

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język angielski**

**II stopień studiów**

**rok akademicki 2015/16**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski, poziom A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language, Level A1</b>
<b>Kierunek studiów(jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100529C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Brak wymagań

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki,

	usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Nauka systemu fonetycznego właściwego dla języka angielskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 2	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 3, 4, 5	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 6, 7, 8	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 9, 10, 11	Czas wolny, zainteresowania. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z	6

	programem gramatycznym na poziomie A1.	
Ćw. 12	Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze nauczanego języka. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 13,14, 15, 16	Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 17, 18, 19, 20	Uczelnia, zawód, praca. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 21	Komputer – podstawowe informacje. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 22, 23	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	3
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 multimedia  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2-prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-

	PEK_K01	leksykalnych);
F3-prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1-test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE elementary (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED elementary (CUP)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom A1, 45h** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-21	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-5
PEK_U03	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100530C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>45</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzenie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania.	2
Ćw. 2, 3, 4	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy.	6
Ćw. 5	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu.	2
Ćw. 6	Jedzenie, posiłki, restauracja.	2
Ćw. 7	Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja obiektów.	2
Ćw. 8, 9	Zdrowie: wizyta u lekarza.	4
Ćw. 10, 11, 12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe.	6
Ćw. 13	Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku.	2
Ćw. 14	Miejsca pracy.	2
Ćw. 15	Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia i tymczasowych (czas Present Continuous)	2
Ćw. 16	Wyrażanie przyszłości (czasy Present Continuous i Future Simple, konstrukcja „be going to”).	2
Ćw. 17	Mówienie o życiowym doświadczeniu (czas Present Perfect).	2
Ćw. 18, 19	Opisywanie ilości: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	4
Ćw. 20, 21	Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników, przysłówków – formy regularne i	4

	nieregularne)	
Ćw. 22, 23	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	3
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki do języka angielskiego A2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 multimedia  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 słowniki  
 N6 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2-prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3-prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1-test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT (PEARSON LONGMAN)



3. NEW ENGLISH FILE (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED (CUP)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
Język angielski, poziom A2, 45h  
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-22	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-21	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-19	N1,N2,N6
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U05	C2, C4	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100531C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>45</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania
C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów anglojęzycznych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2	INFORMACJE OSOBOWE: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina	4
Ćw. 3,4	DOM I NAJBLIŻSZE OTOCZENIE: MIESZKANIE STUDENTA, WYPOSAŻENIE MIESZKANIA, ŻYCIE NA WSI I MIEŚCIE (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słowa i wyrażenia określające ilość)	4
Ćw. 5,6	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 7,8,9	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, poszukiwanie pracy, bezrobocie wśród młodzieży, praca za granicą, prosta odpowiedź na ogłoszenie, prosty e-mail.	6
Ćw. 10,11,12	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	6
Ćw. 13,14	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	4
Ćw. 15,16	Wrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 17,18	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze)	4
Ćw. 19,20	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	4
Ćw. 21,22,23	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST	5

	KOŃCOWY.	
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 multimedia  
 N6 słowniki  
 N7 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2-prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3-prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1-test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)

4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język angielski, poziom B1.1, 45h**  
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T2A_U03	C2,C3	Ćw.1-20	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-20	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U02	C1,C2	Ćw.1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-23	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski, poziom B1.2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language, Level B1.2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL 100532C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2	NAUKA I STUDIA: rodzaje szkół uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	4
Ćw. 3,4	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA: zdrowy tryb życia i uzależnienia	4
Ćw. 5,6	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA: globalizacja ekonomiczna i kulturowa	4
Ćw. 7,8,9	NAUKA I TECHNIKA: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki	6
Ćw. 10,11	WYBRANE ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY BIZNESU: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku.	4
Ćw. 12,13	Przytaczanie wypowiedzi, relacjonowanie rozmów, cytowanie (mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby)	4
Ćw. 14,15	Określanie umiejętności, możliwości, przyzwolenia i przypuszczenia w teraźniejszości (czasowniki modalne)	4
Ćw. 16,17	Określanie umiejętności, możliwości, przyzwolenia i przypuszczenia w przeszłości (czasowniki modalne)	4
Ćw.	Wyrażanie ogólnych prawd, uniwersalnych zasad, cech stałych	6

18,19,20	(zdania warunkowe typ 0); opisywanie czynności i wydarzeń prawdopodobnych w przyszłości (zdania warunkowe typ 1) ; opisywanie hipotetycznych sytuacji w teraźniejszości, udzielanie rad (zdania warunkowe typ 2); spekulacje dotyczące przeszłości (zdania warunkowe typ 3)	
Ćw. 21,22,23	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE I TEST KOŃCOWY	5
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 multimedia N6 słowniki N7 konsultacje	

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list formalny i nieformalny, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny testy końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

## MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### **Język angielski, B1.2 45h**

### **Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01, T1A_U03	C2,C3, C4	Ćw. 1-20	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-20	N1-7
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01, T2A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-23	N1-7
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-20	N1,2,4,7
<b>PEK_U04</b>	T2A_U02, T2A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-23	N1,2
<b>PEK_K01</b>	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-20	N1,2,7

data aktualizacji: 11.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100482C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.  
C2 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>PEK_K01</b>	ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego
----------------	--

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.	2
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).	2
Ćw. 3	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.	2
Ćw. 4	Wyrażanie przyczyny i skutku.	2
Ćw. 5	Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażen rzeczownikowych.	2
Ćw. 6-7	Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.	4
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 teksty specjalistyczne na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych

P1 test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)
P2 = F1 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne) oraz materiałów autorskich przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. [Express Series: English for the Automobile Industry](#) (OUP)
2. [Express Series: English for the Energy Industry](#) (OUP)
3. [Express Series: English for Logistics](#) (OUP)
4. [Express Series: English for Telecoms and Information Technology](#) (OUP)
5. Cambridge English for Engineering (CUP)
6. Cambridge English for Scientists (CUP)
7. Professional English in Use Engineering (CUP)
8. Technical English 3 & 4 (PEARSON LONGMAN)
9. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
10. Professional English – English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
11. Oxford English for Careers Technology 2 (OUP)
12. Oxford English for Careers Engineering 1 (OUP)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom B2+, 15 godzin** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
<b>PEK_W01</b>	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_K01</b>	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

data aktualizacji: 11.02.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla W1 i W2, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language for students of W1 and W2, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100484C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.  
C2 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.
----------------	--

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
Ćw. 1	Podstawowe terminy stosowane w budownictwie i architekturze: materiały, struktury, elementy konstrukcyjne, siły. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 2	Mosty i tunele. Słownictwo, opis konstrukcji i ich rodzajów. Krótkie prezentacje przygotowane przez studentów.	2
Ćw. 3	Budowle użyteczności publicznej – na przykładzie The Sydney Opera House i The Pentagon. Analiza tekstów specjalistycznych.	2
Ćw. 4	Tamy. Ćwiczenia leksykalne. Pisemne sprawozdanie na podstawie materiału filmowego.	2
Ćw. 5	Wieżowce – na przykładzie The Empire State Building i BurjKhalifa. Analiza tekstów. Praca z tekstem i materiałem audio. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 6	Współczesne trendy w architekturze i budownictwie. Sustainability – zrównoważony rozwój. Zielona architektura – nowatorskie ekologiczne rozwiązania w architekturze i budownictwie. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków, streszczanie czytanych tekstów. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 7,8	Powtórzenie materiału. Test końcowy.	3
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 podręczniki do języka technicznego N3 materiały audio i wideo dostępne w Internecie (platformy edukacyjne, np. <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a> , <a href="http://ocw.mit.edu">ocw.mit.edu</a> ) N4 prezentacje multimedialne N5 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>

F1 - praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_U01	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_U01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2 = F1 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Materiały autorskie prowadzącego kurs.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. E. Romaniuk, J. Wrana „Modern Wonders of Civil Engineering”, SPNJO Politechniki Krakowskiej
2. E. Romaniuk „Reader Friendly Civil Engineering”, SPNJO Politechniki Krakowskiej
3. D. Bonamy „Technical English 3”, „Technical English 4”, Pearson Longman

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Renata Kasprzak, renata.kasprzak@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język angielski dla W1 i W2, poziom B2+, 15 godzin KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-5

data aktualizacji: 11.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla W3 i W7, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language for students of W3 and W7, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100483C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.  
C2 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.
----------------	--



<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
Ćw. 1	Podstawowe terminy stosowane w chemii i ochronie środowiska. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 2	Procesy chemiczne, Słownictwo, opis procesów. Krótkie prezentacje przygotowane przez studentów.	2
Ćw. 3	Odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Streszczanie czytanych tekstów Ćwiczenia leksykalne..	2
Ćw. 4	Energia jądrowa. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków.	2
Ćw. 5	Alternatywne paliwa – na przykładzie filmu „Hydrogen HWY”. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. Pisemne sprawozdanie na podstawie materiału filmowego	2
Ćw. 6	Plastiki. Analiza tekstów. Praca z tekstem i materiałem audio. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 7	Wpływ człowieka na środowisko. Współczesne problemy środowiskowe. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków	2
Ćw. 8	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 podręczniki do nauki języka specjalistycznego N3 materiały audio i wideo dostępne w Internecie N4 prezentacje multimedialne N5 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>

F1 - praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_U01	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_U01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1+P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Materiały autorskie prowadzącej kurs

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

2. Gazda A. Ittner M., Rocznik I., Selected Aspects of Technical English, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2006
3. Charmas M., English for students of Chemistry , Maria Curie Skłodowska University Press, Lublin 2008
4. Materiały internetowe

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Joanna Leszkiewicz, joanna.leszkiewicz@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język angielski dla W3 i W7, poziom B2+, 15 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1-5

data aktualizacji: 11.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH****KARTA PRZEDMIOTU****„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski akademicki B2+
Nazwa w języku angielskim	English academic Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	JZL100482C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do pisania tekstów akademickich.
- C2 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA****WIEDZA**

**PEK\_W01** zna środki językowe typowe dla języka akademickiego związanego z analizą oraz pisaniem pracy licencjackiej/magisterskiej.

