

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wroclawska**

**Karty przedmiotu**

**Język angielski**

**I stopień studiów**

**rok akademicki 2018/19**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100533C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.
----------------	---

<b>PEK_U02</b>	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
<b>PEK_U03</b>	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
<b>PEK_U04</b>	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia) przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
<b>1</b>	<b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; tworzenie własnej marki osobistej w mediach społecznościowych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w różnych kontekstach akademickich i zawodowych.	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Nauka, studia i kariera zawodowa</b> – np.: wybór ścieżki zawodowej; wyznaczanie i realizowanie celów zawodowych; możliwości rozwoju kariery; przygotowanie się do wejścia na rynek pracy; możliwości rozwoju różnorodnych umiejętności związanych z pracą inżyniera; rynek pracy; sukces zawodowy; niepowodzenie na rynku pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	<b>2</b>
<b>3-4</b>	<b>Komunikacja we współczesnym świecie</b> – np.: komunikacja interpersonalna, masowa, niewerbalna, międzykulturowa; nawiązywanie oraz utrzymywanie kontaktów zawodowych; rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w kontekście akademickim oraz zawodowym; wykorzystywanie różnych mediów w komunikacji; nowoczesne technologie w komunikacji.	<b>4</b>
<b>5-6</b>	<b>Medycyna i zdrowy styl życia</b> – np.: technologie przyszłości w medycynie; nowe aplikacje wykorzystywane w medycynie; inżynieria biomedyczna; nanotechnologia; profilaktyka; sport; radzenie sobie ze stresem.	<b>4</b>
<b>7-8</b>	<b>Środowisko naturalne</b> – np.: zrównoważony rozwój; ochrona środowiska; inżynieria środowiska; zanieczyszczenia związane z rozwojem światowej gospodarki.	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Światowa gospodarka</b> – np.: rozwój wielonarodowych firm; światowy i lokalny rynek usług; międzynarodowa współpraca w różnych dziedzinach gospodarki; rozwój turystyki; podróżowanie; migracja.	<b>2</b>

<b>10</b>	<b>Aspekty kulturowe</b> – np.: wpływ nowoczesnych technologii na czytelnictwo; interaktywne książki; wpływ technologii cyfrowej na wydawanie książek, publikowanie informacji oraz dostęp do informacji; zwyczaje i tradycje w dobie Internetu.	<b>2</b>
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>		
<b>11-12</b>	Czasy	<b>4</b>
<b>13-14</b>	Strona bierna	<b>4</b>
<b>15-16</b>	Mowa zależna	<b>4</b>
<b>17</b>	Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	<b>2</b>
<b>18</b>	Konstrukcje czasownikowe	<b>2</b>
<b>19</b>	Związki wyrazowe	<b>2</b>
<b>20</b>	Słowotwórstwo	<b>2</b>
<b>KOMPONENT AKADEMICKI I SPECJALISTYCZNY</b>		
<b>21-24</b>	<b>Teksty specjalistyczne</b> – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.	<b>8</b>
<b>25-27</b>	<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	<b>6</b>
<b>28-29</b>	<b>Język w komunikacji na tematy akademickie</b> związane z naukami technicznymi oraz współczesnym światem – np.: formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedziane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; rozumienie znaczenia oraz właściwe stosowanie znaczników dyskursywnych.	<b>4</b>
<b>30</b>	<b>Test gramatyczno-leksykalny</b>	<b>2</b>
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki N4 Internet N5 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>

F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

#### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (Pearson)
2. KEYNOTE upper intermediate (National Geographic Learning)
3. OPEN MIND upper intermediate (Macmillan)

