

# Język angielski

**Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom B2+ (akademicki) (15 godzin)**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> 1. C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do jasnego precyzowania myśli w tekstach akademickich. 2. C2 Wspieranie pracy własnej.
<b>WIEDZA:</b> Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej.
<b>Treści programowe: język naukowo-techniczny</b>
<b>TEMATYKA</b> 1. Organizacja tekstu akademickiego (raport, notatka, praca magisterska). 2. Poprawność bibliografii i standardy edytorskie wg stylu A.P.A. i M.L.A 3. Discourse markers, szyk zdania, interpunkcja. 4. Uzasadnianie argumentów. 5. Parafraza oraz cytowanie źródeł. 6. Słownictwo, wyrażenia oraz konstrukcje gramatyczne, które należy stosować. 7. Test końcowy oraz podsumowanie.
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
1. Słownictwo akademickie, techniczne i formalne. 2. Złożone konstrukcje gramatyczne. 3. Styl akademicki w pisaniu.
<b>OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE</b>
<b><u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u></b> Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne, fragmenty prac naukowych), materiały z WŚN.
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> 1. English for Writers and Translators (PWN) 2. Difficult Words in Polish-English Translation (PWN) 3. English Adverbial Collocations (PWN) 4. Academic Writing from Paragraph to Essay (Macmillan) 5. Handbook of Technical Writing 6. Advanced Language Practise (Macmillan) 7. Illustrated Maths Dictionary (Pearson) 8. Handbook of Technical Writing
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>

<b>Słuchania:</b> Rozumie treści wykładów, dyskusji i prezentacji akademickich lub zawodowych ze studiowanej dziedziny.
<b>Czytania:</b> Rozumie teksty naukowe i specjalistyczne związane z własną specjalnością, krytycznie analizuje informacje zawarte w tych tekstach.
<b>Mówienia:</b> Dysponuje słownictwem i środkami językowymi niezbędnymi do skutecznego porozumiewania się w środowisku akademickim.
<b>Pisania:</b> Potrafi pisać i edytować teksty naukowe.
<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>
Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku naukowym i akademickim.

data aktualizacji: 27.02.2015