

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język francuski  
I stopień studiów**

**rok akademicki 2018/19**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language, Level A1  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                          |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                          |
| Stopień studiów i forma          | I stopień, stacjonarna     |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany           |
| Kod przedmiotu                   | JZL100685C                 |

|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | <b>60</b>                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | <b>70</b>                  |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | <b>1, 5</b>                |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**PEK\_W02** czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek   |
| <b>PEK_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej   |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1-2                        | Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER, ...).   | 4                    |
| Ćw. 3                          | Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie).<br>Mówienie na ty / per pan ( <i>tu / vous</i> ).<br>Zwrot <i>c'est... .</i> Zwroty używane na zajęciach.<br>Skróty <i>M., Mme, Mlle.</i><br>Pytanie <i>comment?</i>   | 2                    |
| Ćw. 4-5                        | Przedstawianie się, mówienie o sobie (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, kierunek studiów).<br>Zaimki osobowe podmiotu ( <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i> ).<br>Zaimki akcentowane <i>moi, toi, vous</i> .<br>Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.<br>Czasownik nieregularny <i>être</i> , i czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> w tym zwrotny <i>s'appeler</i> .<br>Pytanie intonacyjne.<br>Pytanie <i>où?</i> ( <i>Où habites-tu / habitez-vous?</i> ).<br>Elizja. | 4                    |
| Ćw. 6-7                        | Restauracja (posiłki, dania, zamawianie).<br>Czasownik nieregularny <i>avoir</i> .<br>Rodzajniki nieokreślone ( <i>un, une, des</i> ).<br>Wyrażenia ilościowe i rodzajniki cząstkowe.<br>Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de... .</i><br>Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> + zaimki osobowe akcentowane.<br>Zwrot <i>voilà</i> .<br>Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> ( <i>je voudrais</i> ).<br>Liczebniki 1-20.   | 4                    |
| Ćw. 8                          | Kuchnia francuska.<br>Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i><br>Zwroty <i>c'est / ce sont</i> .<br>Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i>  | 2                    |
| Ćw. 9-10                       | Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.   | 4                    |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <p>Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i>.<br/> Rodzajniki określone (<i>le, la, l', les</i>).<br/> Pytanie intonacyjne.</p>   |   |
| Ćw. 11    | <p>Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i>.<br/> Pytanie przez inwersję.</p>  | 2 |
| Ćw. 12    | <p>Rodzina.<br/> Zaimki przymiotne dzierżawcze.</p>  | 2 |
| Ćw. 13-14 | <p>Liczebniki - 21 – 1000.<br/> Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku.<br/> Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i>.<br/> Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.<br/> Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> (pytanie o narodowość, pochodzenie, wiek, zawód i języki).<br/> Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où ? (D'où viens-tu / venez-vous ?)</i>.</p> | 4 |
| Ćw.15-16  | <p>Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty).<br/> Liczebniki porządkowe.<br/> Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki).<br/> Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>au, à la, à l', aux</i>).<br/> Pytanie <i>quand?, combien?</i><br/> Pisanie e-maili.</p>  | 4 |
| Ćw. 17    | <p>Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty (pory dnia, godziny).<br/> Zaimki przymiotne wskazujące (<i>ce, cet, cette, ces</i>).<br/> Przyimek <i>chez</i>.<br/> Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i>.<br/> Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i>.<br/> Pytanie przez <i>est-ce que</i>.</p>   | 2 |
| Ćw. 18    | <p>Święta i dni wolne we Francji, tradycje.</p>  | 2 |
| Ćw. 19-20 | <p>Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu.<br/> Miesiące i pory roku, pogoda (<i>il fait ... / il y a ...</i>).<br/> Wyrażenia przyimkowe (<i>à gauche, à droite, tout droit</i>).<br/> Zaimek <i>on</i>.<br/> Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu.<br/> Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.</p>   | 4 |
| Ćw. 21    | <p>Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.<br/> Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik.<br/> Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i>.</p>  | 2 |
| Ćw. 22    | <p>Usytuowanie obiektów i przedmiotów.<br/> Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver</i>, itp.<br/> Przyimki i wyrażenia przyimkowe.</p>  | 2 |
| Ćw. 23-24 | <p>Rodzina, małżeństwo, dzieci.<br/> Czasowniki zwrotne.<br/> Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>du, de la, de l', des</i>).<br/> Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem:<br/> - czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i>,<br/> - czas <i>présent continu</i> (<i>être en train de</i> + bezokolicznik).</p>   | 4 |
| Ćw. 25-26 | <p>Lekarz, problemy zdrowotne, części ciała.<br/> Tryb rozkazujący.</p>  | 4 |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        | Zwroty: <i>avoir mal à, avoir besoin de.</i>  |           |
| Ćw. 27 | Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter).<br>Zwrot <i>avoir l'air.</i><br>Czasowniki: <i>savoir / connaître.</i> | 2         |
| Ćw. 28 | Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe. itp.,<br>frankofonia.<br>Kierunki świata, położenie na mapie.              | 2         |
| Ćw. 29 | Powtórzenie materiału do testu.   | 2         |
| Ćw. 30 | Test końcowy.   | 2         |
|        | <b>Suma godzin</b>  | <b>60</b> |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |  |
|--|--|
| N1 Podręcznik do języka ogólnego<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Słowniki, mapy<br>N5 Konsultacje |  |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                      |  |   |
|--|--|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia   |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych                                       | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1   |  |   |

