

Język włoski

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JEZYK WŁOSKI, POZIOM A1, 60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JEZYKOWEGO	
Cele:	
<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z wymową języka włoskiego, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.	
Wiedza:	
<ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka włoskiego.2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;- sytuacji i rozmów z życia codziennego;- podstawowych zachowań interkulturowych.	
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego	
TEMATYKA	
<ol style="list-style-type: none">1. Nauka właściwego dla języka włoskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu2. Liczebniki3. Zawieranie znajomości, przedstawianie się.4. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni).5. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób6. Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, pory roku)7. Czas wolny, zainteresowania.8. Miejsce zamieszkania – opis pokoju.9. Sklepy nazwy podstawowych produktów10. Posiłki. Zdrowie (podstawowe informacje)11. Pogoda.12. Praca, zawody, nauka (szkoła)13. Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze języka włoskiego.	
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY	
<ol style="list-style-type: none">a. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i przymiotnikab. Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownikac. Rodzajnik określony i nieokreślonyd. Czas teraźniejszy trybu Indicativoe. Czasowniki modalnef. Czasowniki zwrotneg. Czasowniki bezosoboweh. Przyimki z rodzajnikiem określonym.	

- i. Formy dzierżawcze
- j. Zaimki pytające
- k. Usytuowanie w przestrzeni
- l. Czas „passato prossimo”

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

PODRECZNIK:

1. T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons
2. T. Marin, *Primo ascolto*, Edilingua
3. T. Marin, *Vocabolario visuale*, Edilingua
4. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język włoski A1 – materiały do samodzielnej pracy.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Śluchania:

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny).
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych.
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).

Mówienia:

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;
4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

Pisania:

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów).
3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

Data aktualizacji: 5.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM A2,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.
Wiedza: <ol style="list-style-type: none">1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.2. Posiada podstawową wiedzę o regionach gdzie używany jest język włoski i na temat zachowań interkulturowych.
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Rodzina, krewni, znajomi, problemy rodzinne, obowiązki domowe.2. Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna.3. Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, specjalizacje.4. Czas wolny: zainteresowania i pasje, sport.5. Mieszkanie, akademik, sprzęty w mieszkaniu.6. Jedzenie, posiłki, restauracja – zamawianie dań, preferencje kulinarne preferencje.7. Zakupy.8. Opowiadanie o przeszłości – szkoła, spotkanie, dzieciństwo, ostatnie wakacje, podróże.9. Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów10. Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka11. Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe i zjawiska klimatyczne.12. Plany na przyszłość13. Nauka i technika: komputer i Internet14. Praca: wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV15. Podstawowe informacje interkulturowe z języka włoskiego
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ul style="list-style-type: none">- Czasy “Futuro semplice” i “Futuro composto”- Czas „imperfetto” trybu Indicativo- Czas „trapassato” trybu Indicativo- Rodzajnik cząstkowy i partykuła „ne”- Forma bezosobowa- Zaimki osobowe – dopełnienie bliższe i dalsze- Usytuowanie w przestrzeni
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
PODRECZNIK: <ol style="list-style-type: none">1. T. Marin, S. Magnelli, <i>Nuovo Progetto Italiano 1</i>, Edilingua
MATERIAŁY DODATKOWE: <ol style="list-style-type: none">1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons2. T. Marin, <i>Primo ascolto</i>, Edilingua3. T. Marin, <i>Vocabolario visuale</i>, Edilingua

4. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język włoski A2 – materiały do samodzielnej pracy.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego.
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

Czytania:

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

Mówienia:

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

Pisania:

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu).
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią.
3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 5.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM B1.1,
60 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Cele:

1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

Wiedza:

1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy z życia codziennego.
2. Posiada wiedzę potrzebną do formułowania opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, zawodu, wybranych problemów współczesnego świata.
3. Posiada wiedzę na temat zachowań interkulturowych na obszarze języka włoskiego.

**Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego
TEMATYKA**

1. Informacje osobowe: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina.
2. Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście, problemy rodzinne, obowiązki domowe, miasta w krajach obcojęzycznych i w Polsce.
3. Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania.
4. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport, daty, czas.
5. Wybrane problemy współczesnego świata: np. zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska, choroby i uzależnienia, współpraca międzynarodowa.
6. Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura.
7. Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, bezrobocie, praca za granicą, CV.
8. Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i Internet.
9. Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy).
10. Informacje interkulturowe języka włoskiego.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Zgodności czasów w trybie „Indicativo”
2. Condizionale composto
3. Pronomi combinati
4. Pronomi relativi
5. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka
6. Tryb „Congiuntivo”, czasy „presente” i „passato”
7. Tryb rozkazujący z zaimkami osobowymi

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

PODRECZNIK:

1. T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo Progetto Italiano 2*, Edilingua

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons
2. T. Marin, *Primo ascolto*, Edilingua
3. T. Marin, *Vocabolario visuale*, Edilingua
4. P. Guida, M. Martina, *Esercitarsi con la grammatica* Livello elementare ed intermedio, Guerra

Edizioni

5. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język włoski A1 i A2 – materiały do samodzielnej pracy.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych.
2. Rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.
3. Interpretuje słyszaną wypowiedź (fragment).

Czytania:

1. Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte.
2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych.
3. Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.

Mówienia:

Potrafi:

1. rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat;
2. odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat;
3. relacjonować wypowiedzi innych osób;
4. radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.

Pisania:

1. Potrafi napisać tekst na tematy ogólne.
2. Potrafi napisać krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat.
3. Potrafi zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą i posiadaną wiedzą socjokulturową.

Data aktualizacji: 5.01.2015