

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język francuski  
I stopień studiów**

**rok akademicki 2015/16**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100685C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**PEK\_W02** czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, liczebniki, alfabet, podstawowe zasady wymowy	4
Ćw. 3-4	Przedstawianie się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, czasownik <i>être</i> , karta wizytowa	4
Ćw. 5	Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja <i>c'est+nom</i> , <i>c'est+pronom</i>	2
Ćw. 6-7	Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego	4
Ćw. 8-9	Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy	4
Ćw.10-11	Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja <i>il y a</i> , liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: <i>avoir</i> , <i>savoir</i> , konstrukcja <i>être en train de+infinitif (présent continu)</i> , zaimki akcentowane ( <i>pronoms toniques</i> ), przyimek <i>chez</i>	4
Ćw. 12-14	Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: <i>aller</i> , <i>venir</i> , przyimek <i>à</i> i <i>de</i> , rodzajnik ściągnięty, czas <i>futur proche (aller+infinitif)</i> i <i>passé récent (venir de+infinitif)</i>	6
Ćw. 15-16	Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy	4
Ćw. 17-18	Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki ( <i>en/à</i> ), czasowniki: <i>prendre</i> , <i>faire</i> , <i>partir</i> , <i>revenir</i> , <i>acheter</i> , przyimki przy nazwach krajów	4
Ćw. 19-20	Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: <i>pouvoir</i> , <i>connaître</i> , tryb rozkazujący, forma przecząca	4
Ćw. 21	Podróżowanie, potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu	2
Ćw. 22-23	Zakupy, na targu, produkty żywnościowe, cena, czasowniki modalne: <i>vouloir</i> , <i>devoir</i>	4

Ćw. 24-25	Posiłki we Francji, kuchnia francuska, rodzajnik cząstkowy, czasowniki: <i>manger, boire</i> , przeczenia, wyrażenia ilościowe	4
Ćw. 26	Restauracja, zamawianie, sposoby płatności, czasownik <i>payer</i>	2
Ćw. 27-28	Wizyta u przyjaciół, mieszkanie, miasteczko studenckie, zaimki przymiotne dzierżawcze, zaimki akcentowane po przyimkach, zaimki dopełnienia bliższego ( <i>COD</i> )	4
Ćw. 29	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 30	Test końcowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Słowniki, mapy  
 N5 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - lekcja 0, unités 1-3

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl](http://www.eportal.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język francuski, poziom A1, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1 - 28	N1 - 5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1 - 30	N1 - 3, N5
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1 - 30	N1 - 4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1 - 28	N1 - N3, N5
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1 - 30	N1 - 3
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3 - 28	N1 - 5

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100693C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
**C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
**C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
**C4** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się, przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw. 2-3	Upodobania, święta, prezenty, zaimki dzierżawcze, zdanie pytające i forma przecząca, zaimki dopełnienia dalszego ( <i>COI</i> )	4
Ćw. 4-5	Zakupy, ubrania, rozmiary, obniżki cen, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników I, przeczenia	4
Ćw. 6-7	Paryż, zabytki, turystyka, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący z zaimkiem, przymiotnik <i>tout</i> .	4
Ćw. 8-9	Telewizja, gry, marzenia, plany na przyszłość, czas <i>futur simple</i> , stopniowanie przymiotników II, zdanie warunkowe: <i>Si+présent+ futur simple</i>	4
Ćw. 10-11	Warunki pogodowe i prognoza pogody, klimat, formy bezosobowe czasownika ( <i>il pleut, il neige, il fait, il faut</i> )	4
Ćw. 12-13	Rozkład dnia, różnice czasowe, konstrukcje z bezokolicznikiem: <i>être en train de+infinitif, passé récent, futur proche</i> , stopniowanie przysłówka	4
Ćw. 14-15	Paryż/Montpellier, życie w dużym mieście i na prowincji, tryb przypuszczający, zdanie warunkowe: <i>Si+imparfait+ conditionnel présent</i> , przymiotnik <i>chaque</i> , zaimek <i>chacun</i>	4
Ćw. 16-17	Frankofonia, terytoria i departamenty francuskie, wyrażanie przyczyny i celu	4
Ćw. 18-19	Wspomnienia z dzieciństwa, wakacje, czas przeszły <i>imparfait</i> , miejsce przymiotnika w zdaniu	4
Ćw. 20-22	Praca, studia, nazwy wydziałów i studiowanych kierunków, CV, czas przeszły <i>passé composé</i>	6
Ćw. 23-24	Komputer, Internet, <i>passé composé</i> -czasowniki zwrotne	4
Ćw. 25-26	Podróże, lotnisko, <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> w jednym zdaniu, miejsce przymiotnika w zdaniu	4
Ćw. 27-28	Komisariat, zgłoszenie kradzieży, kronika policyjna, wydarzenia i okoliczności, prasa, pytania, dialogi sytuacyjne, przeczenie w	4