|  |
|--|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b> |
|--|

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> |
|--------------------------------------|

Claire Miquel – *Vite et bien* 1, unités 1-8

|   |
|---|
| <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> |
|---|

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

|  |
|--|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|--|

|  |
|--|
| Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:<br><a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a> |
|--|

Data aktualizacji: 12.04.2018

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski, poziom A2 |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language, Level A2  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                          |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                          |
| Stopień studiów i forma          | I stopień, stacjonarna     |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany           |
| Kod przedmiotu                   | JZL100693C                 |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 60                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 70                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1, 5                |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

**C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).

**C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.

**C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.

**C4** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>PEK_U03</b>               | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy  |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| <b>PEK_K01</b>               | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1-2                        | Przedstawianie się, powtórzenie podstaw leksykalnych i gramatycznych z poziomu A1.   | 4                    |
| Ćw. 3-4                        | Opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania – powtórzenie.<br>Czas przeszły dokonany <i>passé composé</i> czasowników I grupy.<br>Przysłówek <i>tout</i> .<br>Miejsce przysłówka w czasie <i>passé composé</i> .  | 4                    |
| Ćw. 5                          | Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii).<br>Zwroty grzecznościowe.<br>Stopniowanie przymiotników.   | 2                    |
| Ćw. 6-7                        | Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria.<br>Czas przeszły <i>passé composé</i> czasowników nieregularnych.<br>Zwroty: <i>toujours, déjà, ne...pas encore, oui / si, trop, ne...pas assez</i><br>Imiesłów – <i>gérondif</i> .  | 4                    |
| Ćw. 8-9                        | Zwiedzanie regionów Francji, zabytki.<br>Organizacja podróży, zwiedzanie.<br>Pisanie maili.<br>Czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i> (14 czasowników, czasowniki zwrotne, uzgodnienie <i>participe passé</i> ).   | 4                    |
| Ćw. 10                         | Tradycje, dni wolne we Francji.  | 2                    |
| Ćw. 11                         | Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble).<br>Miejsce przymiotnika w zdaniu.<br>Rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne.  | 2                    |
| Ćw. 12-13                      | Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości.<br>Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia.<br>Konstrukcja bezosobowa <i>il faut</i> .<br>Wyrażenia z czasownikiem <i>avoir</i> .<br><i>Tout/toute/tous/toutes</i> .<br><i>Plusieurs/quelques</i> .<br>Zaimki przysłówkowe: <i>en, y</i> . | 4                    |
| Ćw. 14-15                      | Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki  | 4                    |



