

Program nauczania przedmiotu: Język angielski
Język angielski dla studentów Chemii - poziom B2 – 60 godz.

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: C1. Doskonalenie umiejętności językowych zdobytych we wcześniejszych etapach nauki. C2. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny. C.3 Wspieranie pracy własnej
WIEDZA: Student zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego i zawodowego, potrafi czytać teksty specjalistyczne. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi. Student potrafi poszukać informacji w różnych źródłach w języku angielskim, zinterpretować i zanalizować je.
Treści programowe: Język specjalistyczny (English for Specific Purposes) TEMATYKA:
Terminologia chemiczna, symbole pierwiastków, czytanie symboli chemicznych (związków i równań) Sprzęt laboratoryjny Okresowa tablica pierwiastków Techniki oddzielania (np. filtracja krystalizacja) Destylacja Fermentacja Środki w gospodarstwie domowym Chemia organiczna Węglowodory Przemysł farmaceutyczny Polimery Radioaktywność Detergenty Przemysł kosmetyczny Nanotechnologia Chemia przemysłowa Biotechnologia
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
Struktury leksykalno- gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych:
OBOWIĄZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u> 1. McCarthy J., White T., Understanding Chemistry, The Education Company 2. Korpak M., From Alchemy to Nanotechnology, a selection texts with exercises and key,, SPNJO Politechniki Krakowskiej. Kraków 2008 3. Materiały własne prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

1. Euss, G. Chemistry for the IB Diploma, Oxford University Press, 2001
2. www.chemistry.about.com
2. www.inventors.about.com
3. www.funtrivia.com
4. howstuffworks.com
5. sciencedaily.com
6. en.wikipedia.org

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**Słuchania:**

1. Rozumie wypowiedzi na różne tematy ogólne i specjalistyczne;
2. Rozumie wykłady, prezentacje na temat ogólne a także specjalistyczne ze swojej dziedziny.

Czytania:

Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach specjalistycznych.

Potrafi korzystać z różnych autentycznych materiałów w j. angielskim (słowniki, encyklopedie, leksykony, itp.)

Pisania:

1. Potrafi napisać krótki tekst na tematy specjalistyczne z jego dziedziny (np. raport)

Mówienia:

Potrafi:

1. streścić tekst specjalistyczny, przedstawić oraz skomentować informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie.
2. rozmawiać/dyskutować na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną lub dziedzinami pokrewnymi.
3. formułować swoje opinie, przedstawić argumenty, instrukcje
4. potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany przez siebie temat.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

Autor: mgr Joanna Leszkiewicz

data aktualizacji: 27.02.2015