

# JĘZYK ROSYJSKI

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A1 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p><b>Cele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.</li></ol>
<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka rosyjskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni.</li><li>2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.). Podstawowe formy etykiety.</li><li>3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód).</li><li>4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny.</li><li>5. Moja rodzina i ja.</li><li>6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda. Pory roku, miesiące.</li><li>7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe.</li><li>8. O mieście. O Sankt-Petersburgu.</li><li>9. Formy etykiety. Wygląd zewnętrzny człowieka (nazwy części twarzy). Ubranie. Kolory. W sklepie z odzieżą. Dom towarowy. Upominki.</li><li>10. Języki – kraje, narodowości. List prywatny (opis dnia codziennego, miasta, zajęć, człowieka).</li><li>11. W mieście (w terenie), plan miasta. Zabytki.</li><li>12. Święta.</li></ol>
<p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b></p>
<p>Fonetyka (wymowa, akcent, intonacja). Podstawowe zasady pisowni.</p> <p><b>Rzeczownik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podział rzeczowników na rodzaje,</li><li>- liczba mnoga rzeczowników (w tym: trudne formy np.: имя – имена, дерево - деревья),</li><li>- miejscownik l.poj. z przyimkami: в, на, о,</li><li>- biernik l.poj. rzeczowników nieżywotnych.</li></ul> <p><b>Czasownik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- czas teraźniejszy czasowników (на –ть): I i II koniugacja,</li><li>- rzeczownik + czasownik w czasie teraźniejszym w liczbie mnogiej,</li><li>- czas przeszły czasowników (на –ть),</li><li>- czas teraźniejszy czasowników z –ва-,</li></ul>

- wymiana spółgłosek w czasowniku (I koniugacja),
- czasowniki: жить, играть (во что? на чем?), искать, хотеть, любить, поздравлять, желать, приглашать.

#### **Zaimek:**

- zaimki osobowe w mianowniku, dopełniaczu i miejscowniku,
- zaimek dzierżawczy (чья, чья, ...); biernik zaimków dzierżawczych,
- zaimek wskazujący (этот, эта, ...),
- konstrukcje z zaimkiem: я мам ...(у меня есть...).

#### **Przymiotnik:**

- rodzaje, mianownik l. poj. i mn., antonimy,
- biernik i miejscownik l. poj. przymiotników.

#### **Liczebnik:**

- 0 – 100,
- liczebniki porządkowe (1 – 10),
- miejscownik l. poj. liczebników porządkowych,
- konstrukcje określające czas zegarowy.

#### **Przysłówek:**

- przysłówki miejsca: здесь–там, справа – слева, дома,
- przysłówki czasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда,
- уже, тоже, ещё; jak – со robię? (гłośно – тихо itp.).

#### **Przyimek:**

- в, на, о.

#### **Składnia:**

- zdania pytające – z zaimkiem pytającym i bez,
- zdanie określone („Здесь говорят по-русски.”).

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

#### **Słuchania:**

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.

#### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

#### **Mówienia:**

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

#### **Pisania:**

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 30.09.2022

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A2**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>Cele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.</li></ol>
<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku rosyjskim.</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mój dom, mieszkanie, pokój. Meble, wyposażenie mieszkania.</li><li>2. Sklep spożywczy. Zakupy. Artykuły spożywcze. Zakupy na targu. Płacenie.</li><li>3. Dni tygodnia. Plany na tydzień (co o której?).</li><li>4. Wypoczynek. Miejsce wypoczynku, zajęcia (co kto umie robić?).</li><li>5. Zainteresowania. Teatr (w teatrze), literatura (w księgarni), muzyka, film, TV – program.</li><li>6. Sposoby przemieszczania się. Określenie miejsca i kierunku. Podróże. O Moskwie.</li><li>7. Transport. Środki transportu miejskiego.</li><li>8. O zdrowiu i samopoczuciu.</li><li>9. Podróżowanie (samolot, statek). Hotel, w hotelu (reklamy hoteli).</li><li>10. W restauracji (jedzenie, dania, zamawianie, przepisy kulinarne). Pieniądze. Czas. Zaproszenie na ...</li><li>11. Studia, uczelnia. Moje zajęcia. Wykształcenie.</li><li>12. Wiek (ile kto ma lat?). Urodziny. Zaproszenie w gości. Co się komu podoba?</li><li>13. Rozmowy telefoniczne. Wyrażenie prośby, polecenia.</li><li>14. Biografia.</li><li>15. O Rosji (podstawowe informacje). Święta (rodzaje świąt, życzenia).</li></ol>
<p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wybrane zagadnienia z zakresu fonetyki i ortografii.</li><li>2. <b>Rzeczownik:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- dopełniacz l.poj. rzeczowników: bez przyimka, z przyimkami: от, до, для, без, кроме, после,</li><li>- łączliwość z liczebnikami 2,3,4 + dopełniacz ,</li><li>- dopełniacz, biernik, miejscownik z przyimkami kierunku i miejsca (в, на, с, из),</li><li>- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik rzeczowników – l. poj. i mn.,</li><li>- biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych.</li></ul></li><li>3. <b>Czasownik:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- wymiana spółgłosek w czasowniku (II koniugacja),</li><li>- koniugacja czasowników z -ова-, czasowników na -чь,</li><li>- czasowniki jednosylabowe (np. пить, ждать, дать),</li><li>- czasowniki zwrotne (cz. teraz.),</li><li>- czasowniki ruchu: идти – ходить, ехать – ездить (z: в, на), z przedrostkami: при-, пере-, про-, в-, у-,</li><li>- czasowniki ruchu: лететь, плыть, бежать,</li><li>- czasowniki niedokonane i dokonane,</li></ul></li></ol>

- czas przeszły i przyszły od czasowników niedokonanych i dokonanych,
- tryb rozkazujący.

#### 4. Zaimek:

- zaimki dzierżawcze – odmiana,
- miejscownik zaimków dzierżawczych,
- zaimek - свой, своя ...,
- celownik i narzędnik zaimków – l.poj. i mn.

#### 5. Przymiotnik:

- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik przymiotników - l.poj. i mn.,
- stopień wyższy przymiotnika,
- stopień najwyższy przymiotnika z „самый”.

#### 6. Liczebnik:

- 100 – 1000,
- łączliwość liczebników z leksyką dotyczącą czasu.

#### 7. Przysłówek:

- miejsca i kierunku: где, куда, откуда.

#### 8. Przyimki:

- в, на, с, из,
- от, до, для, без, кроме, после,
- под, над, перед, за, рядом, между,
- за, на, через, назад.

#### 9. Składnia:

- zdania złożone z „потомучто, поэтому”,
- zdania z „который”,
- konstrukcje z: надо, нужно, можно, нельзя,
- konstrukcje: у меня есть/нет ... .

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

#### Słuchania:

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

#### Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

#### Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

#### Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na

podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 30.09.2022

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.1**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>Cele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.</li><li>2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.</li><li>3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.</li><li>4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.</li></ol>
<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarach rosyjskojęzycznych.</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oficjalne i nieoficjalne formy grzecznościowe; przedstawianie się. Autoportret: opowiadanie o sobie, dane osobowe, przebieg edukacji.</li><li>2. Praca: miejsce pracy, zawody (wybór, „modne” zawody), zarobki, zatrudnienie; życiorys, CV.</li><li>3. Czas: dzień roboczy, rozkład dnia, dni wolne, czynności.</li><li>4. Styl życia: powszednie i świąteczne dni, przyzwyczajenia, zmiany przyzwyczajzeń.</li><li>5. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje.</li><li>6. Wypoczynek: miejsca, kraje, miasta, wycieczki, turystyka, sport.</li></ol>
<p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czasowniki związane z tematem; zaimki pytające.</li><li>2. Czasowniki związane z tematem; formy rzeczowników i przymiotników w bierniku, narzędniku i miejscowniku.</li><li>3. Czasowniki związane z tematem; liczebnik – odmiana.</li><li>4. Aspekt czasownika - niedokonany i dokonany; czasowniki. z rdzeniem „-ним-”, „-ня-”; czasowniki z przedrostkiem „по-”.</li><li>5. Czasowniki ruchu (bez przedrostków).</li><li>6. Czasowniki ruchu – czas przeszły; miejscownik rzeczowników i przymiotników.</li></ol>
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b></p>
<p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b></p>
<p><b>Słuchania:</b></p> <p>Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.</p>
<p><b>Czytania:</b></p> <p>Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.</p>
<p><b>Mówienia:</b></p> <p>Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.</p>