|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
|           | <p>świata), wskazywanie drogi.<br/>         Wyrażenia przyimkowe.<br/>         Użycie przyimków <i>à, en, au, aux</i> przed nazwami państw, miast.<br/>         Czasowniki zwrotne.<br/>         Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem <i>être en train de+infinitif, passé récent, futur proche</i> – powtórzenie.</p>                         |           |
| Ćw. 16-17 | <p>Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie).<br/>         Korespondencja firmowa (maile).<br/>         Zaimki dopełnienia dalszego (<i>COD</i>).<br/>         Tworzenie przysłówków.</p>   | 4         |
| Ćw. 18-19 | <p>Mówienie o swoich upodobaniach, preferencjach.<br/>         Zaimki dopełnienia bliższego (<i>COD</i>).<br/>         Użycie czasowników <i>savoir/connaitre</i>.<br/>         Przeczenie (<i>ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne</i>).</p>  | 4         |
| Ćw. 20-21 | <p>Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia).<br/>         Wypadki (konstrukcje zwrotne np. <i>se casser la jambe</i>).<br/>         Czas przyszły <i>futur simple</i>.<br/>         Zdanie warunkowe <i>Si + présent + futur simple</i>.<br/>         Wyrażanie przyczyny i celu (<i>parce que, comme, c'est pour ça que, pour</i>).</p> | 4         |
| Ćw. 22    | <p>Mówienie o swoich planach na przyszłość.<br/>         Czas <i>futur simple</i>.</p>   | 2         |
| Ćw. 23-24 | <p>Szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym).<br/>         Wyrażenia przyimkowe czasu (<i>depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après</i>).<br/>         Czasowniki z przyimkami <i>à/de</i>.</p>  | 4         |
| Ćw. 25-26 | <p>Opowiadanie o przeszłości.<br/>         Czas przeszły niedokonany <i>imparfait</i>.<br/> <i>Passé composé</i> – powtórzenie.</p>  | 4         |
| Ćw. 27-28 | <p>Na uczelni – życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji.<br/>         Zaimki względne proste (<i>qui, que, dont, où</i>).</p>   | 4         |
| Ćw. 29    | Powtórzenie materiału.   | 2         |
| Ćw. 30    | Test końcowy.  | 2         |
|           | <b>Suma godzin</b>   | <b>60</b> |

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Słowniki, mapy  
 N5 Konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|--------------------------|---|
| F1 - 25% oceny   | PEK_W01                  | praca wykonana na zajęciach (np. praca      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| końcowej za pracę na zajęciach                | PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01            | indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe       | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);  |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.  |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1                        |  |  |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 8-19

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2 - compréhension orale et écrite*
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki- Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 12.04.2018

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski, poziom B1.1 |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language, Level B1.1  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                            |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                            |
| Stopień studiów i forma          | I stopień, stacjonarna       |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany             |
| Kod przedmiotu                   | JZL 100538C                  |

|   | Ćwiczenia                  |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 60                         |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 70                         |
| Forma zaliczenia  | <i>Zaliczenie na ocenę</i> |
| Liczba punktów ECTS   | 2                          |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                          |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                        |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

