

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: Język polski  
poziom A1, 60 godzin**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**Cele:**

1. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.
2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego.
4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

**Wiedza:**

1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka polskiego.
2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:
  - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania;
  - podstawowej charakterystyki;
  - usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;
  - sytuacji i rozmów z życia codziennego;
  - podstawowych zachowań socjokulturowych.

**Treści programowe: Język ogólny**

**TEMATYKA:**

**A1**

1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.
2. Zawieranie znajomości, przedstawianie się.
3. Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i najbliższej rodziny, krótka autoprezentacja i charakterystyka osób.
4. Rutyna dnia codziennego, rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia).
5. Czas wolny, zainteresowania.
6. Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie).
7. Zakupy podstawowych produktów.
8. Posiłki, w restauracji.
9. Zdrowie (podstawowe zwroty).
10. Na dworcu - pytanie o informację.
11. Relacjonowanie przeszłości.
12. Wyrażanie relacji czasowych (przyszłość).
13. Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka polskiego.

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Katowice 1999.
2. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
3. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
4. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce*, Kraków 2005.
5. Piotrowska-Rola E., Porębska M., *Polski jest cool*, Lublin 2013.
6. Stempel I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku 1*, Kraków 2010.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.

2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pasieka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2010.
7. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
8. Stemppek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1*, Kraków 2012.

### **MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

#### **A1**

1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.
2. Materiał leksykalny niezbędny do realizacji danego tematu oraz funkcji językowych.
3. Rzeczowniki w mianowniku, dopełniaczu, bierniku, narzędniku i miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej.
4. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej.
5. Liczebniki główne (0-1000), liczebniki porządkowe (0-24).
6. Zaimki osobowe, dzierżawcze i wskazujące w mianowniku, liczba pojedyncza i mnoga.
7. Czas teraźniejszy, czasowniki koniugacji: *-m, -sz; -ę, -isz/-ysz; ę, -esz*.
8. Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych.
9. Czas przyszły prosty i złożony.

#### **Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):**

##### ***Stuchania:***

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);
2. Nadaża ze zrozumieniem nieskomplikowanego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

##### ***Czytania:***

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms, e-mail).

##### ***Pisania:***

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania, czynności;
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów);
3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).

##### ***Mówienia:***

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;

4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

**Kompetencje społeczne**

Potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.