw. 1-23          | N1-4                          |
| PEK_K01                        | T2A_U01, T2A_U05  | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 1-22          | N1-6                          |

**Data aktualizacji 20.02.2015**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język niemiecki, poziom B1.1 |
| Nazwa w języku angielskim        | German Language, Level B1.1  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                            |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                            |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna      |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany             |
| Kod przedmiotu                   | JZL100427C                   |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PEK_W01</b> | posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych |
|----------------|--|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_U01</b> | rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach |
|----------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście                                 |
| <b>PEK_U03</b>               | potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.   |

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - ćwiczenia |   | Liczba godzin |
|-------------------------|---|---------------|
| Ćw. 1-2                 | Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania  | 4             |
| Ćw. 3-5                 | Charakterystyka osób, rodzina, znajomi  | 6             |
| Ćw. 6-8                 | Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport                      | 6             |
| Ćw. 9-12                | Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty  | 8             |
| Ćw. 13-16               | Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce   | 8             |
| Ćw. 17-21               | Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania | 10            |
| Ćw. 22-23               | Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test  | 3             |
| <b>Suma godzin</b>      |   | <b>45</b>     |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, mapy
- N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia   |
|--|--|---|
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach                          | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych                               | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03                       | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | PEK_U04<br>PEK_K01                       | podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);  |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.    |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1                                |  |  |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
3. Repetytorium leksykalno-gramatyczne B1, Projekt e-learning SJO

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język niemiecki, poziom B1.1, 45 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01                        | T2A_U01, T2A_U03  | C2,C3           | Ćw.1-20           | N1-6                          |
| PEK_U01                        | T2A_U02   | C1,C2,C3        | Ćw.1-21           | N1-4, N6                      |
| PEK_U02                        | T2A_U01, T2A_U04  | C1,C2,C3        | Ćw.1-23           | N1-4                          |
| PEK_U03                        | T2A_U02, T2A_U04  | C1,C2,C3        | Ćw. 1-22          | N1-4, N6                      |
| PEK_U04                        | T2A_U02   | C1,C2           | Ćw. 1-23          | N1-4                          |
| PEK_K01                        | T2A_U02, T2A_U05  | C1,C2,C3,C4     | Ćw. 1-22          | N1-6                          |

**Data aktualizacji 23.04.2015**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim          | Język niemiecki, poziom B1.2 |
| Nazwa w języku angielskim       | German Language, Level B1.2  |
| Kierunek studiów(jeśli dotyczy) | -                            |
| Specjalność (jeśli dotyczy)     | -                            |
| Stopień studiów i forma         | II stopień, stacjonarna      |
| Rodzaj przedmiotu               | ogólnouczeniowy              |
| Kod przedmiotu                  | JZL100428C                   |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki z j. niemieckiego na poziomie B1.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.  
**C2.** Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.  
**C3.** Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.  
**C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_W01</b> | dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej) |
|----------------|---|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_U01</b> | rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) |
|----------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy                   |
| <b>PEK_U03</b>               | komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje                                       |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b> |   |                      |
|--------------------------|---|----------------------|
|                          | <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw.1-2                   | Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina            | 4                    |
| Ćw.3-5                   | Pogoda i zjawiska klimatyczne   | 6                    |
| Ćw.6-8                   | Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska  | 6                    |
| Ćw.9-12                  | Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV     | 8                    |
| Ćw.13-15                 | Bezrobocie, praca za granicą  | 6                    |
| Ćw.16-18                 | Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet | 6                    |
| Ćw.19-21                 | Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. pieniądze, firmy)            | 6                    |
| Ćw.22-23                 | Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test                                      | 3                    |
|                          | <b>Suma godzin</b>  | <b>45</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |
|---|
| N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Platforma moodle<br>N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N5 Słowniki, mapy<br>N6 Konsultacje |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                             |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b> | <b>Numer efektu kształcenia</b> | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>   |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z  | PEK_W01<br>PEK_U01              | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej) |

|   |  |   |
|---|--|---|
| pracy na zajęciach                                    | PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01                       | i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższego tekstu użytkowego, np. listu nieformalnego i listu formalnego; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny testy końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.  |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1                                |  |   |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.2, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
3. Repetytorium leksykalno-gramatyczne B1, Projekt e-learning SJO

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### **MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

#### **Język niemiecki, poziom B1.2, 45 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01                        | T2A_U01, T2A_U03  | C2, C3, C4      | Ćw. 1-20          | N1-6                          |
| PEK_U01                        | T2A_U02   | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 1-21          | N1-4, N6                      |
| PEK_U02                        | T2A_U01, T2A_U03  | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 1-23          | N1-4                          |
| PEK_U03                        | T2A_U02, T2A_U04  | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 1-21          | N1-4, N6                      |
| PEK_U04                        | T2A_U02, T2A_U03  | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 1-23          | N1-4                          |
| PEK_K01                        | T2A_U01, T2A_U02,<br>T2A_U05  | C1, C2, C3, C4  | Ćw. 1-22          | N1-6                          |

**Data aktualizacji 23.04.2015**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim          | Język niemiecki, poziom B2.1 |
| Nazwa w języku angielskim       | German Language, Level B2.1  |
| Kierunek studiów(jeśli dotyczy) | -                            |
| Specjalność (jeśli dotyczy)     | -                            |
| Stopień studiów i forma         | II stopień, stacjonarna      |
| Rodzaj przedmiotu               | ogólnouczelniany             |
| Kod przedmiotu                  | JZL00839C                    |

|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 45                         |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 60                         |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | 2                          |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                          |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                        |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
3. Wspomaganie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_W01</b> | zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka niemieckiego |
|----------------|---|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PEK_U01</b> | rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaża ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka |
|----------------|--|