| <b>WIEDZA</b>       |   |
|---------------------|---|
| <b>PEK_W01</b>      | posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |
| <b>PEK_U01</b>      | rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach   |
| <b>PEK_U02</b>      | czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście      |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U03</b>               | potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się  |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Autoprezentacja. Powtórzenie podstaw leksykalno-gramatycznych.   | 2                    |
| Ćw. 2-4                        | Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej. Powtórzenie trybu rozkazującego i zdań pytających. Czasowniki modalne i konstrukcje z bezokolicznikiem. Konstrukcje czasownikowe z przymikiem <i>à</i> i <i>de</i> .                             | 6                    |
| Ćw. 5-7                        | Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość. Powtórzenie czasów przyszłych: <i>futur proche</i> i <i>future simple</i> . Czas <i>futur antérieur</i> . Wyrażenia czasowe dotyczące przyszłości.   | 6                    |
| Ćw. 8-10                       | Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji. Przeczenia.  | 6                    |
| Ćw. 11-13                      | Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie. Powtórzenie czasów przeszłych: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> oraz zaimków: <i>COD</i> i przymiotnych dzierżawczych.  | 6                    |
| Ćw. 14-16                      | Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa. Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> , <i>imparfait</i> , <i>plus-que-parfait</i> , <i>passé récent</i> .  | 6                    |
| Ćw. 17-18                      | Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje. Czasowniki zwrotne. Zaimki: <i>COD</i> , <i>COI</i> .  | 4                    |
| Ćw. 19-21                      | Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach. Przymiotnik, stopniowanie przymiotnika. Zaimki: rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone. Tryb warunkowy ( <i>conditionnel présent</i> ), formy grzecznościowe. | 6                    |
| Ćw. 22-23                      | Zakupy, handel, pchli targ, antyki. Zaimki: względne proste, wskazujące (przymiotne i rzeczowne) oraz pytający <i>lequel</i> .   | 4                    |
| Ćw. 24-26                      | Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłówne: <i>en</i> , <i>y</i> .   | 6                    |
| Ćw. 27-28                      | Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów. Tryb rozkazujący z zaimkami. Podwójny zaimek w zdaniu. <i>Mise en relief</i> (podkreślenie, uwypuklenie).   | 4                    |
| Ćw. 29                         | Powtórzenie i utrwalenie materiału.  | 2                    |
| Ćw. 30                         | Test końcowy.  | 2                    |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Suma godzin</b>  | <b>60</b> |
| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |           |
| N1 Podręcznik do języka ogólnego<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu<br>N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.<br>N6 Konsultacje |           |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                      |  |  |
|--|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia  |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);   |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych                                       | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);  |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego.  |
| <b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>  |  |  |

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>  |
|---|
| <p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br/>           Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i>, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 1, 2</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite</li> <li>2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i>, niveau intermédiaire</li> <li>3. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i>, niveau intermédiaire</li> <li>4. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>):</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy</li> <li>- Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki</li> </ul> |

|  |
|--|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|--|

|  |
|--|
| Kierownik Zespołu języków romańskich i słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:<br><a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a> |
|--|

Data aktualizacji: 12.04.2018

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski, poziom B1.2 |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language, Level B1.2  |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                            |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                            |
| Stopień studiów i forma          | I stopień, stacjonarna       |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany             |
| Kod przedmiotu                   | JZL 100537C                  |

|   | Ćwiczenia                  |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 60                         |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 70                         |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | 2                          |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                          |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                        |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.  
 C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.  
 C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.  
 C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U03</b>               | komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje                                       |
| <b>PEK_U04</b>               | potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zreagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów.  | 2                    |
| Ćw. 2-3                        | Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: <i>COD, COI, en, y</i> .   | 4                    |
| Ćw. 4-5                        | Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe.   | 4                    |
| Ćw. 6-7                        | Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki.   | 4                    |
| Ćw. 8-10                       | Życie społeczne i stosunki sąsiedzkie. Mowa zależna, następstwo czasów.  | 6                    |
| Ćw. 11-13                      | Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. <i>Participe présent</i> i <i>gérondif</i> .                  | 6                    |
| Ćw. 14-16                      | Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo. Pytania w mowie zależnej.   | 6                    |
| Ćw. 17-18                      | Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie <i>participe passé</i> .   | 4                    |
| Ćw. 19-20                      | Czas wolny, rozrywki. Zdania warunkowe.  | 4                    |
| Ćw. 21-22                      | Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes). Strona bierna.   | 4                    |
| Ćw. 23-24                      | Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy.   | 4                    |
| Ćw. 25-28                      | Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący ( <i>subjonctif présent</i> ). Przysłowki. | 8                    |
| Ćw. 29                         | Powtórzenie i utrwalenie materiału.  | 2                    |
| Ćw. 30                         | Test końcowy.  | 2                    |
|                                | <b>Suma godzin</b>   | <b>60</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |
|---|
| N1 Podręczniki do języka ogólnego<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego |



N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu  
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.  
 N6 Konsultacje

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                                |  |  |
|--|--|--|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia  |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);   |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych   | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);  |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego  | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.  |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1   |  |  |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 2*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 3, 4, 5

