

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język angielski**

**I stopień studiów**

**rok akademicki 2015/16**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski, poziom A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language, Level A1</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100811C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Brak wstępnych wymagań

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1</b> Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p><b>C2</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p><b>C3</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p><b>C4</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Nauka właściwego dla języka angielskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 2	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 3, 4, 5, 6	Podstawowe dane osobowe własne i najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 7, 8, 9	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 10, 11, 12	Czas wolny, zainteresowania. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 13, 14	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie, prosty opis otoczenia – mieszkania domu i okolicy, w której się znajduje). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	4
Ćw. 15, 16, 17, 18, 19	Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki, podstawowe informacje dotyczące pogody. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	10
Ćw. 20, 21, 22,	Praca, zawody, nauka (szkoła). Podstawowe zagadnienia	8

23	gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	
Ćw. 24	Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze krajów angielskojęzycznych. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 25, 26	Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	4
Ćw. 27	Komputer – podstawowe informacje. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 28, 29, 30	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	6
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
 N6 Słowniki  
 N7 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

P2 = F1 + F2 + F3 + P1

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)
- [2] LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)
- [3] ENGLISH FOR LIFE elementary (OUP)
- [4] GLOBAL elementary (MACMILLAN)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
- [2] Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
- [3] English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
- [4] English for Construction 1 (PEARSON ELT)
- [5] Tech Talk 1 (OUP)
- [6] English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu języka angielskiego: Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI, A1, 60 godz  
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U06	C1	Ćw.1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U02, T1A_U06	C1, C3	Ćw.1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U06	C3, C4	Ćw.1-26	N 1, 2, 4, 7
PEK_U04	T1A_U06	C1, C4	Ćw.1-30	N 1, 2
PEK_K01	T1A_01, T1A_U05	C1, C3, C4	Ćw.1-26	N 1, 2, 7

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100812C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>C1.</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). <b>C2.</b> Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia. <b>C3.</b> Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. <b>C4.</b> Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.	
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).
<b>PEK_U03</b>	W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.
<b>PEK_U04</b>	Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania.	2
Ćw. 2, 3, 4	Życie codzienne: przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport.	6
Ćw. 5	Mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu.	2
Ćw. 6	Zakupy: artykuły spożywcze, odzież, upominki.	2
Ćw. 7	Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja obiektów.	2
Ćw. 8,9	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka.	4
Ćw. 10, 11, 12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe.	6
Ćw. 13	Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru nauczanego języka.	2
Ćw. 14	Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku, życiorys dla potrzeb zawodowych.	2
Ćw. 15	Miejsca pracy: firmy, podróże służbowe.	2
Ćw. 16	Podstawowe urządzenia techniczne np.: komputer, telefon komórkowy.	2
Ćw. 17	Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia i tymczasowych (czas Present Continuous)	2
Ćw. 18, 19, 20, 21	Wyrażanie przyszłości (czas Present Continuous i Future Simple, konstrukcja „be going to”, zdania warunkowe typu 1 oraz zdania czasowe).	8
Ćw. 22, 23	Mówienie o życiowym doświadczeniu (czas Present Perfect).	4
Ćw. 24, 25	Opisywanie ilości: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	4
Ćw. 26, 27	Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników, przysłówków – formy regularne i nieregularne)	4
Ćw. 28, 29, 30	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	6

	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N6 Słowniki N7 Konsultacje		

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Lifestyle elementary/pre-intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. Language Leader elementary /pre-intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. English for life elementary /pre-intermediate (OUP)
4. Global elementary/pre-intermediate (MACMILLAN)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Tech Talk 1 (OUP)
3. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
4. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
5. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu języka angielskiego: Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI, A2, 60 godz Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U06	C1	Ćw.1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U02, T1A_U06	C1, C3	Ćw. 1-26	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U06	C3, C4	Ćw. 1-26	N 1, 2, 4, 7
PEK_U04	T1A_U06	C1, C4	Ćw.1-30	N 1, 2
PEK_K01	T1A_01, T1A_U05	C1, C3, C4	Ćw.1-26	N 1, 2, 7

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, kurs doształcający - poziom B1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1 – refresher course
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100815C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących studiów i otoczenia, przyszłej kariery zawodowej, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów angielskojęzycznych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy (mail)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1,2,3	INFORMACJE O STUDIACH: rodzaje uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje	6
Ćw. 4,5,6	ŚRODOWISKO NATURALNE: zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska (tryby warunkowe)	6
Ćw.7,8	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 9,10,11	KULTURA: literatura, film, muzyka, media	6
Ćw. 12,13, 14,15	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności (pytania pośrednie)	8
Ćw. 16,17, 18,19	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	8
Ćw. 20,21,22	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	6
Ćw. 23,24	Wrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 25,26	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze)	4
Ćw. 27,28	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	4
Ćw. 29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY	4
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu  
 N6 słowniki  
 N7 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny(F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	praca na zajęciach (aktywność – np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	prace domowe wykonane na zajęciach/konsultacjach (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekstu użytkowego; w formie autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04.	prace kontrolne napisane w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2= F1 + F2 + F3 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. CUTTING EDGE intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 1 (OUP)
4. Tech Talk 2 (OUP)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska  
[elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl](mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, B1-kurs dokształcający, 60 godz.** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K04	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100813C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania
C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów angielskojęzycznych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1,2,3	INFORMACJE OSOBOWE: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina	6
Ćw. 4,5,6	DOM I NAJBLIŻSZE OTOCZENIE: mieszkanie studenta, wyposażenie mieszkania, życie na wsi i mieście (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne słowa i wyrażenia określające ilość)	6
Ćw. 7,8	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 9,10,11	KULTURA: literatura, film, muzyka, media	6
Ćw. 12,13, 14,15	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, poszukiwanie pracy, bezrobocie wśród młodzieży, praca za granicą, prosta odpowiedź na ogłoszenie, prosty e-mail.	8
Ćw. 16,17, 18,19	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	8
Ćw. 20,21,22	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	6
Ćw. 23,24	Wrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 25,26	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze)	4
Ćw. 27,28	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach	4

	odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	
Ćw. 29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY	4
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu  
 N6 słowniki  
 N7 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)
5. English for Information Technology 2 (PEARSON ELT)
6. English for Construction 2 (PEARSON ELT)
7. English for Oil Industry 2 (PEARSON ELT)
8. Reading Explorer 2 (HEINLE ELT)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język angielski, B1.1, 60 godz.**

#### Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K04	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski, poziom B1.2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language, Level B1.2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100814C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1,2,3	NAUKA I STUDIA: rodzaje szkół, uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	6
Ćw. 4,5	ŚRODOWISKO NATURALNE: zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska	4
Ćw. 6,7	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA: zdrowy tryb życia i uzależnienia	4
Ćw. 8,9	INFORMACJE O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO: zwyczaje, kultura, historia	4
Ćw. 10,11	WSPÓŁPRACA MIĘDZYKRAJOWA: globalizacja ekonomiczna i kulturowa	4
Ćw. 12,13,14	NAUKA I TECHNIKA: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki	6
Ćw. 15,16	WYBRANE ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY BIZNESU: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku	4
Ćw. 17,18,19	PRZYTACZANIE WYPOWIEDZI, RELACJONOWANIE ROZMÓW, CYTOWANIE (mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby)	6
Ćw.	OKREŚLANIE UMIEJĘTNOŚCI, MOŻLIWOŚCI,	4

20,21	PRYZWOLENIA I PRZYPUSZCZENIA W TERAŹNIEJSZOŚCI (czasowniki modalne)	
Ćw. 22,23	OKREŚLANIE UMIEJĘTNOŚCI, MOŻLIWOŚCI, PRYZWOLENIA I PRZYPUSZCZENIA W PRZESZŁOŚCI (czasowniki modalne)	4
Ćw. 24,25, 26,27	WYRAŻANIE OGÓLNYCH PRAWD, UNIWERSALNYCH ZASAD, CECH STAŁYCH (zdania warunkowe typ 0); OPISYWANIE CZYNNOŚCI I WYDARZEŃ PRWDOPODOBNYCH W PRZYSZŁOŚCI (zdania warunkowe typ 1) ; OPISYWANIE HIPOTETYCZNYCH SYTUACJI W TERAŹNIEJSZOŚCI, UDZIELANIE RAD (zdania warunkowe typ 2); SPEKULACJE DOTYCZĄCE PRZESZŁOŚCI (zdania warunkowe typ 3)	8
Ćw. 28,29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU I PRACE KONTROLNE	6
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N6 słowniki N7 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia,

		praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. TECH TALK 3 (OUP)
5. English for Information Technology 2 (PEARSON ELT)
6. English for Construction 2 (PEARSON ELT)
7. English for Oil Industry 2 (PEARSON ELT)
8. Reading Explorer 2 (HEINLE ELT)

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska <a href="mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl">elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język angielski, B1.2, 60 godz.**  
**Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw. 1-14	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 15-19	N1-7
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 8-9,10-16	N1-7
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw.10-19	N1,2,4,7
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-3,12-13,25-27	N1,2
<b>PEK_K01</b>	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01, T1A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-29	N1,2,7

data aktualizacji: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100533C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.  
C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.  
C3 Wspomaganie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzianiu się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka angielskiego
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między
----------------	--

	użytkownikami danego języka
<b>PEK_U02</b>	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
<b>PEK_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 3-4	Edukacja we współczesnym świecie: znaczenie wykształcenia, nauka i znajomość języków obcych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 5-9	Komunikacja ustna w środowisku akademickim i zawodowym: komunikacja niewerbalna (np. mowa ciała), zwroty i wyrażenia formalne, argumentowanie, wyrażanie swojego punktu widzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	10
Ćw. 10-11	Komunikacja pisemna w środowisku akademickim i zawodowym: korespondencja i dokumenty formalne, używanie właściwego stylu, zachowanie logicznej spójności tekstu odpowiedniej do jego charakteru.	4
Ćw. 12-14	Środowisko naturalne: zagrożenia środowiska i ich potencjalne rozwiązania. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	6
Ćw. 15-20	Problemy współczesnego świata z punktu widzenia inżyniera: osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	12
Ćw. 21-22	Opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia o treści popularnonaukowej.	4

Ćw. 23-25	Globalizacja: przedstawianie wad i zalet, opisywanie zmian. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	6
Ćw. 26-29	Kultura: tożsamość kulturowa, różnice i podobieństwa kulturowe, rozwijanie kompetencji interkulturowej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	8
Ćw. 30	Test zaliczeniowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie B2  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.



P2 = F1 + F2 + F3 + F4

### **OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. ENGLISH RESULT upper intermediate (OUP)
3. KEYNOTE upper intermediate (NATIONAL GEOGRAPHIC)
4. OPEN MIND upper intermediate (MACMILLAN)
5. EMPOWER upper intermediate (CAMBRIDGE)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Business Roles (CAMBRIDGE)
6. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
7. Unlock 4, Reading&Writing/Speaking&Listening (CUP)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

#### **MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

#### **Język angielski, poziom B2.1, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-29	N 1-5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-5, 7

Ostatnia aktualizacja: 01.07.2015

### **STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

#### **KARTA PRZEDMIOTU**

#### **„Język obcy”**

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski, poziom B2.2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language, Level B2.2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	<b>-</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	<b>-</b>
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100534C</b>
-----------------------	-------------------

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>80</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>3</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>2,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.  
 C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.  
 C3 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego
----------------	---

**TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych, np. matematyki fizyki lub chemii	4
Ćw. 3-4	Surowce i materiały inżynierskie oraz ich właściwości. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 5-6	Konwencjonalne i odnawialne źródła energii. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 7-9	Opisy procesów technologicznych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 10	Raporty - związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego	2
Ćw. 11	Budowa i działanie maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 12	Odczytywanie i interpretacja wykresów lub diagramów.	2
Ćw. 13-15	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 16-18	Bezpieczeństwo, np. zagrożenia, rozwiązania i zasady. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 19-21	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 22	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 23	Test kontrolny.	2
Ćw. 24	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 25-26	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	4
Ćw. 27-30	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego	8

	kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
<b>P = F1 + F2 + F3 + F4</b>		

**OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE****OBOWIAZUJACE PODRECZNIKI:**

1. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
2. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
3. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

**LITERATURA UZUPELNIAJACA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język angielski, poziom B2.2, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-24, 27-30	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw.1-22, 24-30	N 1-8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 1-23, 27-30	N 1-3, 5-8
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-8

Ostatnia aktualizacja: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla studentów z dysleksją, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language for Dyslexic Students, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100828C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.  
C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.  
C3 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i

	interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Podstawowe pojęcia z matematyki i fizyki. Czytanie równań matematycznych i wzorów.	4
Ćw. 3-5	Raporty związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 6-7	Opis i instrukcja obsługi maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 8-9	Odczytywanie i interpretacja wykresów, diagramów, tabel. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 10-12	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego.	6
Ćw. 12-14	Zagrożenia w pracy inżyniera, zasady bezpieczeństwa. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 15-17	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 18-20	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne). Omówienie przykładowych prezentacji.	6
Ćw. 21-23	Prezentacje przygotowanie i wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	6
Ćw. 24-27	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego	8

	kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	
Ćw. 28	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 29	Test kontrolny.	2
Ćw. 30	Omówienie testu i podsumowanie zajęć.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
 N4 prezentacje  
 N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
 N7 słowniki  
 N8 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).



$$P = F1 + F2 + F3 + F4$$

### OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

#### **OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
3. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (eportal.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. Professional Language in Use Engineering (CUP)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski dla studentów z dysleksją, poziom B2.2, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-27	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw.1-27	N 1-8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 1-27	N 1-3, 5-8
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-8

Ostatnia aktualizacja: 02.03.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100535C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w zakresie rozumienia i formułowania wypowiedzi formalnej i nieformalnej w środowisku akademickim i zawodowym.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
3. Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie, zawodowe oraz współczesnego świata

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie, zawodowe oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych

**PEK\_U02** rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej, zawodowej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z literatury fachowej

<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia
<b>PEK_U04</b>	pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), w oparciu o informacje z różnych źródeł, także fachowych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	4
Ćw. 3-4	System wartości w środowisku akademickim i zawodowym, np. własność intelektualna. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	4
Ćw. 5-9	Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera, np. gospodarka, media, stosunki międzynarodowe. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	10
Ćw. 10-12	Rozwój intelektualny człowieka, np. metody przyswajania wiedzy, techniki wspomagające rozwój intelektualny, komputer w rozwoju twórczym człowieka. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	6
Ćw. 13-16	Społeczeństwo i kultura (z uwzględnieniem kultury zachowań w środowisku zawodowym). Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	8
Ćw. 17-20	Nauka i technika, np. rozwój techniki, postęp cywilizacyjny, nowe technologie, nowe kierunki badań, badania przestrzeni kosmicznej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	8
Ćw. 21-25	Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera, np. wyczerpywanie się zasobów naturalnych, kryzys energetyczny,	10

	zrównoważony rozwój, gospodarka odpadami. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	
Ćw. 26-28	Wybrane elementy pisanego języka akademickiego: streszczenie artykułu popularno-naukowego. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	6
Ćw. 29	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 30	Test zaliczeniowy.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie C1  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej- w tym umiejętności interpretacji i krytycznej oceny tekstów specjalistycznych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe z wykorzystaniem obcojęzycznej literatury (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, np. na zadany temat dotyczący zagadnień akademickich lub zawodowych z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub specjalistycznego; na podstawie przeczytanego tekstu dotyczącego zagadnień akademickich lub zawodowych; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);

