

Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom B2.2, 60 godzin

| EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO |
|--|
| CELE: 1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych. 2. Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. 3. Wspieranie pracy własnej. |
| WIEDZA: 1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR). 2. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego. |
| Treści programowe: Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część II TEMATYKA: |
| <ol style="list-style-type: none">1. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych, np. matematyki, fizyki lub chemii.2. Surowce i materiały inżynierskie oraz ich właściwości.3. Konwencjonalne i odnawialne źródła energii.4. Opisy procesów technologicznych.5. Raporty związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera.6. Budowa i działanie maszyny lub urządzenia.7. Odczytywanie i interpretacja wykresów lub diagramów.8. Problemy i charakterystyka pracy inżyniera.9. Bezpieczeństwo, np. zagrożenia, rozwiązania i zasady.10. Technologie przyszłości i innowacyjność.11. Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).12. Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.13. Praca z tekstem specjalistycznym (np. streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych), praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności. |
| MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY |
| <ol style="list-style-type: none">1. Zdania warunkowe - typu 0, 1, 2, 32. Zdania czasowe (np. z <i>when, before, after, as soon as</i>)3. Zdania złożone (użycie spójników)4. Strona bierna5. Rozbudowane wyrażenia rzeczownikowe w tekstach naukowo- technicznych (np. <i>condensed overhead liquid</i>). |
| OBOWIĄZKOWE/ZAŁECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE |

OBOWIAZUJACE PODRECZNIKI:

1. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
2. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
3. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**Słuchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej.

Mówienia:

Komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego.