

Język rosyjski

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI POZIOM B2+ Moduł podstawowy 15 godz.

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: 1. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny. 2. Wspieranie pracy własnej.
Wiedza: 1. Zna i stosuje środki językowe typowe dla języka specjalistycznego. 2. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi.
Treści programowe: język naukowo-techniczny TEMATYKA
Technika – jej zadania, historia, związek nauki z techniką. Współczesne technologie (nanotechnologia). Materiały przyszłości. Energia – jej źródła. Pojęcia: źródło, światło, stosowanie. Ekologia. Zanieczyszczenie środowiska. Zjawisko zależności. Komputer i Internet. Test końcowy oraz podsumowanie.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
Definiowanie pojęć naukowych; klasyfikacja pojęć i zjawisk; skład i budowa substancji. Własności substancji; konstrukcje typu: обладать чем?; imiesłów przymiotnikowy czynny cz. teraźniejszego i przeszłego; Krótka forma przymiotnika; konstrukcje typu: друг друга, друг с другом; Imiesłów przymiotnikowy bierny czasu teraźniejszego i przeszłego. Krótka forma imiesłowu przymiotnikowego biernego czasu przeszłego; konstrukcje typu: применять где для чего?, использовать как что (в качестве чего)? Konstrukcje czynne i biernie od czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje typu: учитывать что? пренебречь чем? Konstrukcje z użyciem form stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika.
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
Obowiązkowy podręcznik: M. Szuwajew, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Wirtualne Środowisko Nauki (http://wsn.sjo.pwr.wroc.pl/) Język naukowo-techniczny: język rosyjski B2+.
Materiały dodatkowe: 1. Wirtualne Środowisko Nauki (http://wsn.sjo.pwr.edu.pl/), Język naukowo-techniczny: język rosyjski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki; 2. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk: Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami., PWN, Warszawa 2011.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: Rozumie treści wykładów, dyskusji i prezentacji akademickich lub zawodowych ze studiowanej dziedziny.
Czytania:

Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością, analizuje informacje zawarte w tych tekstach.
Mówienia: Streszcza tekst specjalistyczny, komentuje informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie, dyskutuje na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną.
Pisania: Opisuje treści zawarte w tekstach specjalistycznych z zakresu studiowanej dyscypliny.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

Data aktualizacji: 15.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A1,
45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka rosyjskiego.2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- nazywania osób, miejsc, zainteresowań;- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;- sytuacji i rozmów z życia codziennego;- podstawowych zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni.2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.). Podstawowe formy etykiety.3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód).4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny.5. Moja rodzina i ja.6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda. Pory roku, miesiące.7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe.8. Charakterystyka miejsca.9. Ubranie. Kolory. W sklepie z odzieżą. Upominki.10. Języki – kraje, narodowości.11. Święta
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY:</p>
<p>Fonetyka (wymowa, akcent, intonacja). Podstawowe zasady pisowni.</p> <p>Rzeczownik:</p> <ul style="list-style-type: none">- podział rzeczowników na rodzaje;- liczba mnoga rzeczowników (w tym: trudne formy np.: имя – имена, дерево - деревья)- miejscownik l.poj. z przyimkami: в, на, о- biernik l.poj. rzeczowników nieżywotnych <p>Czasownik:</p> <ul style="list-style-type: none">- czas teraźniejszy czasowników (на –ть): I i II koniugacja.- rzeczownik + czasownik w czasie teraźniejszym w liczbie mnogiej- czas przeszły czasowników (на –ть)- czas teraźniejszy czasowników z –ва-- czasowniki: жить, играть (во что? на чем?), искать, хотеть, любить, поздравлять, желать, приглашать <p>Zaimek:</p> <ul style="list-style-type: none">- zaimki osobowe w mianowniku, dopełniaczu i miejscowniku

- zaimek dzierżawczy (czyj, czyja, ...); biernik zaimków dzierżawczych
- zaimek wskazujący (этот, эта, ...)
- konstrukcje z zaimkiem: ja мам ... (у меня есть...)

Przymiotnik:

- rodzaje, mianownik l. poj. i mn., antonimy
- biernik l. poj. przymiotników

Liczebnik:

- 0 – 100
- konstrukcje określające czas zegarowy

Przysłówek:

- przysłówki miejsca: здесь–там, справа – слева, дома.
- przysłówki czasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда
- уже, тоже, ещё.
- Jak – co robię? (гłośno – cicho itp.)

