

JĘZYK NIEMIECKI

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA: <p>Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.</p> <p>Zawieranie znajomości, przedstawianie się</p> <p>Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób</p> <p>Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)</p> <p>Czas wolny, zainteresowania, pogoda</p> <p>Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania)</p> <p>Zakupy podstawowych produktów</p> <p>Posiłki, zdrowie (podstawowe informacje)</p> <p>Praca, zawody, nauka (szkoła)</p> <p>Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)</p> <p>Komputer – podstawowe informacje</p>
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<p>Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, tryb rozkazujący</p> <p>Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby</p> <p>Przeczenia</p> <p>Zaimek: osobowy, nieosobowy, wskazujący, dzierżawczy, zwrotny</p> <p>Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką</p> <p>Liczebnik: główny i porządkowy</p> <p>Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające</p>
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania:

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

Mówienia:

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

Pisania:

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

Kompetencje społeczne

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi i wykazanie różnic.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta obcokrajowca do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka niemieckiego.2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;- sytuacji i rozmów z życia codziennego;- podstawowych zachowań interkulturowych.
Treści programowe: Język ogólny
<ul style="list-style-type: none">➤ Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.➤ Zawieranie znajomości, przedstawianie się.➤ Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób.➤ Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące).➤ Czas wolny, zainteresowania, pogoda.➤ Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania).➤ Zakupy podstawowych produktów.➤ Posiłki, zdrowie (podstawowe informacje).➤ Praca, zawody, nauka (szkoła).➤ Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni),➤ Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze języka niemieckiego.
Obowiązkowe podręczniki: Menschen A1.1, wyd. Hueber
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<ul style="list-style-type: none">➤ Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne, modalny können i mögen), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>,➤ Rzeczownik: Akkusativ; liczba mnoga, użycie rodzajnika➤ Przeczenia kein i nicht➤ Zaimek: osobowy, nieosobowy, nieokreślony, dzierżawczy, zwrotny➤ Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką➤ Liczebnik: główny

➤ Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny); 2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.
<p>Czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych; 2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).
<p>Pisania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania; 2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów); 3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; 2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; 3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; 4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).
Kompetencje społeczne
potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.2, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.

4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

WIEDZA:

1. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:
 - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;
 - sytuacji i rozmów z życia codziennego;
 - podstawowych zachowań interkulturowych.

Treści programowe: Język ogólny

- **Autoprezentacja:** dane osobowe, studia, zainteresowania
- **Opis miejsca,** pytanie o drogę, lokalizacja obiektów
- **Mieszkanie,** sprzęt w mieszkaniu
- Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów
- **Choroba,** części ciała, złe samopoczucie, udzielanie porad
- **Charakterystyka osób,** rodzina, znajomi
- **Obowiązki** na uczelni i w domu
- **Wspólne mieszkanie:** zalety i wady
- **Warunki pogodowe**
- **Ubrania, zakupy**
- **Plany i marzenia**
- **Nakazy i zakazy**
- **Święta i uroczystości**

Obowiązkowe podręczniki:
Menschen A1.1, wyd. Hueber

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- **Czasownik:** czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne - powtórka), czasowniki modalne, czasy przeszłe *Präteritum* oraz *Perfekt*, tryb rozkazujący
- **Rzeczownik:** odmiana Akkusativ (powtórzenie), Dativ i Genitiv
- **Przymiotnik:** stopniowanie
- **Zaimek:** wskazujący
- **Przyimek:** z Dativ i Akkusativ oraz w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką
- **Liczebnik:** porządkowy
- **Zdania:** oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające

Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):

Sluchania:

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;

2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).
Pisania: 1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania; 2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów); 3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).
Mówienia: Potrafi: 1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; 2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; 3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; 4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).
Kompetencje społeczne
potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A2, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim.
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA:
Rodzina , krewni, znajomi, zainteresowania Życie codzienne , przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy Mieszkanie , akademik, sprzęt w mieszkaniu Jedzenie , posiłki, restauracja Opis miejsca (miasta) , pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Zdrowie : wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka Podróżowanie : biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe Studia , nazwy wydziałów, studiowanego kierunku, życiorys dla potrzeb zawodowych

Miejsca pracy, firmy, podróże służbowe
Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Czasownik: czas przeszły *Perfekt*, czas przeszły *Präteritum* (czasowniki regularne, czasowniki *haben* i *sein*, czasowniki modalne), rekcja czasowników
Przymiotnik: stopniowanie
Przyimek: z celownikiem i biernikiem, z celownikiem, z biernikiem
Zdania: współrzędnie złożone – powtórka, podrzędnie złożone: dopełnieniowe (*dass*, *ob*, *wer*, *mit wem*), przyczynowe (*weil*, *da*), czasowe (*wenn*, *als*), warunkowe (*wenn*)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. zyciorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE:

1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

WIEDZA:

Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych.

**Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA:**

Informacje osobowe: dane osobowe, charakterystyka osób, rodzina

Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście, problemy rodzinne, obowiązki domowe, miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce

Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania

Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Czasownik: czasy *Präteritum* i *Perfekt* – powtórka, czas *Plusquamperfekt*, *Konjunktiv II* czasowników posiłkowych i modalnych, *Konditional I*, rekcja, bezokolicznik z "zu" i bez "zu", strona bierna (czasy *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*)

Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka

Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, przydawkowe, okolicznikowe czasu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**Słuchania:**

Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.

Mówienia:

Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.

Pisania:

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.2, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <p>Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA:
Informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina. Wybrane problemy współczesnego świata: np. zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska, choroby i uzależnienia. Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura. Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, bezrobocie, praca za granicą, CV. Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet. Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy).
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czas <i>Futur I</i> , <i>Konjunktiv II</i> , rekcja, strona bierna z czasownikami modalnymi Przyimek z dopełniaczem Zdania podrzędnie złożone: ze spójnikami wieloczłonowymi, zdania porównawcze
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: <p>Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).</p>
Czytania: <p>Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy.</p>
Mówienia:

Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanyimi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

Pisania:

Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zreagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

WIEDZA

Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.
2. Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej.
3. Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.
4. Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.
5. Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce.
6. Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań.
7. Prezentacja produktu.
8. Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy.
9. Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.
10. Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety.
11. Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień.
12. Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.

13. Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji.
14. Komentowanie podawanych informacji.
15. Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej.
16. Opis grafik i podanych w nich wartości.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach)
2. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe, warunkowe, okolicznikowe sposobu, przydawkowe
3. Spójniki wieloczłonowe
4. Strona bierna (Passiv)i alternatywne dla niej formy gramatyczne.
5. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)
6. Bezokolicznik z zu oraz konstrukcje bezokolicznikowe
7. Słowotwórstwo, np. rola przedrostka i końcówek w tworzeniu nowych wyrazów
8. Rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika

OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1
2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Sluchania:

Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.

Czytania:

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.

Mówienia:

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

Pisania:

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.2, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.
WIEDZA: <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.</p>
TREŚCI PROGRAMOWE
<ol style="list-style-type: none">1. Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę/praktykę.2. Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym.3. Redagowanie skarg i reklamacji.4. Edukacja ustawiczna, doksztalcanie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się.5. Określanie pożądanych umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach.6. Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie próśb o radę.7. Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim.8. Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków. Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie.9. Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding).10. Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów. Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów.11. Wykorzystanie mediów w środowisku pracy.12. Rozumienie i podawanie informacji o produkcie.13. Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy.14. Prezentacja firmy.15. Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Utrwalenie materiału gramatycznego kursu B2.12. Strona bierna z czasownikami modalnymi3. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika4. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe5. Przydawka rozwinięta6. Zdania podrzędnie złożone: porównawcze, przyzwalające i skutkowe

7. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.

OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJACE PODRĘCZNIKI:

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

Mówienia:

Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom C1.1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.
WIEDZA: <p>Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.</p>
TREŚCI PROGRAMOWE
<ol style="list-style-type: none">1. Uczelnie techniczne. Funkcje i sposób działania, terminologia związana z działalnością edukacyjną i naukową uczelni wyższych. Programy wspierające mobilność studentów, międzynarodowe ścieżki studiów.2. Język w komunikacji na tematy akademickie. Używanie różnych strategii dyskursu, komunikacja niewerbalna, techniki prezentowania tematu, zachowanie zasad rejestru formalnego i nieformalnego.3. Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera. Zagadnienia z wybranych obszarów gospodarki (zjawiska, trendy, oczekiwania i zagrożenia). Wzajemna zależność we współczesnym świecie, formy współpracy międzynarodowej. Komunikacja i przesyłanie informacji.4. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego. Praca z różnorodnymi materiałami akademickimi oraz ze studiowaną dziedziną (m.in. z materiałami z WSN).5. Społeczeństwo i kultura. Struktury, instytucje (formalne i nieformalne), procesy występujące w zbiorowości. Społeczeństwo lokalne (społeczność) i globalne. Rozwój intelektualny człowieka. Pogłębianie wszystkich dziedzin aktywności (praca, nauka, zainteresowania). Cele i znaczenie edukacji ustawicznej, jej społeczny charakter. Rola technologii informatycznej w procesie uczenia się i samokształcenia.6. Nauka i technika. Wiedza i technologie jako główne siły napędowe postępu cywilizacyjnego. Priorytetowe technologie XXI wieku (mikroelektronika, biotechnologia, inżynieria materiałowa, telekomunikacja, przemysł komputerowy). Technologie umożliwiające eksplorację świata i kosmosu. Telekomunikacja satelitarna i urządzenia elektroniczne powszechnego użytku7. Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera. Rozwój nowych technologii generujących energię, wytwarzanie mniej toksycznych i lepiej przystosowanych do recyklingu materiałów jako odpowiedź na wyzwania współczesności.8. Zastosowanie nanomateriałów i materiałów inteligentnych w celu minimalizacji zanieczyszczeń i odpadów i oszczędzania energii.9. Udział pracy inżynierów w zrównoważonym rozwoju świata (powszechny dostęp do informacji, racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych, ochrona ekosystemów)
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<p>Słuchacze powtarzają i rozszerzają struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych, m.in.:</p> <p>Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>aufßer, dass; je nachdem; wie..auch; es sei denn; dadurch, dass; indem; damit; vorausgesetzt, dass; folglich;</i></p>