P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. LANGUAGE LEADER advanced (PEARSON LONGMAN)
2. KEYNOTE advanced (NATIONAL GEOGRAPHIC)
3. GLOBAL advanced (MACMILLAN)
4. OPEN MIND advanced (MACMILLAN)
5. UPSTREAM advanced (EXPRESS PUBLISHING)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

6. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
7. Oxford EAP (OUP)
8. Progressive Skills in English (GARNET)
9. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
10. Business Roles (CUP)
11. Business Roles 2 (CUP)
12. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
13. Business English Frameworks (CUP)
14. In Business (CUP)
15. Decisionmaker (CUP)
16. Instant Discussions (Thomson Heinle)
17. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom C1.1, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-29	N 1-5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-5, 7

Ostatnia aktualizacja: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100536C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Doskonalenie umiejętności wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowaną dyscypliną oraz umiejętności prezentacji.  
C2 Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu specjalistycznego oraz konstruowania tekstów specjalistycznych.  
C3 Wykorzystanie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	śledzi ze zrozumieniem wypowiedzi dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych)
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty ze studiowanej

	dyscypliny i innych dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych typowych dla środowiska pracy inżyniera (np. listy, oferty, raporty, dokumentację techniczną, instrukcje)
<b>PEK_U03</b>	formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku zawodowym; dokonuje wymiany skomplikowanych informacji; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną
<b>PEK_U04</b>	tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych w środowisku pracy.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-3	Materiały. Rodzaje i własności materiałów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 4-7	Opis działania. Opis z wykorzystaniem diagramu. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
Ćw. 8-10	Testowanie. Opisy prób, raporty. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 11-14	Opis procesu, np. etapy, przyczyny, skutki. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
Ćw. 15-17	Projekty, np. określanie wymagań, wysuwanie pomysłów rozwiązań, problemy, ocena ryzyka i wykonalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 18-20	Porównywanie produktów, np. porównanie zastosowanych technologii, parametrów, zalet i wad. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 21	Powtórzenie materiału	2

Ćw. 22	Test kontrolny	2
Ćw. 23	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 24-26	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	6
Ćw. 27-30	Praca z tekstem technicznym danego kierunku/ specjalności, np. streszczanie tekstów technicznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; parafrazowanie. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
<p>N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie C1  N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  N4 prezentacje  N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  N7 słowniki  N8 konsultacje</p>

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub akademickiego;
F4 - Liczba % (25%	PEK_W01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi



oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	dla środowiska pracy inżyniera, np. wykonanie zadań na rozumienie dłuższego tekstu czytanego, ćwiczenie umiejętności interpretacji i krytycznej oceny - w formie pisemnej i/lub ustnej – tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownictwa fachowego pozwalającego na skuteczne i swobodne stosowanie posiadanych kompetencji językowych w kontaktach zawodowych, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Technical English 4 (Pearson Longman)
2. Cambridge English for Engineering (CUP)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Oxford EAP (OUP)
3. Progressive Skills in English (GARNET)
4. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
5. Business Roles (CUP)
6. Business Roles 2 (CUP)
7. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
8. Business English Frameworks (CUP)
9. In Business (CUP)
10. Decisionmaker (CUP)
11. Instant Discussions (Thomson Heinle)
12. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język angielski, poziom C1.2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-8

<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-23, 27-30	N 1-8
<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-21, 23-30	N 1-8
<b>PEK_U04</b>	T1A_U03, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-22, 27-30	N 1-3,5-8
<b>PEK_K01</b>	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-8

Ostatnia aktualizacja: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	„Język Angielski w Nauce i Technice - poziom B2”
Nazwa w języku angielskim	„English in Science and Technology – Level B2”
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100819C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.  
 C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach codziennej pracy inżynierskiej.

C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka technicznego stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.

C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego w aspekcie języka naukowo - technicznego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>WIEDZA</b>	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących przyszłej kariery zawodowej oraz zagadnień naukowo – technicznych.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów naukowo – technicznych, rozpoznaje główne informacje w wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty naukowo – techniczne, potrafi korzystać ze słowników ogólnych, naukowo – technicznych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat naukowo – techniczny, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia zawodowego.
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy naukowo – techniczne.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych w aspektach naukowo – technicznych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Informacje o kursie: przebieg zajęć, warunki zaliczenia.	2
Ćw.2,3	Wprowadzenie: przedstawienie przez studentów ich specjalności, ustalenie terminów prezentacji.	4
Ćw.4-6	Metale.	6
Ćw.7-9	Silniki spalinowe.	6
Ćw.10-12	Źródła energii.	6
Ćw.13-15	Mosty wiszące.	6
Ćw.16-18	Transport kolejowy.	6
Ćw.19-21	Konstrukcje budowlane.	6
Ćw.22-24	Polimery.	6
Ćw.25-27	Jednostki SI.	6
Ćw.28-29	Elektrownie.	4
Ćw. 30	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	2
	Suma godzin: 60	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N2 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N3 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu  
 N4 słowniki  
 N5 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – praca na zajęciach i prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04.	prace wykonane na zajęciach (np. team-work)
F2 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	prace kontrolne (quizy ze znajomości słownictwa technicznego)
F3 - prezentacja (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	prezentacja połączona z dyskusją
F4 – podsumowujący test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. CUTTING EDGE intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 1 (OUP)
4. Tech Talk 2 (OUP)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr inż. Mariusz Bednarski, [mariusz.bednarski@pwr.edu.pl](mailto:mariusz.bednarski@pwr.edu.pl)