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English 3 (Pearson)
3. Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
4. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
5. Oxford English for Careers: Engineering 1 (Oxford University Press)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. IELTS Language Practice (Macmillan)
13. Reading Explorer 3 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
14. Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 12.04.2018**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100534C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li> <li>3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
<b>PEK_U04</b>	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
<b>1</b>	<b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych ze studiowaną dziedziną.	<b>2</b>
<b>2-3</b>	<b>Projektowanie i architektura</b> – np.: opisywanie budynków (kształt, wielkość, zastosowane materiały oraz technologie); architektura współczesnych miast; projektowanie przestrzeni miejskich; ciekawe konstrukcje budowlane; trendy w architekturze; inteligentne budynki; miasta przyszłości.	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Globalizacja</b> – np.: globalny rynek pracy; przepływ ludności i zasobów siły roboczej; rosnąca konkurencja międzynarodowa; działalność międzynarodowych korporacji; wiedza, umiejętności i kwalifikacje pracowników; świadomość różnic kulturowych; uczciwa konkurencja; swobodny przepływ informacji.	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Kreatywność</b> w sztuce, w kulturze i w biznesie – np.: zastosowanie nowoczesnych technologii w sztuce; fotografia cyfrowa; dedykowane narzędzia oraz specjalne aplikacje umożliwiające obcowanie ze sztuką i dziedzictwem kulturowym; twórcze środowisko pracy; innowacyjne pomysły.	<b>2</b>
<b>6-7</b>	<b>Przedsiębiorczość</b> – np.: podejmowane ryzyka; współzawodnictwo; współpraca; psychologia w biznesie; zarządzanie zmianą; zachowanie równowagi w życiu prywatnym i zawodowym.	<b>4</b>
<b>8-9</b>	<b>Rozwój technologii i innowacyjność</b> – np.: ciekawe rozwiązania technologiczne w różnych dziedzinach nauki; nowinki technologiczne; wynalazki; przydatne aplikacje; nowoczesne urządzenia i akcesoria.	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>Opisywanie procesów oraz definiowanie pojęć.</b>	<b>2</b>
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>		
<b>11-12</b>	Czasy	<b>4</b>
<b>13-14</b>	Strona bierna	<b>4</b>
<b>15-16</b>	Mowa zależna	<b>4</b>

17	Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	2
18	Konstrukcje czasownikowe	2
19	Związki wyrazowe	2
20	Słowotwórstwo	2
<b>KOMPONENT AKADEMICKI I SPECJALISTYCZNY</b>		
21-24	<b>Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów</b> – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	8
25-27	<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	6
28-29	<b>Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego</b> – np.: formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji, używanie różnorodnych strategii dyskursu.	4
30	<b>Test końcowy</b>	2
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki N4 Internet N5 Konsultacje	

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)

F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za wygłoszoną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (Pearson)
2. KEYNOTE upper intermediate (National Geographic Learning)
3. OPEN MIND upper intermediate (Macmillan)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English 3 (Pearson)
3. Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
4. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
5. Oxford English for Careers: Engineering 1 (Oxford University Press)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. IELTS Language Practice (Macmillan)
13. Reading Explorer 3 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
14. Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 12.04.2018**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla studentów z dysleksją, B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language for Dyslexic Students, B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100828C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
<b>PEK_U04</b>	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
<b>1</b>	<b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych ze studiowaną dziedziną.	<b>2</b>
<b>2-3</b>	<b>Projektowanie i technologia materiałowa</b> – np.: opisywanie kształtów, wielkości. Materiały stosowane w technice, ich właściwości oraz technologie produkcji, inteligentne budynki.	<b>4</b>
<b>4-5</b>	<b>Globalizacja</b> – np.: globalny rynek pracy; przepływ ludności i zasobów siły roboczej; wiedza, umiejętności i kwalifikacje pracowników; świadomość różnic kulturowych; uczciwa konkurencja; swobodny przepływ informacji.	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Przedsiębiorczość</b> – np.: podejmowane ryzyka; współzawodnictwo; współpraca; zachowanie równowagi w życiu prywatnym i zawodowym.	<b>2</b>
<b>7-8</b>	<b>Rozwój technologii i innowacyjność</b> – np.: ciekawe rozwiązania technologiczne w różnych dziedzinach nauki; nowinki technologiczne; wynalazki; przydatne aplikacje; nowoczesne urządzenia i akcesoria.	<b>4</b>
<b>9-10</b>	<b>Opisywanie procesów oraz definiowanie pojęć.</b>	<b>4</b>
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>		
<b>11-12</b>	Czasy	<b>4</b>
<b>13-14</b>	Strona bierna	<b>4</b>
<b>15-16</b>	Mowa zależna	<b>4</b>
<b>17</b>	Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	<b>2</b>
<b>18</b>	Konstrukcje czasownikowe	<b>2</b>
<b>19</b>	Związki wyrazowe	<b>2</b>
<b>20</b>	Słowotwórstwo	<b>2</b>
<b>KOMPONENT AKADEMICKI I SPECJALISTYCZNY</b>		
<b>21-24</b>	<b>Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz</b>	<b>8</b>