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty - *Compétences B1* – compréhension orale et écrite
2. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire
3. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire
4. Michel Danilo, Béatrice Tauzin – *Le français de l'entreprise*
5. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

|  |
|--|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|--|

|  |
|--|
| Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:<br><a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a> |
|--|

Data aktualizacji: 12.04.2018

| <b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br/>KARTA PRZEDMIOTU<br/>„Język obcy”</b> |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Nazwa w języku polskim</b>                                       | <b>Język francuski, poziom B2.1</b> |
| <b>Nazwa w języku angielskim</b>                                    | <b>French Language, Level B2.1</b>  |
| <b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>                             | -                                   |
| <b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>                                  | -                                   |
| <b>Stopień studiów i forma</b>                                      | <b>I stopień, stacjonarna</b>       |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>  | <b>ogólnouczelniany</b>             |
| <b>Kod przedmiotu</b>   | <b>JZL100539C</b>                   |

|  | <b>Ćwiczenia</b>           |
|--|----------------------------|
| <b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>                                       | <b>60</b>                  |
| <b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>                                   | <b>70</b>                  |
| <b>Forma zaliczenia</b>  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>2</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>                 | <b>2</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b> | <b>1,5</b>                 |

| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>                       |
|---|
| Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>  |
|---|
| <b>C1</b> Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. |
| <b>C2</b> Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.             |
| <b>C3</b> Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.  |

| <b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |   |
|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                          |   |
| <b>PEK_W01</b>                         | Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                    |   |
| <b>PEK_U01</b>                         | Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.   |
| <b>PEK_U02</b>                         | Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.                           |
| <b>PEK_U03</b>                         | Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań. |
| <b>PEK_U04</b>                         | Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.  |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |
|-----------------------|--|
| PEK_K01               | Włada umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim. |

| TREŚCI PROGRAMOWE       |   |               |
|-------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia |   | Liczba godzin |
| Ćw.1-3                  | Wyrażanie opinii na temat pojawiających się teorii i twierdzeń, argumentowanie swoich poglądów, organizowanie debaty wokół tematów związanych z wybranymi, kontrowersyjnymi problemami współczesnego świata: relacje między państwami i narodami, kwestia parytetu, zaangażowanie naukowe, społeczne i polityczne. Tryb oznajmujący ( <i>indicatif</i> ) a łączący ( <i>subjonctif</i> ).                       | 6             |
| Ćw.4-6                  | Dyskusja na temat znajomości języków obcych i ich wpływu na możliwości naukowe i zawodowe we współczesnym świecie; interpretacja danych, formułowanie wypowiedzi wywierających nacisk i wpływających na zmianę stanu rzeczy, wyrażanie niezadowolenia. Konektory logiczne, deklaratywy, mowa przytaczana w przeszłości, komunikacja niewerbalna: onomatopeje.   | 6             |
| Ćw.7-9                  | Ekologia człowieka, ekologia i ochrona środowiska – zagadnienia związane z warunkami produkcyjnymi człowieka i wpływem rozwoju technologii na jego życie i na środowisko naturalne; zagrożenia współczesności a ekologia.   | 6             |
| Ćw.10-12                | Rola mediów w procesie komunikacji, wpływ mediów na kształtowanie obrazu świata, media popularno-naukowe i ich rola we współczesnym świecie, wpływ mediów na stan wiedzy współczesnego człowieka; przedstawianie informacji w oparciu o źródła medialne, wiedza naukowa i popularno-naukowa w kontekście mediów tradycyjnych i nowych; interpretacja danych (cd.). Wyrażenie przyczyny i skutku, strona bierna. | 6             |
| Ćw.13-15                | Dziedziny inżynierii – słownictwo niezbędne do naukowej i zawodowej autoprezentacji; przedstawianie kierunków studiów, zainteresowań i planów naukowych studentów.  | 6             |
| Ćw.16-18                | Mobilność studentów: możliwości płynące z obecnej sytuacji politycznej w Europie i na świecie (globalizacja); staże, wyjazdy naukowe, programy wymiany studenckiej; planowanie podróży, korespondencja związana z przygotowaniem wyjazdu, studiami i zatrudnieniem (e-mail formalny, e-mail nieformalny), list reklamacyjny; opis danych liczbowych, interpretacja diagramów i wykresów.                        | 6             |
| Ćw. 19-20               | Redagowanie dokumentów rekrutacyjnych (list motywacyjny oraz CV): wymogi formalne, najczęstsze błędy redakcyjne, nieprawdziwe informacje w CV – kontrowersje związane z ulepszaniem dokumentów. Przymiotnik i jego stopniowanie.  | 4             |
| Ćw. 21-23               | Komunikacja międzykulturowa w kontekście obecnej sytuacji społecznej i politycznej: zagadnienia związane z migracją ludności (strony pozytywne i negatywne), interkulturowość; streszczenie, raport, recenzja; redagowanie artykułu prasowego i naukowego. Czasy przeszłe (podsumowanie, uzupełnienie) i wyrażenia czasowe.   | 6             |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| Ćw.24-26  | Odkrycia medyczne, medycyna humanitarna, medycyna estetyczna, związek nowych technologii i medycyny; medycyna i ochrona zdrowia w krajach frankofońskich; organizacje medyczne; wygląd wewnętrzny i jego wpływ na jakość życia; opis osoby.<br>Imiesłów teraźniejszy, przeszły, przysłówek odczasownikowy. | 6         |
| Ćw.27-28  | Kultura francuska a kultura polska – podobieństwa i różnice, zwyczaje. Frazeologia, język potoczny.  | 4         |
| Ćw. 29-30 | Prace kontrolne, omawianie indywidualnych problemów studentów, test.   | 4         |
|           | <b>Suma godzin</b>   | <b>60</b> |