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA  
PRZEDMIOTU**

**Język angielski, poziom B2, język naukowo – techniczny, 60 godzin  
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C1	ćw. 1-30	N 1-5
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-5
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U04	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1-5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U04	C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1-5
<b>PEK_U04</b>	T1A_U02	C1, C4	ćw. 1-30	N 1-5
<b>PEK_K01</b>	T1A_K04	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1-5

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski dla studentów Chemii, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	English Language for Chemistry students, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniiany, oferta dodatkowa
Kod przedmiotu	JZL100823C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTOWE</b>
C1. Doskonalenie umiejętności językowych zdobytych we wcześniejszych etapach nauki. C2. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny. C3. Wspieranie pracy własnej

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>Wiedza</b>	
<b>PEK_W01</b>	Student zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego i zawodowego, potrafi czytać teksty specjalistyczne. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi. Student potrafi poszukać informacji w różnych źródłach w języku angielskim, zinterpretować i zanalizować je.
<b>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</b>	
<b>PEK_U01</b>	1. Rozumie wypowiedzi na różne tematy ogólne i specjalistyczne;

	2. Rozumie wykłady, prezentacje na temat ogólne a także specjalistyczne ze swojej dziedziny
<b>PEK_U02</b>	Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach specjalistycznych. Potrafi korzystać z różnych autentycznych materiałów w j. angielskim (słowniki, encyklopedie, leksykony, itp.)
<b>PEK_U03</b>	Student potrafi: 1. streścić tekst specjalistyczny, przedstawić oraz skomentować informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie. 2. rozmawiać/dyskutować na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną lub dziedzinami pokrewnymi. 3. formułować swoje opinie, przedstawić argumenty, instrukcje. 4. potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany przez siebie temat.
<b>PEK_U04</b>	Potrafi napisać krótki tekst na tematy specjalistyczne z jego dziedziny (np. raport)
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>PEK_K01</b>	ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia		Liczba godzin
C 1,	Terminologia chemiczna, symbole pierwiastków, czytanie symboli chemicznych ( związków i równań)	2
C 2	Sprzęt laboratoryjny	2
C 3,4	Okresowa tablica pierwiastków	4
C 5,6	Techniki oddzielania ( np. filtracja krystalizacja)	4
C 7,8	Destylacja	4
C 9,10	Fermentacja	4
C 11	Środki w gospodarstwie domowym	2
C 12	Chemia organiczna	2
C 13	Węglowodory	2
C 14	Przemysł farmaceutyczny	2
C 15,16	Polimery	4
C 17,18	Radioaktywność	4
C 19,20	Detergenty	4
C 21,22	Przemysł kosmetyczny	4
C 23,24	Nanotechnologia	4
C 25,26	Chemia przemysłowa	4
C 27,28	Biotechnologia	4
C 29,30	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy	4
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka specjalistycznego – poziom B2



N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Materiały z Wirtualnego Środowiska Nauki  
 N4 Materiały audio i wideo dostępne w Internecie  
 N5 Prezentacje multimedialne  
 N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1-sprawdziany (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	testy (min. jeden test na semestr, kartkówki etc.);
F2- zadania domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonanie prac domowych na konsultacjach i zajęciach (wypowiedzi ustnych i/lub pisemnych – łącznie z autoprezentacją, prezentacją tekstu naukowo technicznego
F3-praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca na zajęciach (np. aktywne uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
P1 – test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	test podsumowujący, sprawdzający ćwiczone działania językowe w klasie i w domu zgodnie z programem kursu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:**

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. McCarthy J., White T., Understanding Chemistry, The Education Company
2. Korpak M., From Alchemy to Nanotechnology, a selection texts with exercises and key,, SPNJO Politechniki Krakowskiej. Kraków 2008
3. Materiały własne prowadzącego

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Euss, G. Chemistry for the IB Diploma, Oxford University Press, 2001
2. www.chemistry.about.com
3. www.inventors.about.com
4. www.funtrivia.com
5. howstuffworks.com
6. sciencedaily.com
7. en.wikipedia.org

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Joanna Leszkiewicz, joanna.leszkiewicz@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język angielski dla studentów Chemii - poziom B2, 60h**  
**Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	C 1-26	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	C 1-30	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	C 1-30	N1-4
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	C 1-26	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	C 1-30	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T1A_K04	C1,C2,C3,C4	C 1-26	N1-6

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	Język angielski, Komunikacja w miejscu pracy, poziom B2
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	English Communication at Work, Level B2
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	I stopień, stacjonarna
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	ogólnouczelniany
<b>Kod przedmiotu</b>	JZL100820C