	<i>czasie passé composé</i>	
Ćw. 29	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 30	Test końcowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Słowniki, mapy  
 N5 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 4-6

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliquée du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl](http://www.eportal.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język francuski, poziom A2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw.1 - 28	N 1-5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1 - 22	N 1-5
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 30	N 1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1 - 28	N1- N3, N5
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U05	C2, C4	Ćw. 1 - 30	N 1 - 4
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 5

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100538C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie

	reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Autoprezentacja. Przypomnienie podstaw leksykalno-gramatycznych	2
Ćw. 2-4	Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej. Powtórzenie trybu rozkazującego i zdań pytających. Czasowniki modalne i konstrukcje z bezokolicznikiem. Konstrukcje czasownikowe z przyimkiem <i>à</i> i <i>de</i>	6
Ćw. 5-7	Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość. Powtórzenie czasów przyszłych: <i>futur proche</i> i <i>future simple</i> . Czas <i>futur antérieur</i> . Wyrażenia czasowe dotyczące przyszłości	6
Ćw. 8-10	Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji. Przeczenia	6
Ćw. 11-13	Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie. Powtórzenie czasów przeszłych: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> oraz zaimków: <i>COD</i> i przymiotnych dzierżawczych	6
Ćw. 14-16	Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa. Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> , <i>imparfait</i> , <i>plus-que-parfait</i> , <i>passé récent</i>	6
Ćw. 17-18	Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje. Czasowniki zwrotne. Zaimki: <i>COD</i> , <i>COI</i>	4
Ćw. 19-21	Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach. Przymiotnik, stopniowanie przymiotnika. Zaimki: rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone. Tryb warunkowy ( <i>conditionnel présent</i> ), formy grzecznościowe	6
Ćw. 22-23	Zakupy, handel, pchli targ, antyki. Zaimki: względne proste, wskazujące (przymiotne i rzeczowne) oraz pytający <i>lequel</i>	4
Ćw. 24-26	Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłowne: <i>en</i> , <i>y</i>	6
Ćw. 27-28	Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów. Tryb rozkazujący z zaimkami. Podwójny zaimek w zdaniu. <i>Mise en relief</i> (podkreślenie, uwypuklenie)	4
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału	2
Ćw. 30	Test końcowy	2
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu  
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.  
 N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 2*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 1, 2

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty - *Compétences B1* – compréhension orale et écrite
2. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire
3. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire
4. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl](http://www.eportal.pwr.edu.pl)):  
 - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy

- Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu języków romańskich i słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język francuski, poziom B1.1, 60 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw. 1 - 28	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3, C4	Ćw. 1 - 30	N 1 - 4, 6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3, C4	Ćw. 2 - 30	N 1 - 5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1 - 30	N 1, 2, 4, 6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1,C2, C3,C4	Ćw. 2 - 28	N 1 - 4
<b>PEK_K01</b>	T1A_K01	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 6

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100537C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.  
**C2** Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.  
**C3** Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.  
**C4** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje

	potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów	2
Ćw. 2-3	Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: <i>COD, COI, en, y</i>	4
Ćw. 4-5	Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe	4
Ćw. 6-7	Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki	4
Ćw. 8-10	Życie społeczne i stosunki sąsiedzkie. Mowa zależna, następstwo czasów	6
Ćw. 11-13	Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. <i>Participe présent i gérondif</i>	6
Ćw. 14-16	Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo. Pytania w mowie zależnej	6
Ćw. 17-18	Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie <i>participe passé</i>	4
Ćw. 19-20	Czas wolny, rozrywki. Zdania warunkowe	4
Ćw. 21-22	Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes). Strona bierna	4
Ćw. 23-24	Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy	4
Ćw. 25-28	Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący ( <i>subjonctif présent</i> ). Przysłowki	8
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału	2
Ćw. 30	Test końcowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka ogólnego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu  
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.  
 N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 2*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 3,4, 5

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty - *Compétences B1* – compréhension orale et écrite
2. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire
3. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire
4. Michel Danilo, Béatrice Tauzin – *Le français de l'entreprise*
5. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl](http://www.eportal.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**



Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język francuski, poziom B1.2, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw. 1 - 8	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 4, 6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 2 - 28	N 1 - 5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1, 2, 4, 6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 2 - 28	N 1 - 4
<b>PEK_K01</b>	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01, T1A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 6

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100539C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

**C1** Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.  
**C2** Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.  
**C3** Wspomaganie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka

**PEK\_U02** posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)

**PEK\_U03** dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań

<b>PEK_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-3	<b>Pierwsze dni na uczelni zagranicznej</b> – rejestracja, zapisy na zajęcia, przedstawianie się prowadzącym, rozmowa z innymi studentami o studiowanym kierunku i specjalizacji. Imiesłów.	6
Ćw.4-6	<b>Prasa popularnonaukowa</b> – ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Wyrażenia ilościowe (plusieurs, la plupart de).	6
Ćw.7-9	<b>Dziedziny inżynierii</b> – tworzenie komentarza (ustnie); opis zdjęć i wykresów, prezentowanie zagadnień przedstawionych w artykułach. Nominalizacja i strona bierna.	6
Ćw.10-12	<b>Komunikacja i nowe technologie</b> (telefon, komputer, internet).	6
Ćw.13-15	<b>Rozmowy telefoniczne oraz korespondencja formalna</b> w sprawie studiów, stażu oraz pracy w jednostkach zagranicznych.	6
Ćw.16-18	<b>Edukacja oraz praca w Europie</b> – wyrażanie opinii oraz argumentowanie swoich poglądów, dzielenie się doświadczeniem (debata).	6
Ćw. 19-22	<b>Redagowanie listu motywacyjnego oraz CV.</b> Przymiotnik i jego stopniowanie, przysłówki.	8
Ćw. 23-24	<b>Kultura francuska a kultura polska</b> – zwyczaje, komunikacja niewerbalna, język potoczny.	4
Ćw.25-26	<b>Zagrożenia współczesności a ekologia.</b> Subjonctif i tryb warunkowy.	4
Ćw.27-28	<b>Zagrożenia współczesności – nauka a terroryzm.</b> Subjonctif i tryb warunkowy.	4
Ćw. 29-30	<b>Prace kontrolne, omawianie indywidualnych problemów studentów.</b>	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N6 słowniki N7 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>

koniec semestru)		
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **OBOWIAZUJĄCE PODRECZNIKI:**

1. Jean-Luc Penfornis, *Affaires.com*, CLE International, 2003.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (<http://eportal.pwr.edu.pl/>) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z internetu.
3. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, *Słownik obrazkowy polsko-francuski*, Wydawnictwo LektorKlett, 2006.
4. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, *Écouter et comprendre niveau B1-B2*, PUG, 2009.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich - mgr Ewa Dmowska,  
ewa.dmowska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język francuski, poziom B2.1, 60 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01	C1, C3	ćw.1-30	N 1-7
<b>PEK_U01</b>	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-28	N 1-7
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 4-9	N 1-7
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-28	N 1, 2, 3, 4, 6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 13-15, 19-22	N 1, 2, 6
<b>PEK_K01</b>	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1, 2, 5

