

Program nauczania przedmiotu „Język obcy”
Język angielski, poziom A2 (60 godzin)

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Cele:

1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.
3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.

Wiedza:

1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.
2. Posiada podstawową wiedzę o krajach danego obszaru językowego i na temat zachowań interkulturowych.

Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny)

Tematyka:

1. Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania.
2. Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport.
3. Mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu.
4. Zakupy: artykuły spożywcze, odzież, upominki.
5. Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja obiektów.
6. Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka.
7. Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe.
8. Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru nauczanego języka.
9. Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku, życiorys dla potrzeb zawodowych.
10. Miejsca pracy: firmy, podróże służbowe.
11. Podstawowe urządzenia techniczne np.: komputer, telefon komórkowy.

OBOWIĄZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. LANGUAGE LEADER (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED (CUP)

MATERIAŁY DODATKOWE:

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

| |
|--|
| MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY |
| <p>1. Czasownik: czas Present Continuous; wyrażanie przyszłości – Present Continuous, Future Simple i konstrukcja „be going to”; zdania warunkowe typu 1; zdania czasowe; czas Present Perfect.</p> <p>2. Konstrukcje z czasownikami: zdania typu „there was/were”; struktura modalna „would like to”; bezokolicznik celu (po to żeby/aby).</p> <p>3. Rzeczownik i zaimek: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; zaimki dzierżawcze („my/mine” itd.).</p> <p>4. Przymiotnik i przysłówek: stopniowanie przymiotników; przysłówki – formy regularne i nieregularne.</p> |
| Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności): |
| <p>Słuchania:</p> <p>1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego;</p> <p>2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).</p> |
| <p>Czytania:</p> <p>1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań);</p> <p>2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).</p> |
| <p>Pisania:</p> <p>1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);</p> <p>2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią;</p> <p>3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.</p> |
| <p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);</p> <p>2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);</p> <p>3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);</p> <p>4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.</p> |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| Posiada umiejętność uczenia się , stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą. |

data aktualizacji: 27.02.2015