

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język japoński  
II stopień studiów**

**rok akademicki 2015/16**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język japoński, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100524C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1.5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka japońskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-7	Prezentacja języka japońskiego. Łącznik, formy pytające (tak/nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, zaimki dzierżawcze. Pozdrowienia, autoprezentacja, zapytanie na rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Rzeczy w pokoju, nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Test kontrolny	13
Ćw. 8-9	Czasownik ARU, kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwa pokoi i miejsc (takich jak meble i sprzęt) w domu	4
Ćw. 10-11	Czasownik IRU, negacja czasowników. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta	4
Ćw. 12-14	Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, forma pytająca (kiedy?). Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe, rodzina. Test kontrolny	6
Ćw. 15-16	Numery telefonów. Liczby (od 0 do 299)	4
Ćw. 17-19	Partykuły (narzędnik, od i do). Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby. Test kontrolny	6
Ćw. 20-21	Gramatyka: czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z". Opis - co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy. Codzienne zajęcia, języki, sport	4
Ćw. 22	Test końcowy	2
Ćw. 23	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

P – podsumowująca, na koniec semestru)		
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
- własne materiały dydaktyczne

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

### **MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język japoński, poziom A1, 45 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01	C1	Ćw. 1-20	N1-4
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C3	Ćw. 1-23	N1-4
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1-23	N1-4
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02	C3, C4	Ćw. 1-20	N1-4
<b>PEK_U04</b>	T2A_U01	C1, C4	Ćw. 1-20	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T2A_U02, T2A_U05	C1, C3, C4	Ćw. 1-20	N1-4

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język japoński, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100525C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1.5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim. Znajomość języka japońskiego przynajmniej na poziomie A1.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
**C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
**C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
**C4** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku japońskim
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i

	miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Test kontrolny. Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1. Spójnik "i", przysłówki "również"	3
Ćw. 3-4	Czasowniki TABERU, NOMU i MIRU. Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr	4
Ćw. 5-6	Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU. Opis dokładnego czasu działań. Godziny (od 01:00 do 28:00), minuty. Test kontrolny	4
Ćw. 7-8	Wyrażenia "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta	4
Ćw. 9-10	Czas terażniejszy. Zwyczaje. Książki, listy, itp.	4
Ćw. 11	Dni tygodnia. Test kontrolny	2
Ćw. 12-13	Wyrażenia "to lubię i nie lubię," przysłówki "tylko". Przedmioty naukowe, muzyka	4
Ćw. 14-16	Dopełnienie, różne formy negacji	6
Ćw. 17	Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Test kontrolny	2
Ćw. 18-19	Dawać, otrzymywać, pożyczać	4
Ćw. 20	Czas przeszły	2
Ćw. 21	Przysłówki "już" i "jeszcze". Śniadanie, obiad i kolacja	2
Ćw. 22	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
Ćw. 23	Test końcowy	2
	Suma godzin	45

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F - formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z	PEK_W01 PEK_U01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i

pracy na zajęciach	PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu;
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
- Własne materiały dydaktyczne

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska  
e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język japoński, poziom A2, 45 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-4
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-21	N1-4
PEK_U02	T2A_U01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-21	N1-4
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U05	C2, C4	Ćw. 1-21	N1-4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-4

Data aktualizacji: 20.02.2015