

**PROGRAM NAUCZANIA**  
**Joanna Leszkiewicz**  
**Język angielski B2+ dla W3 i W7**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>Cele:</b> 1. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny. 2. Wspieranie pracy własnej.
<b>Wiedza:</b> 1. Zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego. 2. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi.
<b>Treści programowe</b> <b>Tematyka:</b>
1. Podstawowe terminy stosowane w chemii i ochronie środowiska : . 2. Procesy chemiczne . Słownictwo, opis procesów. Krótkie prezentacje przygotowane przez studentów. 3. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Streszczanie czytanych tekstów Ćwiczenia leksykalne 4. Energia jądrowa . Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków. 5. Alternatywne paliwa – na przykładzie filmu „Hydrogen HWY”. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. Pisemne sprawozdanie na podstawie materiału filmowego 6. Plastyki. Analiza tekstów. Praca z tekstem i materiałem audio. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. 7. Wpływ człowieka na środowisko. Współczesne problemy środowiskowe. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków. 8. Powtórzenie wiadomości. Test końcowy
Podręczniki i materiały: 1. materiały autorskie prowadzącej kurs 2. Gazda A. Ittner M., Rocznik I., Selected Aspects of Technical English, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2006 3. Charmas M., English for students of Chemistry , Maria Curie Skłodowska University Press, Lublin 2008 4. Materiały internetowe
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.

<b>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
<b><i>Słuchania:</i></b> 1. Rozumie główne i poboczne treści wykładów, debat, dyskusji i prezentacji akademickich lub zawodowych.
<b><i>Czytania:</i></b> 1. Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi. 2. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach specjalistycznych.
<b><i>Pisania:</i></b> 1. Potrafi przygotować krótkie pisemne opracowanie w stylu naukowo-technicznym (np. sprawozdanie z wykonanego projektu, wyniki własnych badań naukowych, streszczenie artykułu naukowego) z zakresu studiowanej lub pokrewnej dyscypliny.
<b><i>Mówienia:</i></b> Potrafi: 1. streścić tekst specjalistyczny, przedstawić oraz skomentować informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie. 2. rozmawiać/dyskutować na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną lub dziedzinami pokrewnymi.
<b>Kompetencje społeczne</b>
1. Ma świadomość roli komunikacji w języku obcym w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

data aktualizacji: 27.02.2015