**Pisania:**

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 30.09.2022

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.2**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Cele:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.</li><li>2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.</li><li>3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.</li><li>4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.</li></ol>
<b>Wiedza:</b> <p>Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).</p>
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b> <b>ТЕМАТИКА</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zakupy: odzież, obuwie, artykuły różne.</li><li>2. W świecie zakupów; formy (sposoby) płatnicze.</li><li>3. Żywnienie: artykuły spożywcze, kuchnia; w restauracji.</li><li>4. Zdrowie: części ciała; choroby - symptomy, leczenie; wizyta u lekarza; uzależnienia.</li><li>5. Studia – rodzaje szkół i uczelni; kierunki studiów, przedmioty, wymagania.</li><li>6. Nauka i technika – komputeryzacja; środki masowego przekazu, Internet.</li><li>7. Miasta Rosji (Moskwa, Petersburg).</li></ol>
<b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czasowniki ruchu (np. „носить – нести”); czasowniki związane z zakupami, formy rzeczownika i przymiotnika w bierniku; zdania z „нужен, нужна ...”.</li><li>2. Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej.</li><li>3. Tryb rozkazujący; czasowniki „есть”, „пить”; przyimki: с, без; wyrażenie przyczyny.</li><li>4. Konstrukcje z „можно, нельзя”; czasowniki związane z tematem; tryb rozkazujący czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje z „надо, нужно ...”.</li><li>5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z tematem.</li><li>6. Leksyka związana z komputerem i posługiwaniem się Internetem.</li><li>7. Formy gramatyczno-leksykalne związane z tematem.</li></ol>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</b>
<b>Słuchania:</b> <p>Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).</p>
<b>Czytania:</b> <p>Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy.</p>



**Mówienia:**

Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczonymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

**Pisania:**

Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 30.09.2022

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B2.1**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <p><b>C1</b> Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</p> <p><b>C2</b> Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</p> <p><b>C3</b> Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</p>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Edukacja na poszczególnych etapach życia człowieka (dzieciństwo, młodość, starość).</li><li>2. System edukacji w Polsce, Rosji i na świecie (współpraca naukowa i dydaktyczna). Programy podwójnego dyplomowania, Erasmus+, programy wynikające z umów bilateralnych jako szansa rozwoju i pogłębienia kompetencji.</li><li>3. Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr), struktura: wydziały, kierunki studiów.</li><li>4. Specjalizacje i przedmioty, ich ważność i wymagania.</li><li>5. Komunikacja we współczesnym świecie: rola i znajomość języków obcych.</li><li>6. Środki komunikacji masowej (Internet, telefon, media): rozmowy telefoniczne, korespondencja formalna.</li><li>7. Klasyka i nowoczesność w kulturze, życiu codziennym, nauce (w różnych krajach)</li><li>8. Praca z tekstami specjalistycznymi związanymi ze studiowaną dyscypliną (m.in. rozumienie ogólnego przekazu tekstu, streszczanie tekstu).</li><li>9. Znaczenie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru człowieka w środowisku akademickim i zawodowym.</li><li>10. Problemy globalne współczesnego życia: ekologia, zanieczyszczenia, deficyty energii, wody i in.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rzeczowniki i czasowniki związane z etapami życia; konstrukcje z ни- i не-; zwroty frazeologiczne з все і всё.</li><li>2. Czasowniki związane z edukacją i współpracą (np.: учить/учиться/изучать); środki językowe dot. składania ofert (propozycji).</li><li>3. Leksyka związana ze strukturą uczelni; przedstawianie opisów i prezentowanie zagadnień np. ze studiowanej dyscypliny (z komentarzami i przykładami).</li><li>4. Leksyka związana ze studiowaną dyscypliną; czasowniki niedokonane i dokonane (np.: начинаться-начаться; продолжаться – продолжиться; заканчиваться – закончиться).</li><li>5. Środki językowe w oficjalnej i nieoficjalnej komunikacji akademickiej i zawodowej; imiesłowy przymiotnikowe czynne; frazeologizm друг друга; uczestniczenie w dyskusji (np.: przedstawianie i odpieranie argumentów, proponowanie, reagowanie na wypowiedzi innych, nawiązywanie do nich).</li><li>6. Imiesłowy przymiotnikowe biernie; strona bierna od czasowników niedokonanych; środki językowe stosowane w korespondencji formalnej; przedstawianie możliwych rozwiązań, wad/zalet.</li><li>7. Strona bierna od czasowników dokonanych; czasowniki z rdzeniem -каз-; wyrażanie postaw wobec rozmówcy/zdarzeń (np.: preferencji, pewności, przypuszczenia, wątpliwości, sugestii).</li></ol>