Data aktualizacji: 20.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100540C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka francuskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.  
**C2** Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.  
**C3** Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); dysponuje niezbędnym zasobem słownictwa oraz struktur gramatycznych w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na

	tematy związane ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	<b>Autoprezentacja:</b> krótka prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość. Zasady autoprezentacji.	2
Ćw. 2	<b>Prezentacja specjalności:</b> zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.	2
Ćw. 3-5	<b>Praca zawodowa:</b> zawody i stanowiska, warunki i organizacja pracy, szukanie pracy, przygotowanie dokumentów (CV, list motywacyjny), rozmowa kwalifikacyjna, struktura firmy, podróż służbowa, prowadzenie negocjacji i rozmów, korespondencja służbowa. Czasy i tryby.	6
Ćw. 6-7	<b>Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych:</b> matematyki, fizyki, chemii, informatyki. Nominalizacja.	4
Ćw. 8-9	<b>Praca z tekstem specjalistycznym:</b> pisanie streszczeń (techniki, język, typowe konstrukcje gramatyczne), wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych w tekście. Strona bierna.	4
Ćw. 10-11	<b>Dane i sposoby ich prezentacji:</b> analizowanie i interpretacja informacji z tabel, diagramów, grafów, wykresów, rysunków. Przymiotniki i przysłówki.	4
Ćw. 12-14	<b>Technika i mechanika w życiu codziennym:</b> środki transportu, urządzenia domowe, biurowe, instrukcje obsługi. Przyimki.	6
Ćw. 15-17	<b>Informatyka i jej zastosowanie w czynnościach inżynierskich:</b> programowanie, projektowanie, obliczenia, zarządzanie. Zdania warunkowe.	6
Ćw. 18-20	<b>Odkrycia naukowe i wynalazki:</b> ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji, Francuzi a nauka, znani naukowcy francuscy. Mowa zależna i zgodność czasów.	6
Ćw. 21-23	<b>Problemy i wyzwania XXI wieku:</b> współczesne technologie (nanotechnologie, bioinżynieria, robotyka), ich zalety i zagrożenia. Wyrażenia czasu, przyczyny, skutku i celu.	6
Ćw. 24-26	<b>Elektronika i komunikacja:</b> telefon komórkowy, komputer, smartfon, tablet, itp., internet i współczesne sposoby porozumiewania się (sms – ich język, skype, facebook, itp.). Imiesłów.	6
Ćw. 27-29	<b>Architektura i projektowanie:</b> materiały i ich własności, technologie, źródła energii, innowacje i rozwiązania, trendy, słynne budowle francuskie i ich twórcy. Zaimki.	6
Ćw. 30	Podsumowanie materiału.	2

	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
--	--------------------	-----------

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, internetu, N7 słowniki N8 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **OBOWIAZUJĄCE PODRECZNIKI:**

1. Podręcznik *Festival 3*, Sylvie POISSON-QUINTON wydaw. CLE International
2. Zeszyt ćwiczeń *Festival 3*

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl/](http://www.eportal.pwr.edu.pl/)) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005
3. Michel Barrat, *Les mathématiques*, wydawn. NATHAN, 1999
4. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005
5. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010
6. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)
7. Michel Danilo, Béatrice Tauzin - *Le français de l'entreprise*, wyd. CLE International
8. J. Bruchet - *Objectif Entreprise*.
9. Jean-Luc Penfornis - *Français.com (français professionnel et des affaires)*, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń
10. Michèle Barféty - *Compétences B2 – compréhension orale et écrite*
11. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire, wyd. Hachette
12. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire, wyd. Hachette

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska,  
ewa.dmowska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język francuski, poziom B2.2, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-29	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 2-29	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-29	N 1, 2, 4, 7, 8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 3-29	N 1, 2, 7
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1, 2, 7

Data aktualizacji: 20.02.2015