

**Program nauczania przedmiotu: Techniczny język angielski, poziom B2, 60 godzin**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b>  1. Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych dla potrzeb dalszego kształcenia językowego.  2. Praca nad wybranymi zagadnieniami technicznymi.  3. Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska pracy.
<b>WIEDZA:</b>  Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny typowe dla języka specjalistycznego
<b>Treści programowe:</b>  <b>Techniczny język angielski</b>  <b>TEMATYKA:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentacje – język i techniki prezentacji.</li><li>2. Fizyka – podstawowe terminy, opisywanie właściwości</li><li>3. Liczby – czytanie liczb, działań arytmetycznych i wzorów</li><li>4. Geometria – opisywanie kształtów, wybrane słownictwo dotyczące rysunku technicznego</li><li>5. Jak to działa – opisywanie sposobu działania urządzeń i narzędzi</li><li>6. Nowe źródła energii</li><li>7. Energia nuklearna – słownictwo, debata</li><li>8. Bezpieczeństwo w internecie</li><li>9. Lotnictwo – budowa samolotu, działające siły</li><li>10. Zużywanie materiałów, recycling</li><li>11. Transport dziś i w przyszłości</li><li>12. Postęp w nauce i technice, prognozowanie trendów</li></ol>

<p>13. Tunele i mosty – sposoby budowania, materiały, działające siły</p> <p>14. Zagrożenia ekologiczne, katastrofy</p> <p>15. Telefony komórkowe, komunikacja elektroniczna</p> <p>16. Prezentacje studentów</p> <p>17. Powtórzenie materiału, test</p>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
Struktury gramatyczne i leksykalne przewidziane dla poziomu B2 ze szczególnym uwzględnieniem struktur typowych dla języka technicznego
<b>OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<p>Materiały własne prowadzącego.</p> <p>Opracowane teksty z publikacji popularno-naukowych.</p> <p><b><u>literatura UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP</li> <li>2. B. Mascull, Key Words in Science and Technology, Collins Cobuild</li> <li>3. P. Dummet, Energy English, Heinle</li> </ol>
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</b>
<p><b>Słuchania:</b></p> <p>Rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych.</p>
<p><b>Czytania:</b></p> <p>Rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności i potrafi je interpretować, wyciągać wnioski, pozyskiwać niezbędne informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, czyta ze zrozumieniem literaturę fachową i techniczną</p>
<p><b>Mówienia:</b></p> <p>Komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.</p>
<p><b>Pisania</b></p> <p>Dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu pisania tekstów akademickich o tematyce studiowanego kierunku</p>

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
Rozumie potrzebę i znaczenie komunikacji w języku obcym w międzynarodowym środowisku pracy, docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego oraz stosowania kompetencji językowych we własnym rozwoju zawodowym.

Autor: mgr Renata Kasprzak

**Ostatnia aktualizacja: 03.03.2015**