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> - Zaznajomienie z różnymi rejestrami i stylami tekstów stosowanych w komunikacji służbowej
<b>C2</b> - Wyrobienie umiejętności korzystania z zasobów językowych w celu prowadzenia spotkań, rozmów telefonicznych, negocjowania.
<b>C3</b> - Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia prezentacji wymaganej do pracy środowisku międzynarodowym

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu werbalnego komunikowania się w miejscu pracy
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	potrafi przeprowadzić negocjacje oraz rozmowy telefoniczne w miejscu pracy
<b>PEK_U02</b>	potrafi przygotować w języku obcym korespondencję służbową,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność prawidłowego odbioru, interakcji, potrafi pracować w grupie i wykorzystać różnorodne formy komunikowania się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw 1-2	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	4
Ćw 3-4	Umiejętne pisanie podań o pracę	4
Ćw 5-6	Rozpoczynanie i przeprowadzanie rozmów telefonicznych-formalnych i nieformalnych	4
Ćw 7-8	Uzyskiwanie informacji i przekazywanie poleceń/zamówień	4
Ćw9-11	Udział i prowadzenie spotkań służbowych	6
Ćw12-15	Sporządzanie notatki służbowej, pisanie maili, zagadnienia gramatyczne i interpunkcja	8
Ćw 16-17	Prowadzenie negocjacji	4
Ćw18	Pisemne podsumowanie negocjacji, podtrzymywanie kontaktów	2
Ćw 19-21	Spotkania nieformalne z gośćmi z zagranicy, uświadamianie różnic między innymi obszarami kulturowymi, nawiązywanie i podtrzymywanie znajomości służbowych	6
Ćw 22-25	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji multimedialnej produktu / projektu	8
Ćw 26-28	Wybrane zagadnienia gramatyczne i stylistyczne	6
Cw.29	Pisanie zażalenia i listu z przeprosinami	2
Ćw 30	Podsumowanie	2
	Suma godzin	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Podręczniki podstawowe i uzupełniające, poziom B2 N2 Prezentacja multimedialna N3 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne N4 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca,</b>	<b>Numer efektu</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>

w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>kształcenia</b>	
F1 Procenty z testów (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U02	Ocena z napisanych prac kontrolnych w semestrze
F2 Procenty z prac domowych(25% oceny końcowej)	PEK_U02 PEK_K01	Ocena z pracy na zajęciach i konsultacjach, wykonania pisemnych prac domowych, przygotowanych na podstawie podanych wzorów korespondencji służbowej, lub ćwiczeń gramatycznych
F3 Procenty z aktywności na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_K01	Ocena pracy indywidualnej, w parach i pracy zespołowej, ustne lub pisemne wypowiedzi
P1 Procenty z 15- min.prezentacji(25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02	Ocena z przygotowanej przez studenta prezentacji
P2 = F1+F2+F3+ P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Leo Jones, "Working in English", Cambridge University Press 2001
2. Kathy Gude, Mary Stephans, Business Result Intermediate, Oxford University Press 2011

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kenneth Thomson, "English for Meetings"
2. Rosemary Richey, "English for Customer Care", BCEdu 2007
3. Sulee Gore, David Gordon Smith, English for Socialising and Small Talk", BCEdu 2007
4. Rebecca Chapman, "English for Emails" BCEdu 2008
5. Grussendorf M., English for Presentations, BCEdu 2008
6. Colm Downes, "Cambridge for Job Hunting", Cambridge University Press 2008

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Urszula Romańczuk urszula.romanczuk@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU „Komunikacja w miejscu pracy”, B2, 60 godz. Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2,C3	ćw.1-2, 7-8,15-21	N 1-4
PEK_U01	T1A_U01	C1,C2	Ćw.5-6,13-14	N 1-4

<b>PEK_U02</b>	<b>T1A_U03</b>	C3	Ćw.9-12,3-4,22-24	N 1-4
<b>PEK-K01</b>	<b>T1A-K01</b>	C1, C2, C3	Ćw.1-2,5-6,9-11,16-17, 19-21,22-25	N 1-4

data aktualizacji: 08.02.2015

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski techniczny, poziom B2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>Technical English, Level B2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100816C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny. C2 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych potrzebnych w kontaktach z cudzoziemcami zajmującymi się zawodowo problematyką naukowo - techniczną. C3 Powtórzenie i utrwalenie kluczowych obszarów gramatycznych oraz poszerzenie znajomości języka specjalistycznego. C4 Wspomaganie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	zna środki językowe typowe dla języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi,
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	potrafi samodzielnie korzystać i rozumie obcojęzyczne teksty pisane i słuchane