<p>8. Odmiana przymiotników; stopniowanie przymiotników; zaimki nieokreślone z partykułami: -то, -нибудь, кое-; porównywanie cech, opisów, zalet, wad.</p> <p>9. Krótka forma przymiotników; konstrukcje z должен – должна – должно - должны; zdania warunkowe; czas przyszły od czasowników dokonanych; wyrażanie opinii, swojego punktu widzenia (zgadzanie się/nie zgadzanie się z wyrażanymi opiniami).</p>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b></p> <p>1. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.І, Санкт-Петербург 2007.</p> <p>2. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.ІІ, Санкт-Петербург 2012.</p> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b></p> <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/</a>) Język ogólny: język rosyjski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.</p> <p>2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</b>
<p><b>Słuchania:</b> Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkowników danego języka.</p>
<p><b>Czytania:</b> Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.</p>
<p><b>Mówienia:</b> Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
<p><b>Pisania:</b> Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
<p>Władza umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.</p>

Data aktualizacji: 30.09.2022

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B2.2**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <p><b>C1</b> Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</p> <p><b>C2</b> Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</p> <p><b>C3</b> Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</p>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Będę inżynierem – autoprezentacja, charakterystyka zawodu.</li><li>2. Praca z tekstami specjalistycznymi: tworzenie słownika specjalistycznego dla poszczególnych dziedzin wiedzy; słowa-klucze; zdania; fragmenty kluczowe; podział tekstu na fragmenty; budowa streszczeń.</li><li>3. Przygotowanie prezentacji specjalności: struktura prezentacji, typowe środki językowe.</li><li>4. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych: matematyki, fizyki, chemii.</li><li>5. Informatyka w służbie nauki i techniki oraz język projektowania (zastosowania w czynnościach: programowanie, projektowanie, obliczanie, zarządzanie).</li><li>6. Wykorzystanie nowoczesnych materiałów i technologii w mieszkaniu i miejscu pracy.</li><li>7. Logistyka – środki transportu w ujęciu inżyniera; podróże służbowe, naukowe, zagraniczne.</li><li>8. Współczesne technologie (np. genetyka, nanotechnologie, bioinżynieria).</li><li>9. Komunikacja akademicka i specjalistyczna (różne formy interakcji).</li><li>10. Prezentacje specjalności (praca własna studentów).</li><li>11. Test końcowy.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czasy w języku rosyjskim; wybrane formy zaimków.</li><li>2. Informacja gramatyczna podawana w słownikach; części mowy i ich formy związane z językiem/tekstem specjalistycznym.</li><li>3. Imiesłowy przymiotnikowe; wyrażanie czasu, przyczyny, skutku i celu; zgodność czasów i mowa zależna.</li><li>4. Leksyka podstawowych dziedzin nauki; nominalizacja.</li><li>5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z wyrażeniem ilości (formy liczebników) do opisu tabel, grafów, wykresów.</li><li>6. Czasowniki niedokonane i dokonane (np.: класть – положить, вешать – повесить); przyimki z narzędnikiem; tryby.</li><li>7. Czasowniki ruchu (niedokonane i dokonane) z przedrostkami; przyimki używane z czasownikami ruchu.</li><li>8. Przymiotnik i jego stopniowanie; strona bierna.</li><li>9. Imiesłowy przysłówkowe; konstrukcje czasowe z przyimkami i bez.</li></ol>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.І, Санкт-Петербург 2007.
2. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых. ч. 2.ІІ, Санкт-Петербург 2012.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)) Język ogólny: język rosyjski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWN, 2011.

**UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)****Sluchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

**Mówienia:**

Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

**Pisania:**

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka rosyjskiego.

Data aktualizacji: 30.09.2022