

# JĘZYK FRANCUSKI

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI dla studentów Grup Międzywydziałowych Poziom B2+, 15 godzin

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> 1. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny. 2. Wspieranie pracy własnej.
<b>WIEDZA:</b> 1. Zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego. 2. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi.
<b>Treści programowe: Język naukowo-techniczny</b> <b>TEMATYKA</b>
1. Przedstawianie wydarzeń przeszłych, obecnych i przyszłych. Wyjaśnianie przyczyn. Prezentacja. 2. Technika, produkcja i właściwości wytworzonych produktów. Technologia urządzeń. 3. Konstrukcje historyczne a teraźniejszość. Czasy, tryby, strony. 4. Sporządzanie raportu. Ochrona środowiska. 5. Zasady działania i organizacja przedsiębiorstw. 6. Opisywanie i porównywanie. Surowce i produkcja. 7. Konstrukcje inżynierii wodnej. Opis projektu. 8. Podsumowanie materiału. Test końcowy.
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych: - czasy, mowa zależna, następstwo czasów - strona bierna, konstrukcje bezosobowe - imiesłów teraźniejszy ( <i>participe présent</i> )
<b>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<b>Obowiązkowy podręcznik:</b> 1. Ingénieur découvrir la France technique, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz, Wirtualne Środowisko Nauki ( <a href="http://wsn.sjo.pwr.edu.pl/">http://wsn.sjo.pwr.edu.pl/</a> ): Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach
<b>Materiały dodatkowe</b> 1. Wirtualne Środowisko Nauki ( <a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/</a> ), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. Textes choisis pour le travail individuel (WŚN) 3. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR, 2008 4. Grammaire tiule pour comprendre les tertes techniques (WŚN) 5. Dictionnaire technique (WŚN)
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
<b>Słuchania:</b> Rozumie treści wykładów, dyskusji i prezentacji akademickich lub zawodowych ze studiowanej dziedziny.
<b>Czytania:</b>

Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością, analizuje informacje zawarte w tych tekstach.

**Mówienia:**

Streszcza tekst specjalistyczny, komentuje informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie, dyskutuje na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną.

**Pisania:**

Opisuje treści zawarte w tekstach specjalistycznych z zakresu studiowanej dyscypliny.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A1,  
45 godzin**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka francuskiego.</li><li>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none"><li>- nazywania osób, miejsc, zainteresowań;</li><li>- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;</li><li>- sytuacji i rozmów z życia codziennego;</li><li>- podstawowych zachowań interkulturowych.</li></ul></li></ol>
<b>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego</b> <b>TEMATYKA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, itp</li><li>- Przedstawianie się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, karta wizytowa</li><li>- Pytanie o inną osobę, narodowości i kraje</li><li>- Opis osoby, upodobania, sport, kolory</li><li>- Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania</li><li>- Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji</li><li>- Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki</li><li>- Paryż, metro, środki transportu</li><li>- Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów</li><li>- Podróżowanie, potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu</li></ul>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<b>Fonetyka</b> (wymowa, akcent, intonacja, rytm zdania, alfabet) <b>Składnia</b> (budowa zdania francuskiego – zdanie oznajmujące, pytające, przeczące) <b>Rzeczowniki:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodzaj męski i żeński</li><li>- liczba pojedyncza i mnoga</li></ul> <b>Czasowniki i konstrukcje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- czas teraźniejszy czasowników I, II, III grupy, czasownik zwrotny <i>s'appeler</i></li><li>- tryb rozkazujący</li><li>- czas przyszły bliski (<i>futur proche</i>)</li><li>- czas przeszły bliski (<i>passé récent</i>)</li><li>- konstrukcja <i>être en train de+bezokolicznik (présent continu)</i></li><li>- konstrukcja <i>c'est+nom, c'est+pronom</i></li><li>- konstrukcja <i>il y a</i></li></ul> <b>Rodzajniki:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- określone i nieokreślone</li><li>- ściągnięte</li></ul> <b>Przymiotniki</b>