	<b>zainteresowaniami naukowymi studentów</b> – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	
<b>25-27</b>	<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną, praca z tekstem, czytanie ze zrozumieniem, streszczanie, przewidywanie treści artykułu na podstawie słów kluczowych – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	<b>6</b>
<b>28-29</b>	<b>Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego</b> – formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń.	<b>4</b>
<b>30</b>	<b>Test końcowy</b>	<b>2</b>
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

#### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki  
 N4 Internet, platforma Moodle  
 N5 Konsultacje

#### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień leksykalno-gramatycznych obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wyłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną

F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P1 = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (Pearson)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English 3 (Pearson)
3. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
4. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
5. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
6. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
7. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
8. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
10. Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Ewa Mroczka – ewa.mroczka@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 12.04.2018**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski C1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language C1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100535C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</li> <li>3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych.

<b>PEK_U02</b>	Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.
<b>PEK_U04</b>	Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
<b>1-2</b>	<b>Uczelnia techniczna</b> – np.: kształcenie na uczelni wyższej; innowacje w szkolnictwie wyższym; nowe kierunki studiów; zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji; nowe formy prowadzenia zajęć; komercjalizacja innowacyjnych pomysłów; współpraca z biznesem.	<b>4</b>
<b>3-4</b>	<b>Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera i naukowca</b> – np.: środowisko naturalne; zagrożenia we współczesnym świecie; zarządzanie zasobami naturalnymi; ochrona przyrody; zrównoważony rozwój.	<b>4</b>
<b>5-6</b>	<b>Gospodarka</b> – np.: rozwój innowacyjnej gospodarki; stosunki międzynarodowe; przedsiębiorczość; ocena i podejmowanie ryzyka; nowe rynki pracy; innowacyjne firmy; młode firmy; perspektywy zatrudnienia absolwentów uczelni technicznych.	<b>4</b>
<b>7-8</b>	<b>Spółeczeństwo</b> – np.: konsumpcjonizm; materializm; zrównoważony styl życia; lokalne społeczności; konformizm; konflikty w społeczeństwie.	<b>4</b>
<b>9-10</b>	<b>Nauka i technika</b> – np.: rozwój techniki; postęp cywilizacyjny; nowe technologie; nowe kierunki badań; innowacje; szanse i zagrożenia.	<b>4</b>
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>		
<b>11-12</b>	Czasy	<b>4</b>
<b>13-14</b>	Strona bierna	<b>4</b>
<b>15-16</b>	Mowa zależna	<b>4</b>
<b>17</b>	Zdania podrzędne (określające i uzupełniające, warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	<b>2</b>
<b>18</b>	Konstrukcje czasownikowe	<b>2</b>
<b>19</b>	Związki wyrazowe	<b>2</b>
<b>20</b>	Słowotwórstwo	<b>2</b>
<b>KOMPONENT AKADEMICKI I SPECJALISTYCZNY</b>		
<b>21-24</b>	<b>Teksty specjalistyczne</b> – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz	<b>8</b>

	zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.	
<b>25-27</b>	<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	<b>6</b>
<b>28-29</b>	<b>Język w komunikacji na tematy akademickie</b> związane z naukami technicznymi oraz współczesnym światem – używanie różnych strategii dyskursu, komunikacji niewerbalnej (stosowanie pauz, akcentowanie, intonacja), technik prezentowania tematu oraz stylów argumentacji w celu skutecznej komunikacji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; stosowanie znaczników dyskursywnych.	<b>4</b>
<b>30</b>	<b>Test gramatyczno-leksykalny</b>	<b>2</b>
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu C1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki
- N4 Internet
- N5 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną

F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
$P = F1 + F2 + F3 + F4$		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. NEW LANGUAGE LEADER advanced (Pearson)
2. KEYNOTE advanced (National Geographic Learning)
3. OPEN MIND advanced (Macmillan)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English 4 (Pearson)
3. Grammar and Vocabulary for Advanced Self-Study Grammar Reference and Practice Martin Hewings, Simon Haines (CUP)
4. Vocabulary for IELTS Advanced Self-study vocabulary practice Pauline Cullen (CUP)
5. Cambridge English for Engineering (CUP)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. IELTS Language Practice (Macmillan)
13. Reading Explorer 4 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
14. Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 12.04.2018**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski C1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100536C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym.
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje teksty i wypowiedzi akademickie dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych).
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty akademickie z dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych (np. ze studiowanej dyscypliny).
<b>PEK_U03</b>	Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku akademickim; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną; posługuje się językiem specjalistycznym.
<b>PEK_U04</b>	Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
<b>1-2</b>	<b>Rozwój intelektualny człowieka</b> – np.: metody przyswajania wiedzy; techniki wspomagające rozwój intelektualny; nowe technologie w rozwoju twórczym człowieka; kreatywność; wyobraźnia; ciekawość; ciągły rozwój oraz doskonalenie umiejętności.	<b>4</b>
<b>3-4</b>	<b>Media</b> – np.: Internet; media społecznościowe; aplikacje, gadżety i nowinki techniczne; różne kanały komunikacji; bezpieczeństwo w sieci.	<b>4</b>
<b>5-6</b>	<b>Nowe technologie w sztuce i przemyśle rozrywkowym</b> – np.: wirtualna rozrywka; interaktywne gry; przemysł gier komputerowych.	<b>4</b>
<b>7-8</b>	<b>Problemy społeczne</b> – np.: przemoc; przestępczość; ubóstwo; bezrobocie; bezdomność; choroby cywilizacyjne.	<b>4</b>
<b>9-10</b>	<b>Trendy w nauce i technice</b> – np.: nowe kierunki badań; postęp; rola innowacji w kształtowaniu przyszłości; promowanie nowoczesnych technologii oraz innowacyjnych rozwiązań technicznych w środowisku inżynierskim; popularyzacja nauki, technologii i inżynierii w społeczeństwie.	<b>4</b>
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>		
<b>11-12</b>	Czasy	<b>4</b>
<b>13-14</b>	Strona bierna	<b>4</b>
<b>15-16</b>	Mowa zależna	<b>4</b>
<b>17</b>	Zdania podrzędne (określające i uzupełniające, warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	<b>2</b>
<b>18</b>	Konstrukcje czasownikowe	<b>2</b>
<b>19</b>	Związki wyrazowe	<b>2</b>

<b>20</b>	Słownictwo	<b>2</b>
<b>KOMPONENT AKADEMICKI I SPECJALISTYCZNY</b>		
<b>21-24</b>	<b>Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów</b> – struktura prezentacji, umiejętne opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, umiejętne przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	<b>8</b>
<b>25-27</b>	<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	<b>6</b>
<b>28-29</b>	<b>Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego</b> – używanie różnych strategii dyskursu, komunikacji niewerbalnej (stosowanie pauz, akcentowanie, intonacja), technik prezentowania tematu oraz stylów argumentacji w celu skutecznej komunikacji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; stosowanie strategii dyskursu.	<b>4</b>
<b>30</b>	<b>Test końcowy</b>	<b>2</b>
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu C1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki N4 Internet N5 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)

F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za wygłoszoną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. NEW LANGUAGE LEADER advanced (Pearson)
2. KEYNOTE advanced (National Geographic Learning)
3. OPEN MIND advanced (Macmillan)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English 4 (Pearson)
3. Grammar and Vocabulary for Advanced Self-Study Grammar Reference and Practice Martin Hewings, Simon Haines (CUP)
4. Vocabulary for IELTS Advanced Self-study vocabulary practice Pauline Cullen (CUP)
5. Cambridge English for Engineering (CUP)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. IELTS Language Practice (Macmillan)
13. Reading Explorer 4 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
14. Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 12.04.2018**