<p><i>infolgedessen</i>. Odpowiedniki przyimków i spójników Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe Przydawka rozszerzona Słowotwórstwo Przyimki z dopełniaczem Partykuły modalne i ich znaczenie (<i>mal; aber; ja; doch; bloß</i>)</p>
<p>OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE</p>
<p><u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u></p> <p>1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera; Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch 3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft 4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft 5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik 6. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel 7. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Słuchania: Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych.</p>
<p>Czytania: Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.</p>
<p>Mówienia: Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.</p>
<p>Pisania: Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>
<p>Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.</p>

Data aktualizacji: 30.09.2022

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom C1.2, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.3. Wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.
<p>WIEDZA:</p> <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym.</p>
TREŚCI PROGRAMOWE
<ol style="list-style-type: none">1. Artykuł naukowo-techniczny. Wymagane cechy języka naukowo-technicznego. Właściwy dobór środków językowych (wyrazy, zwroty frazeologiczne, konstrukcje składniowe), kompozycja artykułu.2. Materiały. Rozwój materiałów i towarzyszący mu rozwój sił wytwórczych jako determinanta rozwoju cywilizacji. Znaczenie materiałów inżynierskich w postępie cywilizacyjnym. Główne kierunki działań w zakresie nauki o materiałach: projektowanie materiałowe, komputerowa nauka o materiałach, rozwinięte techniki analityczne, wytwarzanie i przetwórstwo, nanomateriały, materiały inteligentne, materiały biomimetyczne (bionaśladowcze).3. Opis działania. Obrazowa, graficzna prezentacja wiedzy, konstrukcji, danych statystycznych, zależności przy pomocy diagramów. Tworzenie definicji, wyjaśnianie pojęć przez wskazanie i użycie różnych wyrażen językowych.4. Specyfikacja. Opis wymagań technicznych spełnianych przez dany wyrób, proces, usługę.5. Instrukcja obsługi. Instruowanie, wydawanie poleceń, opis urządzeń i ich działania.6. Problemy. Definiowanie problemów, proponowanie i określanie celów i środków realizacji. Przedstawianie możliwych rozwiązań, poszukiwanie optymalnych rozwiązań.7. Opis procesu. Określanie właściwej sekwencji zdarzeń. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Opis i interpretacja informacji z grafów, diagramów, wykresów.8. Projektowanie. Ustalanie celów strategicznych i operacyjnych i odpowiednich działań. Przewidywanie warunków działania, określenie granic czasowych, poszukiwanie alternatywnych rozwiązań, ocenianie konsekwencji (ryzyka).9. Porównywanie produktów, technologii i usług. Zestawianie danych technicznych, wad zalet, opinii, ocenianie efektywności, produktywności, potencjału.10. Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów11. Praca z tekstem technicznym. Analizowanie struktury tekstu, określanie tagów, szukanie powiązań językowych i znaczeniowych, opracowywanie abstraktów. Określanie środków językowych właściwych dla tekstu technicznego.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

Nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych
Konkurencyjne formy strony biernej
Przekształcanie przydawek rozszerzonych w zdania względne
Przymiotniki złożone
Przymiotniki i przysłówki (np. *dort – dortig; heute – heutig*)
Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie
Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe
Mowa zależna

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu C1.2
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zetl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. E. Całus: Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik
9. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
10. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Sluchania:

Rozumie i interpretuje teksty i wypowiedzi akademickie dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych).

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty akademickie z dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych (np. ze studiowanej dyscypliny).

Mówienia:

Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku akademickim; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną; posługuje się językiem specjalistycznym.

Pisania:

Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

Data aktualizacji: 30.09.2022