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu  
 N6 słowniki  
 N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia   |
|--|--|---|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |
| F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną                                    | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny   |
| F3 - 25% oceny końcowej za pracę z tekstem                                       | PEK_W01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04                       | ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną   |
| F4 - 25% oceny końcowej z testu  | PEK_W01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                                  | test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + F4   |  |   |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3<sup>e</sup> édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3<sup>e</sup> édition*, Les Éditions Didier, 2015.
3. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu.
3. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
4. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, *Słownik obrazkowy polsko-francuski*, Wydawnictwo LektorKlett, 2006.
5. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, *Écouter et comprendre niveau B1-B2*, PUG, 2009.
6. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich - mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 12.04.2018

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Nazwa w języku polskim</b>           | <b>Język francuski, poziom B2.2</b> |
| <b>Nazwa w języku angielskim</b>        | <b>French Language, Level B2.2</b>  |
| <b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b> | -                                   |
| <b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>      | -                                   |
| <b>Stopień studiów i forma</b>          | <b>I stopień, stacjonarna</b>       |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>                | <b>ogólnouczelniany</b>             |
| <b>Kod przedmiotu</b>                   | <b>JZL100540C</b>                   |

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | <b>Ćwiczenia</b>           |
| <b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>                                       | <b>60</b>                  |
| <b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>                                   | <b>80</b>                  |
| <b>Forma zaliczenia</b>  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>3</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>                 | <b>3</b>                   |
| <b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b> | <b>2,5</b>                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka francuskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
- C2** Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
- C3** Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_W01</b> | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków. |
|----------------|---|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_U01</b> | Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych. |
|----------------|---|

