

**Program nauczania przedmiotu „Język obcy” (moduły podstawowe)  
Język polski, poziom A1 45 godz.**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<p><b>Cele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.</li></ol>
<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka polskiego.</li><li>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none"><li>- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;</li><li>- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;</li><li>- sytuacji i rozmów z życia codziennego;</li><li>- podstawowych zachowań socjokulturowych.</li></ul></li></ol>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny</b></p> <p><b>Tematyka:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.</li><li>2. Nazywam się... <i>Kto to jest? To jest... Jak on (ona) się nazywa? Co to jest? To jest... Czy to jest...? Tak, to jest... Nie, to nie jest...</i></li><li>3. Mieszkam tutaj</li><li>4. Pierwsze zakupy</li><li>5. Pokój</li><li>6. On kupuje palto</li><li>7. Lekcja</li><li>8. Poniedziałek</li><li>9. Moja grupa</li><li>10. Kolega telefonuje do domu</li><li>11. Kolega jest przeziębiony</li><li>12. Na dworcu</li><li>13. Wycieczka do Warszawy</li><li>14. Test końcowy</li></ol>
<p>Obowiązkowe/zalecane podręczniki i materiały dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kucharczyk J., Zaczynam mówić po polsku, WING, 2014.</li><li>2. Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz, HURRA!!! Po polsku 1, Prolog, 2010.</li><li>3. Kamila Dembińska, Agnieszka Małyńska, Start 1. Survival Polish + CD. Podręcznik do nauki języka polskiego na poziomie A0, Klub Dialogu, Warszawa 2010.</li><li>4. "Uczmy się polskiego" ("Let's learn polish") na płytach DVD</li></ol>

## MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Liczebniki od 0 do 10. Czasownik *mieszkać* w liczbie pojedynczej. Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.
2. Liczebniki od 0 do 10.. Czasownik *mieszkać* w liczbie pojedynczej. Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.
3. Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki wskazujące: *ten, ta, to, te, ci*. Zaimki dzierżawcze: *jego, jej*. Czasownik *pamiętać* w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 20 do 100.
4. Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. *Czy jest...? Tak, jest. Nie, nie ma*. Liczebniki od 200 do 1000. Czasowniki *mieć, wychodzić* w liczbie pojedynczej.
5. Przymiotniki w liczbie pojedynczej i mnogiej. *Coś jest mniejsze (większe) niż...* Dopełniacz posiadacza. Czasownik *czuć się* w liczbie pojedynczej.
6. Liczebniki od 1000 do 8000. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki *myśleć, kupować* w liczbie pojedynczej.
7. Czasowniki koniugacji: *-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em* w liczbie pojedynczej. *Która godzina?*
8. Czasowniki koniugacji: *-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em* w liczbie mnogiej. *O której godzinie? Dni tygodnia*.
9. Rzeczowniki w narzędniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasownik *chcieć* w liczbie pojedynczej.
10. Rzeczowniki w bierniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: *mieć, powtarzać, rozumieć, brać, kupować, woleć*. *Ile masz lat?*
11. Czasowniki: *musieć, prosić o, płacić za, znać, czekać na*. Zaimki wskazujące w bierniku. Określenie czasu: *w poniedziałek, we wtorek...*
12. *Która godzina?* Rzeczowniki i zaimki wskazujące w miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki *kupować/kupić, jechać/pojechać* w poleceniach.
13. Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych: *być, czytać/przeczytać, powtarzać/powtórzyć, pisać/napisać, uczyć się/nauczyć się*. Użycie *nie było*. Określenie czasu: *x... lat temu*.

### Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):

#### **Śłuchania:**

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach ustnych, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny).
2. Nadaża ze zrozumieniem nieskomplikowanego tekstu mówionego w podstawowym zakresie dotyczącym konkretnych potrzeb życia codziennego.

#### **Czytania:**

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach pisemnych, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny).
2. Rozumie nieskomplikowany tekst pisany w podstawowym zakresie dotyczącym konkretnych potrzeb życia codziennego.

#### **Pisania:**

1. Stosuje w elementarnym stopniu podstawowe sprawności, w tym pisanie.
2. Potrafi napisać e-mail, kartkę lub notatkę.

**Mówienia:**

Potrafi:

1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;
4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

**Kompetencje społeczne**

1. Potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości.
2. Rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju.
3. Dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.