Przyimek:

- в, на, о

Składnia:

- zdania pytające – z zaimkiem pytającym i bez
- zdanie określone („Здесь говорят по-русски.”)

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

Podręcznik:

Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005.

Materiały dodatkowe:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
3. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);
2. Nadąża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego;
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty.

Mówienia:

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;
4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

Pisania:

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania;
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, sporządzić listę (np. zakupów), napisać krótką wiadomość (np. sms).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 15.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A2,
45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.2. Posiada podstawową wiedzę o krajach rosyjskiego obszaru językowego i na temat zachowań interkulturowych.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Mój dom, mieszkanie, pokój. Meble, wyposażenie mieszkania.2. Sklep spożywczy. Zakupy. Artykuły spożywcze. Zakupy na targu. Płacenie.3. Wypoczynek. Miejsce wypoczynku, zajęcia (co kto umie robić?).4. Zainteresowania. Teatr (w teatrze), literatura (w księgarni), muzyka, film, TV – program.5. Sposoby przemieszczania się. Określenie miejsca i kierunku. Podróże. O Moskwie.6. Transport. Środki transportu miejskiego. Podróżowanie (samolot, statek). Hotel, w hotelu (reklamy hoteli).7. O zdrowiu i samopoczuciu.8. W restauracji (jedzenie, dania, zamawianie, przepisy kulinarne). Pieniądze. Czas. Zaproszenie na ...9. Studia, uczelnia. Moje zajęcia. Wykształcenie. Praca zawodowa.10. Biografia.11. O Rosji (podstawowe informacje). Święta (rodzaje świąt, życzenia).
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Wybrane zagadnienia z zakresu fonetyki i ortografii.2. Rzeczownik:<ul style="list-style-type: none">- dopełniacz l.poj. rzeczowników: bez przyimka, z przyimkami: от, до, для, без, кроме, после- łączliwość z liczebnikami 2,3,4 + dopełniacz- dopełniacz, biernik, miejscownik z przyimkami kierunku i miejsca (в, на, с, из)- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik rzeczowników – l. poj. i mn.- biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych3. Czasownik:<ul style="list-style-type: none">- wymiana spółgłosek w czasowniku (II koniugacja)- koniugacja czasowników z -ова-, czasowników na -чь- czasowniki jednosylabowe (пр. петь, ждать, дать),- czasowniki zwrotne (cz. teraz.)- czasowniki ruchu: идти – ходить, ехать – ездить (z: в, на), z przedrostkami: при-, пере-, про-, в-, у-- czasowniki ruchu: лететь, плыть, бежать- czasowniki niedokonane i dokonane- czas przeszły od czasowników niedokonanych i dokonanych

- tryb rozkazujący

4. Zaimek:

- zaimki dzierżawcze – odmiana;
- miejscownik zaimków dzierżawczych
- zaimek - свой, своя ...
- celownik i narzędnik zaimków – l.poj. i mn.

5. Przymiotnik:

- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik przymiotników - l. poj. i mn.
- stopień wyższy przymiotnika

6. Liczebnik:

- liczebnik porządkowy (1 – 10)
- 100 – 1000
- łączliwość liczebników z leksyką dotyczącą czasu

7. Przysłówek:

- miejsca i kierunku: где, куда, откуда.

8. Przyimki:

- в, на, с, из
- от, до, для, без, кроме, после
- под, над, перед, за, рядом, между
- за, на, через, назад

9. Składnia:

- zdania złożone z „потому что, поэтому”
- zdania z „который”
- konstrukcje z: надо, нужно, можно, нельзя

OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

Podręcznik:

Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005.

Materiały dodatkowe:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
3. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010.

UMIĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego;
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

Czytania:

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań);
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

Mówienia:

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

Pisania:

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią, wypełnić niezłożony formularz osobowy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 15.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.1,
45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy z życia codziennego.2. Posiada wiedzę potrzebną do formułowania opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, zawodu, wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę na temat zachowań interkulturowych na obszarze języka rosyjskiego.
<p>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Oficjalne i nieoficjalne formy grzecznościowe; przedstawianie się. Autoportret: opowiadanie o sobie, dane osobowe, przebieg edukacji.2. Praca: miejsce pracy, zawody (wybór, „modne” zawody), zarobki, zatrudnienie; życiorys, CV.3. Czas: dzień roboczy, rozkład dnia, dni wolne, czynności.4. Styl życia: powszednie i świąteczne dni, przyzwyczajenia, zmiany przyzwyczajzeń.5. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje.6. Wypoczynek: miejsca, kraje, miasta, wycieczki, turystyka, sport.
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki związane z tematem; zaimki pytające.2. Czasowniki związane z tematem; formy rzeczowników i przymiotników w bierniku, narzędniku i miejscowniku.3. Czasowniki związane z tematem; liczebnik – odmiana.4. Aspekt czasownika - niedokonany i dokonany; czasowniki. z rdzeniem „-ним-”, „-ня-”; czasowniki z przedrostkiem „по-”.5. Czasowniki ruchu (bez przedrostków).6. Czasowniki ruchu – czas przeszły; miejscownik rzeczowników i przymiotników.
<p>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</p>
<p>Podręcznik: С. Чернышов, А. Чернышова: „ПОЕХАЛИ!” 2.I., wyd. Zlatoust, 2007.</p> <p>Materiały dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski B1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</p>
<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych.

<p>2. Rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; 3. Interpretuje słyszana wypowiedź (fragment).</p>
<p>Czytania: 1. Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; 2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; 3. Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.</p>
<p>Mówienia: Potrafi: 1. rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat; 2. odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat; 3. relacjonować wypowiedzi innych osób; 4. radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.</p>
<p>Pisania: 1. Potrafi napisać tekst na tematy ogólne; 2. Potrafi zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>
<p>Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.</p>

Data aktualizacji: 15.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.2,
45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.
Wiedza: <ol style="list-style-type: none">1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz posiada zasób leksykalny niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy ogólne i związane ze środowiskiem pracy.2. Posiada wiedzę w zakresie formułowania spójnych opinii dotyczących własnej osoby zawodu inżyniera, osiągnięć naukowych, jak również wybranych problemów współczesnego świata.3. Posiada wiedzę dotyczącą zachowań językowych na obszarze języka rosyjskiego.
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Zakupy: odzież, obuwie, artykuły różne.2. W świecie zakupów; formy (sposoby) płatnicze.3. Żywnienie: artykuły spożywcze, kuchnia; w restauracji.4. Zdrowie: części ciała; choroby - symptomy, leczenie; wizyta u lekarza; uzależnienia.5. Studia – rodzaje szkół i uczelni; kierunki studiów, przedmioty, wymagania.6. Nauka i technika – komputeryzacja; środki masowego przekazu, Internet.7. Miasta Rosji (Moskwa, Petersburg).
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki ruchu (np. „носить – нести”); czasowniki związane z zakupami, formy rzeczownika i przymiotnika w bierniku; zdania z „нужен, нужна ...”.2. Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej.3. Tryb rozkazujący; czasowniki „есть”, „пить”; przyimki: с, без; wyrażenie przyczyny.4. Konstrukcje z „можно, нельзя”; czasowniki związane z tematem; tryb rozkazujący czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje z „надо, нужно ...”.5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z tematem.6. Leksyka związana z komputerem i posługiwaniem się Internetem.7. Formy gramatyczno-leksykalne związane z tematem.
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
Podręcznik: С. Чернышов, А. Чернышова : „, ПОЕХАЛИ!” 2.І., wyd. Zlatoust, 2007.
Materiały dodatkowe: <ol style="list-style-type: none">1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski B1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

<p>Słuchania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie treści i intencje wypowiedzi oraz informacji związanych z tematami ogólnymi; 2. Rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach; 3. Interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).
<p>Czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie sens pobieżnie czytanego tekstu i sprawnie wyszukuje informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego analizy; 2. Korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych źródeł informacji np. elektronicznych; 3. Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty.
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany mu temat; 2. właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym; 3. relacjonować wypowiedzi innych osób oraz prowadzić proste negocjacje; 4. radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych w języku rosyjskim.
<p>Pisania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi napisać spójny tekst na tematy ogólne; 2. Potrafi zredagować tekst użytkowy (np. ogłoszenie, zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić formularze.
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>
<p>Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.</p>

Data aktualizacji: 15.01.2015