

**Program nauczania przedmiotu „Język obcy”  
Język angielski, poziom A1 (60 godzin)**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>Cele:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla danego języka wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.</li></ol>
<b>Wiedza:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego danego języka.</li><li>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none"><li>- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;</li><li>- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;</li><li>- sytuacji i rozmów z życia codziennego;</li><li>- podstawowych zachowań interkulturowych.</li></ul></li></ol>
<b>Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny)</b> <b>Tematyka:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nauka właściwego dla danego języka systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.</li><li>2. Zawieranie znajomości, przedstawianie się.</li><li>3. Podstawowe dane osobowe własne i najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób.</li><li>4. Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące).</li><li>5. Czas wolny, zainteresowania.</li><li>6. Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania, prosty opis otoczenia – mieszkania domu i okolicy, w której się znajduje).</li><li>7. Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki, czas wolny, podstawowe informacje dotyczące pogody.</li><li>8. Praca, zawody, nauka (szkoła).</li><li>9. Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze nauczanego języka.</li><li>10. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni).</li><li>11. Komputer – podstawowe informacje .</li></ol>
<b><u>OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)</li><li>2. SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)</li><li>3. NEW ENGLISH FILE elementary (OUP)</li><li>4. ENGLISH UNLIMITED elementary (CUP)</li></ol>

### **MATERIAŁY DODATKOWE:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

### **MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

1. **Rzeczownik:** przedimki określone i nieokreślone, liczba pojedyncza i mnoga, forma dzierżawcza, konstrukcje z „some” i „any”.
2. **Liczebniki główne i porządkowe.**
3. **Zaimki:** osobowe, wskazujące („this”, itp.), dzierżawcze („my”, itd.)
4. **Czasownik:** czasownik „to be”; czasownik „have/have got”; zdania oznajmujące, pytające, przeczące; czas teraźniejszy Present Simple; czas przeszły Simple Past (czasowniki regularne i nieregularne); tryb rozkazujący; czasownik „can”; czas przyszły Future Simple.
5. **Konstrukcje z czasownikami:** zdania typu „there is/are”; czasowniki like/love/hate z rzeczownikiem odczasownikowym (gerund).

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

#### ***Słuchania:***

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny).
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

#### ***Czytania:***

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych.
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).

#### ***Pisania:***

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów).
3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).

#### ***Mówienia:***

1. Potrafi w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie.
2. Potrafi zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów.
3. Potrafi w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym.
4. Potrafi brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