<p>- rodzaj męski i żeński - liczba pojedyncza i mnoga</p> <p><b>Przymyki:</b> - à / de / en / chez</p> <p><b>Zaimki:</b> - przymiotne dzierżawcze - akcentowane</p> <p><b>Przeczenie</b> czasowników (ne...pas)</p> <p><b>Liczebniki</b> główne i porządkowe</p>
<b>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<p><b>PODRĘCZNIK:</b> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 1</i>, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - lekcja 0, unités 1-2</p> <p><b>MATERIAŁY DODATKOWE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - <i>Compétences A1</i> - compréhension orale et écrite</li> <li>2. Sylvie Poisson-Quinton - <i>Grammaire expliqué du français</i></li> <li>3. Reine Mimran - <i>Vocabulaire expliqué du français</i>, niveau débutant</li> <li>4. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i>, niveau débutant</li> <li>5. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i>, niveau débutant</li> <li>6. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy</li> <li>- Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki</li> </ul> </li> </ol>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> w zakresie działań językowych (sprawności)
<p><b>Słuchania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);</li> <li>2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</li> </ol>
<p><b>Czytania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego;</li> <li>2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty.</li> </ol>
<p><b>Mówienia:</b> Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;</li> <li>2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;</li> <li>3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;</li> <li>4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).</li> </ol>
<p><b>Pisania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania;</li> <li>2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, sporządzić listę (np. zakupów), napisać krótką wiadomość (np. sms).</li> </ol>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 05.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A2,  
45 godzin**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.</li><li>2. Posiada podstawową wiedzę o krajach francuskojęzycznych i na temat zachowań interkulturowych.</li></ol>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Upodobania, święta, prezenty</li><li>- Zakupy, ubrania, rozmiary, obniżki cen</li><li>- Paryż- zabytki, turystyka</li><li>- Telewizja, gry, marzenia, plany na przyszłość</li><li>- Warunki pogodowe, prognoza pogody, klimat</li><li>- Rozkład dnia, różnice czasowe</li><li>- Paryż / Montpellier – życie w dużym mieście i na prowincji</li><li>- Frankofonia, terytoria i departamenty francuskie</li><li>- Wspomnienia z dzieciństwa, wakacje</li><li>- Praca, studia, nazwy wydziałów i studiowanych kierunków, CV</li></ul>
<p><b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b></p>
<p><b>Czasowniki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- czasy: <u>przyszłe</u> - <i>futur simple/proche</i> i <u>przeszłe</u> - <i>passé recent, imparfait, passé composé</i></li><li>- bezokolicznik i konstrukcje (np. <i>être en train de+infinitif</i>)</li><li>- czasowniki zwrotne</li><li>- tryb rozkazujący czasowników zwrotnych oraz z zaimkiem dopełnienia bliższego i dalszego</li><li>- tryb przypuszczający (<i>conditionnel présent</i>)</li><li>- zdania warunkowe: <i>Si+présent+futur simple</i> <i>Si+imparfait+ conditionnel présent</i></li><li>- formy bezosobowe (<i>il pleut / il neige / il fait+adjectif / il faut</i>)</li></ul> <p><b>Zaimki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dopełnienia bliższego i dalszego</li><li>- przymiotne wskazujące i dzierżawcze</li><li>- zaimek <i>chacun/chacune</i></li><li>- zaimek <i>on</i></li></ul> <p><b>Przymiotniki i przysłówki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stopniowanie przymiotników i przysłówków</li><li>- miejsce przymiotnika w zdaniu</li><li>- przymiotnik <i>tout</i> i <i>chaque</i></li></ul> <p><b>Przeczenia</b> (ne...plus, ne...rien, ne...jamais, ne ...personne)</p> <p><b>Wyrażanie przyczyny i celu</b></p>
<p><b>OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE</b></p>

**PODRECZNIK:**

Sylvie POISSON-QUINTON-*Festival 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń-units 4-6, lekcje 13-22

**MATERIAŁY DODATKOWE:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2 - compréhension orale et écrite*
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

**UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)****Słuchania:**

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego;
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

**Czytania:**

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań);
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

**Mówienia:**

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

**Pisania:**

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią, wypełnić niezłożony formularz osobowy.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

Data aktualizacji: 05.01.2015