

Program nauczania przedmiotu
Język angielski , poziom B2
Budownictwo lądowe i wodne po angielsku

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Zaznajomienie ze słownictwem specjalistycznym i strukturami gramatycznymi występującymi w tekstach z dziedziny.2. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI FORMUŁOWANIA WŁASNYCH WYPowiedzi: opinii, objaśnień, opisów zjawisk i procesów; umiejętności czytania tekstów specjalistycznych; umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji.3. Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury specjalistycznej.
Wiedza: <ol style="list-style-type: none">1. Dysponowanie odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w celu wyrażania treści związanych ze studiowanym kierunkiem oraz w celu korzystania z fachowej literatury specjalistycznej.2. Rozumienie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności.3. Umiejętność korzystania ze specjalistycznej literatury fachowej.
Treści programowe: Język naukowo-techniczny (specjalistyczny) Tematyka: Budownictwo lądowe
<i>I Public and state buildings</i> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Kensai International Airport – budowa portu lotniczego na sztucznej wyspie</i>2. <i>The Sydney Opera House – odbiegający od tradycji, nowoczesny wygląd budynku opery oraz nowoczesne materiały użyte do jego budowy</i>3. <i>Burj Al Arab – niekonwencjonalna architektura, przepych i wysoki standard w połączeniu z nowoczesną technologią budowy hotelu w Dubaju</i>4. <i>The Pentagon – monumentalizm i symbolika - inżynierska doskonałość Pentagonu</i> <i>II Towers and skyscrapers</i> <ol style="list-style-type: none">1. <i>The Empire State Building – najwyższe osiągnięcie inżynierii lądowej lat 30 w USA</i>2. <i>The Sears Towers – 443m – światowy rekord wysokości</i>3. <i>Taipei 101 – tajwański rekordzista wśród drapaczy chmur (nowoczesna technologia połączona z historią i kulturą)</i> <i>III Bridges and tunnels</i> <ol style="list-style-type: none">1. <i>The Millau Viaduct – jedno z największych osiągnięć w dziedzinie budowy wiaduktów</i>2. <i>The Akashi Kaikyo Bridge – konstrukcja i materiały mostu wiszącego</i>3. <i>The Chanel Tunnel – największe wyzwanie dla budowniczych podziemnych konstrukcji</i>4. <i>The Big Dig – centralna arteria w Bostonie</i> <i>IV Dams</i> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Dams – technologia budowy zapór</i>2. <i>Hoover Dam – żelbetonowa konstrukcja lat 30</i>3. <i>The Three Gorges Dam – jedna z najdłuższych zapór na świecie</i>

Obowiązkowe/zalecane podręczniki i materiały dodatkowe: 1. Materiały własne przygotowane przez lektora
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
1. Słownictwo związane z omawianą tematyką (nazwy pierwiastków, związków chemicznych, opis właściwości chemicznych i fizycznych, opis reakcji chemicznych)
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
<i>Słuchania:</i> 1. Rozumienie wypowiedzi na tematy zawodowe i specjalistyczne. 2. Rozumienie głównych treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych, dość złożonych, form prezentacji akademickich/zawodowych.
<i>Czytania:</i> 1. Rozumienie autentycznych tekstów naukowo- technicznych związanych z własną specjalnością. 2. Umiejętność korzystania z obcojęzycznych materiałów językowych (słowniki, encyklopedie, leksykony).
<i>Mówienie:</i> 1. Umiejętność opisu zagadnień z dziedziny swojej specjalności (np. opis zachodzącej reakcji). 2. Umiejętność brania udziału w rozmowie lub dyskusji na tematy specjalistyczne i popularno-naukowe; 3. Wyrażanie własnej opinii, przedstawiania argumentów, przytaczania treści usłyszanych dyskusji (rozmów, wywiadów), udzielania wskazówek, instrukcji;
Kompetencje społeczne
1. Umiejętność wykorzystania kompetencji językowych z uwzględnieniem i poszanowaniem obcej kultury. 2. Potencjał do pracy w środowisku międzynarodowym. 3. Umiejętność samodzielnego korzystania ze źródeł obcojęzycznych, w szczególności literatury fachowej, niezbędnych do poszerzania własnych kompetencji językowych.

data aktualizacji: 27.02.2015