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PEK_U02</b> | Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych. |
|----------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEK_U03</b> | Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie |
|----------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.  |
| <b>PEK_U04</b>               | Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka francuskiego. |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Autoprezentacja – krótka prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość.<br>Zasady autoprezentacji.   | 2                    |
| Ćw. 2                          | Prezentacja specjalności – zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.   | 2                    |
| Ćw. 3                          | Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych matematyki, fizyki, chemii, informatyki.   | 2                    |
| Ćw. 4-6                        | Natura i środowisko: zanieczyszczenia mórz i oceanów oraz ich wpływ na życie człowieka, żywność modyfikowana genetycznie, prawa zwierząt, ocieplenie klimatu, biotechnologia; wyrażanie opinii i argumentacja w kwestiach związanych z problemami ekologii; debata na tematy związane z ochroną środowiska naturalnego; przygotowanie petycji.<br>Zaimki osobowe.  | 6                    |
| Ćw. 7-9                        | Współczesny design i architektura, reagowanie na performance artystyczny, dyskusja wokół tematów związanych ze sztuką użytkową i popularną, wyrażanie opinii (pozytywnej i negatywnej) w kontekście sztuki i designu, osąd i ocena.<br>Zaimki względne, wyrażenia ilościowe.   | 6                    |
| Ćw. 10-12                      | Majsterkowanie, technika w życiu codziennym, narzędzia i urządzenia, zainteresowania; składanie skargi, zażalenie; wyrażanie sposobu działania i uczuć, inteligencja emocjonalna i osobowość.  | 6                    |
| Ćw. 13-15                      | Emigracja zawodowa i naukowa, dane dotyczące czasu pracy we Francji i w Europie, nowe trendy w tworzeniu dokumentów rekrutacyjnych, doświadczenie naukowe i zawodowe, praca i ekonomia, rozmowa rekrutacyjna i spotkanie biznesowe.<br>Wyrażania warunku i hipotezy, zdania warunkowe, porównanie.   | 6                    |
| Ćw. 16-18                      | Nowe technologie informatyczne i ich wpływ na życie człowieka, biomimetyka, narzędzia elektroniczne i internetowe, zagadnienia związane z informatyką i elektroniką, sieci i portale społecznościowe oraz zasady ich użytkowania, wyrażanie opinii na temat życia wirtualnego, informatyka przyszłości, inżynieria informatyczna i elektroniczna, informatyzacja i elektroniczna we Francji, Internet.<br>Tryb oznajmujący, łączący ( <i>subjonctif</i> ) i bezokolicznik, zezwalanie i zabranianie. | 6                    |
| Ćw. 19-21                      | Nowe technologie i ich wykorzystanie w życiu codziennym, wynalazki, nowe trendy w badaniach naukowych, związki architektury i nowych   | 6                    |



|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
|           | technologii informatycznych, postęp w XXI wieku, literatura fantastyczna i jej wpływ na rozwój cywilizacji.<br>Czas przyszły, wyrażanie celu.   |           |
| Ćw. 22-23 | Energia atomowa – zagadnienia związane z korzyściami i zagrożeniami, które niesie ze sobą korzystanie z nuklearnych źródeł energii, Francja, jako atomowy potentat, energia atomowa a inne źródła energii.      | 4         |
| Ćw. 24    | Chemia zapachów – procesy chemiczne w przemyśle perfumeryjnym i kosmetycznym, ze szczególnym uwzględnieniem produktów marek francuskich.  | 2         |
| Ćw. 25    | Konstrukcje i projektowanie – materiały i ich własności, technologie, źródła energii, innowacje i rozwiązania, trendy, słynne budowle francuskie i ich twórcy.<br>Czas przeszły prosty i czas przeszły złożony. | 2         |
| Ćw. 26-29 | Prezentacje studenckie – prezentacje na temat naukowych zainteresowań uczestników zajęć, dyskusje nad prezentowanymi treściami, komentarz i ocena.  | 8         |
| Ćw. 30    | Podsumowanie materiału. Test końcowy.   | 2         |
|           | <b>Suma godzin</b>  | <b>60</b> |

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
 N4 prezentacje  
 N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, internetu,  
 N7 słowniki  
 N8 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia  |
|---|--|--|
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach                              | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |
| F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną                                       | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny  |
| F3 - 25% oceny końcowej za przedstawioną  | PEK_W01<br>PEK_U03   | wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| prezentację                               |   |   |
| F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1 + F2 + F3 + F4                     |   |   |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3<sup>e</sup> édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3<sup>e</sup> édition*, Les Éditions Didier, 2015.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.
3. Michel Barrat, *Les mathématiques*, wyd. NATHAN, 1999.
4. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005
6. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010
7. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)
8. Michel Danilo, Béatrice Tauzin - *Le français de l'entreprise*, wyd. CLE International.
9. Jean-Luc Penfornis - *Français.com (français professionnel et des affaires)*, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 12.04.2018