	ze swojej specjalności (literaturę fachową, dokumentację techniczną), potrafi pozyskiwać z tych tekstów niezbędne informacje, dokonywać ich integracji, analizy i krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski
<b>PEK_U02</b>	potrafi przygotować w języku obcym krótkie ustne opracowanie ze swojej specjalności( przygotować i wygłosić prezentację, sprawozdanie z wykonanego projektu)
<b>PEK_U03</b>	posługuje się w środowisku zawodowym odpowiednim słownictwem ogólnotechnicznym oraz słownictwem specjalistycznym związanym ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	umiejętnie posługuje się językiem obcym w międzynarodowym środowisku zawodowym z uwzględnieniem formalnego i nieformalnego rejestru wypowiedzi.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	ma świadomość roli komunikacji w języku obcym w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1, 2	Wprowadzenie terminologii, nazw, symboli z dziedziny matematyki i fizyki	4
Ćw 3, 4	Prowadzenie badań naukowych, przeprowadzanie doświadczeń	4
Ćw 5, 6	Jak to działa? Opis i wyjaśnienie, jak działają urządzenia	4
Ćw 7, 8	Wymagania dotyczące przygotowania prezentacji multimedialnej	4
Ćw 9,10, 11	Prezentacje multimedialne – jak oceniać? Przykładowe prezentacje	6
Ćw12, 13	Jak analizować, wybierać i oceniać artykuły naukowo - techniczne	4
Ćw 14,15,16	Technologia informatyczna	6
Ćw 17,18,19	Logistyka, formy transportu, wizyta w fabryce samochodów	6
Ćw 20,21,22	Energia. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii	6
Ćw 23,24,25	Materiały i ich właściwości.	6
Ćw 26,27,28	Telekomunikacja i multimedia w przyszłości	6
Ćw 29,30	Powtórzenie materiału oraz test	4
	Suma godzin	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2 N2 Wyselekcjonowane materiały dydaktyczne N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N6 Słowniki



<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1-praca z tekstem specjalistycznym (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04 PEK_K01	wykonane na zajęciach prace z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych (na zajęciach i w domu); - ocena opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (z wykorzystaniem konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka specjalistycznego) związanych z przerabianymi na zajęciach tekstami; - wypowiedź przygotowana w formie ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
F2-prace domowe (20% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04	ustne i pisemne prace domowe
F3-aktywność na zajęciach (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	praca indywidualna, w parach i praca zespołowa
F 4 -prezentacja (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	przygotowanie prezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi i naukowymi (około 10 minut)
P1-test końcowy (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2= F1+F2+F3+F4+P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Technical English 3, D. Bonamy; Pearson
2. Cambridge English for Engineering, M. Ibbotson, Cambridge
3. Technical English 4, D. Bonamy; Pearson

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. N. Brieger, A. Pohl Technical Vocabulary and Grammar
2. M. Vince English Vocabulary in Use
3. A. Gazda, M. Ittner, I. Roczniak Selected Aspects of Technical English
4. Wybrane artykuły z prasy oraz internetu

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Janusz Derechowski [janusz.derechowski@pwr.edu.pl](mailto:janusz.derechowski@pwr.edu.pl)

mgr Beata Jaśkowska-Derechowska [beata.jaskowska-derechowska@pwr.edu.pl](mailto:beata.jaskowska-derechowska@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **JĘZYK ANGIELSKI TECHNICZNY, B2, 60 godz.** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C3	Ćw1-28	N1,N2,N3,N4
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U04, T1A_U06	C1,C2,C4	Ćw 1-28	N2,N5,N3
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw 3,5,7,10,13,15,18, 21,24,27	N6,N5,N1, N2
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C2	Ćw1-28	N1,N5,N2,N6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C2	Ćw1-28	N5,N6
PEK_K01	T1A_U02, T1A_U05, T1A_U06	C2,C4	Ćw 1-28	N5,N6

data aktualizacji: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, Techniczny język angielski, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	Technical English, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100817C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

7

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych dla potrzeb dalszego kształcenia językowego.
- C2 Praca nad wybranymi zagadnieniami technicznymi.
- C3 Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska pracy.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu pisania tekstów akademickich o tematyce studiowanego kierunku
----------------	--

<b>PEK_U02</b>	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności i potrafi je interpretować, wyciągać wnioski, pozyskiwać niezbędne informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, czyta ze zrozumieniem literaturę fachową i techniczną
<b>PEK_U03</b>	potrafi przygotować w języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie (np. krótkie sprawozdanie naukowe przedstawiające wyniki własnych badań naukowych, artykuł naukowy).

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-2	Prezentacje – język i techniki prezentacji.	4
Ćw.3-4	Fizyka – podstawowe terminy, opisywanie właściwości.	4
Ćw.5	Liczby – czytanie liczb, działań arytmetycznych i wzorów.	2
Ćw. 6	Geometria – opisywanie kształtów, wybrane słownictwo dotyczące rysunku technicznego.	2
Ćw.7-8	Jak to działa – opisywanie sposobu działania prostych i bardziej złożonych urządzeń i narzędzi.	4
Ćw.9	Nowe źródła energii.	2
Ćw.10	Energia nuklearna – słownictwo, debata.	2
Ćw.11-12	Test. Bezpieczeństwo w internecie. Słownictwo dotyczące komputerów, popularnych programów i aplikacji.	4
Ćw.13	Lotnictwo. Budowa samolotu, działające siły, bezpieczeństwo.	2
Ćw.14-15	Engineering enemies – co wpływa na zużywanie się materiałów.	4
Ćw.16	Recycling – porównanie różnego typu materiałów, poddawanych recyklingowi.	2
Ćw.17-18	Transport dziś i w przyszłości.	4
Ćw.19-20	Postęp w nauce i technice, prognozowanie trendów.	4
Ćw.21-22	Test. Tunele – sposoby budowania, materiały, maszyny, techniki.	4
Ćw.23-24	Mosty – rodzaje, materiały, działające siły.	4
Ćw.25-26	Zagrożenia ekologiczne, katastrofy.	4

