

Geografia społeczno-ekonomiczna

Program nauczania przedmiotu:

Geografia społeczno-ekonomiczna, 30 godzin, Polonia

EFEKTY KSZTAŁCENIA

CELE:

1. Doskonali umiejętności pracy z mapą, tabelami statystycznymi i tekstem podręcznika.
2. Potrafi formułować wnioski i własne oceny oraz uzasadniać zajęte stanowisko.
3. Przyswaja nowe pojęcia i terminy.
4. Dostrzega, rozpoznaje i objaśnia relacje między środowiskiem przyrodniczym i rozwojem gospodarczym; rozumie uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego.

WIEDZA:

1. Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie relacji środowisko geograficzne - działalność człowieka.
2. Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym.
3. Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ziemi, geografii i geografii społeczno-gospodarczej; rozumie podstawowe procesy i zjawiska gospodarcze.
4. Widzi możliwości wykorzystania zasobów przyrodniczych w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.
5. Wykazuje znajomość podstawowych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał gospodarczy w celu poprawy jakości życia człowieka.
6. Ma podstawową wiedzę na temat czynników decydujących o lokalizacji produkcji i usług.

UMIĘTNOŚCI:

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz wyciągać wnioski.
2. Potrafi przygotować podstawowe opracowania dotyczące zagadnień ekonomicznych oraz proponuje działania mające na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów.
3. Czyta ze zrozumieniem literaturę fachową.
4. Różnicuje i opisuje czynniki społeczne, polityczne i ekonomiczne kształtujące rozwój gospodarczy i procesy integracji gospodarczej.
5. Zdobywa umiejętność dyskusji na forum grupy.

TEMATYKA:

1. Geografia społeczno-ekonomiczna jako system wiedzy i nauki. Główne kierunki badawcze i schemat podziału nauk geograficznych i ekonomicznych.
2. Polska na mapie Europy i Świata. Terytorium, zasady ustrojowe, podział administracyjny.
3. Ludność Świata i Polski. Dynamika rozwoju demograficznego.
4. Środowisko geograficzne Polski. Krainy geograficzne. Fauna i flora. Ogólna charakterystyka makroregionów Polski.
5. Struktura przestrzenna głównych obszarów gospodarki rolniczo-żywnościowej świata. Zróżnicowanie rozwoju i jego przyczyny.
6. Struktura przestrzenna głównych obszarów gospodarki rolniczo-żywnościowej w Polsce. Układ regionalny.
7. Struktura przestrzenna głównych centrów przemysłowych świata.
8. Struktura przestrzenna przemysłu Polski.
9. Transport i komunikacja na świecie. Główne kierunki rozwoju.
10. Infrastruktura społeczno-ekonomiczna i techniczna Polski. Infrastruktura transportu, komunikacji i telekomunikacji.
11. Turystyka. Przyczyny gwałtownego rozwoju turystyki na świecie. Główne centra turystyczne.

12. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Handel zagraniczny. Przepływ kapitału.
13. Globalizacja gospodarki światowej. Przyczyny i skutki.
14. Główne ugrupowania integracyjne świata.
15. Globalne zagrożenia ekologiczne świata.
16. Stan zagrożenia i degradacji środowiska w Polsce.
17. Zasady ekorozwoju.
18. Globalne uwarunkowania rozwoju gospodarczego współczesnego świata i Polski.
19. Główne problemy wyżywienia ludności świata.
20. Podsumowanie. Indywidualna prezentacja projektów zadaniowych z wybranych tematów.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Potrafi myśleć i działać w sposób skuteczny i ekonomicznie uzasadniony.
2. Potrafi korzystać z wiedzy innych i zdobywać nowe kwalifikacje.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Geografia gospodarcza Polski, pod red. I. Firlej, Wyd. PWE, Warszawa 2001
2. Geografia społeczno-ekonomiczna, pod red. W. Skrzypczak, wyd. EFEKT, Warszawa 2000