

Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom C1.2, 60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: 1. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowaną dyscypliną oraz umiejętności prezentacji. 2. Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu specjalistycznego oraz konstruowania tekstów specjalistycznych. 3. Wykorzystanie pracy własnej.
WIEDZA: 1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); 2. Posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.
Treści programowe: Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część II TEMATYKA:
1. Materiały. Rodzaje i własności materiałów. 2. Opis działania. Opis z wykorzystaniem diagramu. 3. Testowanie. Opisy prób, raporty. 4. Opis procesu, np. etapy, przyczyny, skutki. 5. Projektowanie, np. określanie wymagań, wysuwanie pomysłów rozwiązań, problemy, ocena ryzyka i wykonalności. 6. Porównywanie produktów, np. porównanie zastosowanych technologii, parametrów, zalet i wad. 7. Przygotowanie do prezentacji, np. struktura, język ciała i typowe środki językowe. 8. Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów. 9. Praca z tekstem technicznym danego kierunku/ specjalności, np. streszczanie tekstów technicznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; parafrazowanie.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
1. Strona bierna w czasach ciągłych, w konstrukcjach bezokolicznikowych i gerundialnych. 2. Konstrukcje imiesłowowe. 3. Rzeczowniki, imiesłowy oraz wyrażenia złożone w funkcji przydawki stosowane w piśmiennictwie technicznym (np. <i>a piston-powered jack, a motion-detecting device, a heat-sensitive instrument</i>) 4. Pytania zależne i zastępujące je rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe (np. <i>We need to know how big it must be.</i> = <i>We need to know the required dimensions</i>)
OBOWIAZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>OBOWIAZUJACE PODRĘCZNIKI:</u> 1. Technical English 4 (Pearson Longman) 2. Cambridge English for Engineering (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Oxford EAP (OUP)
3. Progressive Skills in English (GARNET)
4. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
5. Business Roles (CUP)
6. Business Roles 2 (CUP)
7. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
8. Business English Frameworks (CUP)
9. In Business (CUP)
10. Decisionmaker (CUP)
11. Instant Discussions (Thomson Heinle)
12. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**Słuchania:**

Śledzi ze zrozumieniem wypowiedzi dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych).

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty ze studiowanej dyscypliny i innych dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych typowych dla środowiska pracy inżyniera (np. listy, oferty, raporty, dokumentację techniczną, instrukcje).

Mówienia:

Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku zawodowym; dokonuje wymiany skomplikowanych informacji; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.

Pisania:

Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych w środowisku pracy.