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** czyta ze słownikiem specjalistycznym angielskojęzyczne teksty ze swojej specjalności (literaturę fachową), potrafi pozyskiwać z tych tekstów niezbędne informacje, dokonywać ich analizy, porównania, interpretacji i krytycznej oceny danych oraz wyciągać wnioski

**PEK\_U02** potrafi przygotować w języku angielskim teksty akademickie oraz bibliografię

**PEK\_U03** posługuje się w środowisku akademickim odpowiednim słownictwem akademickim

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**PEK\_K01** ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju akademickiego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba g o d z i n
Ćw. 1	Organizacja tekstu akademickiego (raport, notatka, praca magisterska).	2
Ćw. 2	Poprawność bibliografii i standardy edytorskie wg stylu A.P.A. i M.L.A	2
Ćw. 3	Redagowania bibliografii, utrzymanie porządku w źródłach	2
Ćw. 4	Discourse markers, szyk zdania, interpunkcja.	2
Ćw. 5	Uzasadnianie argumentów.	2
Ćw. 6	Parafraza oraz cytowanie źródeł.	2
Ćw. 7	Słownictwo, wyrażenia oraz konstrukcje gramatyczne, które należy stosować	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 teksty akademickie napisane w stylu A.P.A i M.L.A N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- Ocena z pracy z tekstem akademickim	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_K01.	ocena przez lektora na zajęciach/konsultacjach wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów akademickich (na zajęciach i w domu); - ocena opanowania słownictwa, tworzenia bibliografii oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (z wykorzystaniem konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka akademickiego) związanych z przerabianymi na zajęciach tekstami; - ocena przygotowanej wypowiedzi w formie pisemnej.
P1 - Ocena z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03.	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)
P2 = F1 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne, teksty akademickie)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. English for Writers and Translators (PWN)
2. Difficult Words in Polish-English Translation (PWN)
3. English Adverbial Collocations (PWN)
4. Academic Writing from Paragraph to Essay (Macmillan)
5. Handbook of Technical Writing
6. Advanced Language Practise (Macmillan)
7. Illustrated Maths Dictionary (Pearson)
8. Handbook of Technical Writing

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Angielskiego** mgr Elżbieta Szczawińska  
[elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl](mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl)

## **MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język angielski akademicki B2+ Z OBSZAROWYMI/KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-5
<b>PEK_U02</b>	T2A_U03, T2A_U04, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 6,7	N 1,2,3,4,6
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02, T2A_U06	C2	Ćw. 1-7	N 1-6
<b>PEK_K01</b>	T2A_U02, T2A_U05, T2A_U06	C2	Ćw. 1-7	N 1,2,3,4,6

Data aktualizacji : 12.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski, poziom C1+</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language, Level C1+</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100691C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>15</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>30</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>1</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>0,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.
<b>C2</b> Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego C1+ w ESOKJ w zakresie języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich krytycznej analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka środki naukowo-technicznego na poziomie zaawansowanym
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	ma świadomość roli języka specjalistycznego oraz naukowo-technicznego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Wprowadzenie do kursu	2
Ćw. 2	Opisywanie i wyjaśnianie procesów	2
Ćw. 3	Przedstawianie danych liczbowych	2
Ćw. 4	Słotwórstwo w terminologii naukowo-technicznej	2
Ćw. 5	Organizacja tekstów naukowo-technicznych	2
Ćw. 6	Analiza tekstów naukowo-technicznych	2
Ćw. 7	Rozwiązywanie problemów na podstawie zagadnień technicznych ( np. dyskusja, debata, analiza przypadku)	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
<p>N1 teksty specjalistyczne na poziomie C1            N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego            N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne            N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu            N5 słowniki            N6 konsultacje</p>

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 - praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;
P1 - test końcowy ( 50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Cambridge English for Engineering (CUP)
2. Cambridge English for Scientists (CUP)
3. Professional English in Use Engineering (CUP)
4. Technical English 4 (PEARSON LONGMAN)
5. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
6. Professional English-English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
7. Macmillan Vocabulary Practice Series – Science (Macmillan)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Angielskiego, mgr Elżbieta Szczawińska**

elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

## MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom C1+, 15 godzin** Z KIERUNKOWE EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_K01</b>	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

data aktualizacji: 11.02.2016