Ćw.27-28	Telefony komórkowe, komunikacja elektroniczna.	4
Ćw.29-30	Prezentacje studentów. Powtórzenie materiału. Test.	4
	Suma godzin	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Materiały dostarczone przez prowadzącego N3 Prezentacje multimedialne N4 Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń N5 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02	prace kontrolne napisane w semestrze
F2 – praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	praca wykonana na zajęciach
F3– praca samodzielna z modułami e-learning (25% oceny końcowej)	PEK_U02, PEK_U03	praca samodzielna z modułami e-learning
P1 – test podsumowujący (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	test podsumowujący
P2 = F1+F2+F3+ P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały własne prowadzącego.</li> <li>2. Opracowane teksty z publikacji popularno-naukowych.</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP</li> <li>2. B. Mascull, Key Words in Science and Technology, Collins Cobuild</li> <li>3. P. Dummet, Energy English, Heinle</li> </ol>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Renata Kasprzak, renata.kasprzak@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Techniczny język angielski, poziom B2, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI/KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_U01</b>	T1A_U01	C1,C2	ćw.1-30	N 1-5
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01	C1,C2	ćw.1-30	N 1-5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U03	C3	ćw.1-30	N 1-5

data aktualizacji: 08.02.2016

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b> <b>KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>Język obcy</i>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski w przemyśle górniczym, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	English Language in the Mining Industry, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100818C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> - Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych dla potrzeb dalszego kształcenia językowego
<b>C2</b> - Praca nad wybranymi zagadnieniami technicznymi związanymi z przemysłem wydobywczym
<b>C3</b> - Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska pracy

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	dysponuje odpowiednimi dla języka ogólnego środkami językowymi, aby wyrażać swoją opinię na tematy ogólne i brać udział w dyskusji
<b>PEK_U02</b>	rozumie obcojęzyczne teksty z zakresu specjalności technicznych, potrafi je interpretować oraz pozyskiwać dalsze informacje z literatury fachowej

<b>PEK_U03</b>	potrafi używać języka obcego w środowisku pracy, np. przeprowadzić rozmowę telefoniczną, napisać maila, przygotować prezentację produktu, przygotować krótkie opracowanie pisemne, np. raport
----------------	---

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1,2	Student - wygląd, cechy charakteru, predyspozycje do wykonywania przyszłego zawodu	4
Ćw 3,4	Życie prywatne - rodzina, mieszkanie, studia, wypoczynek	4
Ćw 5,6	Środowisko - przyroda, zagrożenia i ochrona środowiska	4
Ćw 7,8	Paliwa kopalne - rodzaje i występowanie	4
Ćw 9,10	Węgiel kamienny - eksploatacja, maszyny	4
Ćw 11,12	Ropa naftowa - eksploatacja, maszyny	4
Ćw 13,14	Gaz ziemny - eksploatacja, maszyny	4
Ćw 15,16	Energia jądrowa - <i>za czy przeciw?</i> – debata	4
Ćw 17,18	Energia odnawialna - źródła, nowoczesne technologie	4
Ćw 19	Przygotowanie do przeprowadzenia prezentacji multimedialnej	2
Ćw 20,21	Prezentacje studenckie - nowoczesne technologie, wynalazki	4
Ćw 22,23	Wypadki, katastrofy	4
Ćw 24	Bezpieczeństwo pracy	2
Ćw 25,26	W pracy – CV i list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	4
Ćw 27,28	W pracy – rozmowa przez telefon, mail, raport	4
Ćw29,30	Podsumowanie , prace kontrolne i zaliczenie przedmiotu	4
	Suma godzin	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Materiały dostarczone przez prowadzącego N3 Prezentacje multimedialne N4 Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń N5 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1-testy sprawdzające (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02	prace kontrolne w semestrze
F2 -prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_U02, PEK_U03	pisemne prace domowe
F3-aktywność na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	praca indywidualna, w parach i praca zespołowa
F4 -prezentacja (25%)	PEK_U01,	prezentacja na wybrany temat



oceny końcowej)	PEK_U02, PEK_U03 PEK_U04	
P = F1+F2+F3+F4		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energy English, For the Gas and Electricity Industries, P. Dummet, Summerton Publishing</li> <li>2. English for the Oil Industry, 1,2;E. Frenedo, D. Bonamy; Pearson</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technical English 3, D. Bonamy; Pearson</li> <li>2. Cambridge English for Engineering, M. Ibbotson, Cambridge</li> <li>3. Market Leader 3<sup>rd</sup> Edition, Intermediate, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, Pearson</li> </ol>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
mgr Dorota Pytel – <a href="mailto:dorota.pytel@pwr.edu.pl">dorota.pytel@pwr.edu.pl</a> mgr Anna Szczepanowska – <a href="mailto:anna.szczepanowska@pwr.edu.pl">anna.szczepanowska@pwr.edu.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język angielski w przemyśle górniczym, B2, 60 godz.**  
**Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T1A_U01	C1,C2,C3	ćw.1-28	N 1-5
PEK_U02	T1A_U02	C1,C2	ćw. 29	N 1-5
PEK_U03	T1A_U03	C3	ćw.30	N 1-5

data aktualizacji: 08.02.2016