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U02</b>               | posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej<br>(z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)      |
| <b>PEK_U03</b>               | dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań |
| <b>PEK_U04</b>               | pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym                    |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1-2                        | Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr), struktura, wydziały, kierunki studiów, specjalizacje, przedmioty, wymagania.<br>Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach)   | 4                    |
| Ćw. 3-4                        | Systemy edukacyjne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce, wyszukiwanie i formułowanie podobieństw i różnic, nauka języków obcych.<br>Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe.  | 4                    |
| Ćw. 5-7                        | Poszukiwanie pracy i ubieganie się o nią na rynku międzynarodowym (oferty miejsc pracy, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna), zawody, miejsce pracy.<br>Strona bierna (Passiv)   | 6                    |
| Ćw. 8-9                        | Praktyki i studia zagraniczne, wymiany studenckie, autoprezentacja. Spójniki wieloczłonowe.   | 4                    |
| Ćw. 10-12                      | Wyjazdy służbowe, uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych, nawiązywanie kontaktów biznesowych<br>korespondencja formalna.<br>Czasownik lassen i konstrukcje z użyciem tego czasownika   | 6                    |
| Ćw. 13-15                      | Zakład przemysłowy: produkcja, struktura przedsiębiorstwa, branże przemysłowe, formy prawne firm (GmbH, AG), profile-portrety wybranych firm.<br>Zdania warunkowe.  | 6                    |
| Ćw. 16-18                      | Wyzwania współczesnego świata- np. ekologia, deficyt wody, cywilizacja i technologia.<br>Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)   | 6                    |
| Ćw. 19-21                      | Planowanie i organizacja w miejscu pracy. Komunikowanie się w miejscu pracy: dawanie i przyjmowanie zleceń, ćwiczenie kompetencji w rozmowach telefonicznych: formułowanie prośb i poleceń, reagowanie na automatyczne komunikaty w komunikacji telefonicznej.<br>Bezokolicznik z zu, konstrukcje bezokolicznikowe, zdania okolicznikowe sposobu. | 6                    |

|        |                    |           |
|--------|--------------------|-----------|
| Ćw. 22 | Powtórzenie        | 2         |
| Ćw. 23 | Test końcowy       | 1         |
|        | <b>Suma godzin</b> | <b>45</b> |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |  |
|--|--|
| N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Platforma Moodle<br>N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N5 Słowniki, leksykony<br>N6 Konsultacje |  |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                                 |  |   |
|---|--|---|
| <b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;<br/>P – podsumowująca, na koniec semestru)</b> | <b>Numer efektu kształcenia</b>                                | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>  |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach                                     | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych                                       | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.   |
| <b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>   |  |   |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Unternehmen Deutsch B2, Aufbaukurs, wyd. Klett,

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki, www.wsn.pwr.edu.pl
2. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
3. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO
4. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
5. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język niemiecki, poziom B2.1, 45h** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01                        | T2A_U01   | C1,C2           | Ćw.1-21           | N1-6                          |
| PEK_U01                        | T2A_U02   | C1,C2           | Ćw.1-23           | N1-2                          |
| PEK_U02                        | T2A_U01, T2A_U03  | C1,C2,C3        | Ćw. 1-23          | N1-6                          |
| PEK_U03                        | T2A_U01, T2A_U02  | C1,C2           | Ćw. 1-21          | N1-N3,N6                      |
| PEK_U04                        | T2A_U02, T2A_U04  | C1,C2,C3        | Ćw. 1-22          | N1-N3,N5-N6                   |
| PEK_K01                        | T2A_U02, T2A_K01  | C1, C2,C3       | Ćw. 1-23          | N1-4, N6                      |

Data aktualizacji 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język niemiecki, poziom B2+ |
| Nazwa w języku angielskim        | German Language, level B2+  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                           |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                           |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna     |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany            |
| Kod przedmiotu                   | JZL100447C                  |

|   |                     |
|---|---------------------|
|   | <b>Ćwiczenia</b>    |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 15                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 30                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 1                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 1                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 0,5                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.  
C2 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**PEK\_K01** ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

**TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Ćw. 1                          | Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.  | 2                    |
| Ćw. 2                          | Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). | 2                    |
| Ćw. 3                          | Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.                      | 2                    |
| Ćw. 4                          | Wyrażanie przyczyny i skutku.   | 2                    |
| Ćw. 5                          | Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażen rzeczownikowych                                    | 2                    |
| Ćw. 6-7                        | Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.  | 4                    |
| Ćw. 8                          | Test końcowy oraz podsumowanie.   | 1                    |
|                                | <b>Suma godzin</b>  | <b>15</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |
|--|
| N1 Teksty naukowo-techniczne na poziomie B2+<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu<br>N5 Słowniki<br>N6 Konsultacje |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                             |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b> | <b>Numer efektu kształcenia</b> | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>   |
| F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym                | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_K01   | wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych |
| P1 - Liczba % (50% oceny końcowej) z testu końcowego                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_K01   | test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)  |
| P2 = F1 + P1  |                                 |  |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[www.dw.de](http://www.dw.de)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki, poziom B2+, 15 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>PEK_W01</b>                 | T2A_W01   | C1              | Ćw. 1-8           | N 1 - 6                       |
| <b>PEK_U01</b>                 | T2A_U01, T2A_U06  | C1, C2          | Ćw. 1-8           | N 1 - 6                       |
| <b>PEK_K01</b>                 | T2A_K01   | C1, C2          | Ćw. 1-7           | N 1 - 5                       |

Data aktualizacji 20.02.2015