

**Program nauczania**  
**Renata Kasprzak**  
**Język angielski B2+ dla W1 i W2**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>	
<b>Cele:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.</li><li>2. Wspieranie pracy własnej.</li></ol>
<b>Wiedza:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego.</li><li>2. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi.</li></ol>
<b>Treści programowe</b> <b>Tematyka:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe terminy stosowane w budownictwie i architekturze: materiały, struktury, elementy konstrukcyjne, siły.</li><li>2. Mosty i tunele. Słownictwo, opis konstrukcji i ich rodzajów. Krótkie prezentacje przygotowane przez studentów.</li><li>3. Budowle użyteczności publicznej – na przykładzie The Sydney Opera House i The Pentagon. Analiza tekstów specjalistycznych.</li><li>4. Tamy. Ćwiczenia leksykalne. Pisemne sprawozdanie na podstawie materiału filmowego.</li><li>5. Wieżowce – na przykładzie The Empire State Building i Burj Khalifa. Analiza tekstów. Praca z tekstem i materiałem audio.</li><li>6. Współczesne trendy w architekturze i budownictwie.<ul style="list-style-type: none"><li>- Sustainability – zrównoważony rozwój.</li><li>- Zielona architektura – nowatorskie ekologiczne rozwiązania w architekturze i budownictwie.</li></ul>Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków, streszczanie czytanych tekstów.</li></ol>	
<b>Podręczniki i materiały:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- materiały autorskie</li><li>- materiały audio i wideo dostępne w Internecie (platformy edukacyjne, np. <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>, <a href="http://ocw.mit.edu">ocw.mit.edu</a>)</li><li>- E.Romaniuk, J.Wrana „Modern Wonders of Civil Engineering”, SPNJO Politechniki Krakowskiej</li><li>- E.Romaniuk „Reader Friendly Civil Engineering”, SPNJO Politechniki Krakowskiej</li><li>- D.Bonamy „Technical English 3”, „Technical English 4”, Pearson Longman</li></ul>	
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>	
Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	

<b>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
<p><b><i>Słuchania:</i></b></p> <p>1. Rozumie główne i poboczne treści wykładów, debat, dyskusji i prezentacji akademickich lub zawodowych.</p>
<p><b><i>Czytania:</i></b></p> <p>1. Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi.</p> <p>2. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach specjalistycznych.</p>
<p><b><i>Pisania:</i></b></p> <p>1. Potrafi przygotować krótkie pisemne opracowanie w stylu naukowo-technicznym (np. sprawozdanie z wykonanego projektu, wyniki własnych badań naukowych, streszczenie artykułu naukowego) z zakresu studiowanej lub pokrewnej dyscypliny.</p>
<p><b><i>Mówienia:</i></b></p> <p>Potrafi:</p> <p><b>1.</b> streścić tekst specjalistyczny, przedstawić oraz skomentować informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie.</p> <p><b>2.</b> rozmawiać/dyskutować na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną lub dziedzinami pokrewnymi.</p>
<b>Kompetencje społeczne</b>
<p>1. Ma świadomość roli komunikacji w języku obcym w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.</p>

data aktualizacji: 27.02.2015