

## Język włoski

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100687C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak

CELE PRZEDMIOTU
<b>C1</b> Zapoznanie z właściwą dla języka włoskiego wymową, intonacją i akcentem.
<b>C2</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
<b>C3</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
<b>C4</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b>WIEDZA:</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka włoskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań

	socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Nauka systemu fonetycznego języka włoskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Liczebniki	2
Ćw. 2,3	Podstawowe dane osobowe – data urodzenia (miesiące), miejsce zamieszkania. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Czasowniki „avere” i „essere”. Przymiotnik – rodzaj męski i żeński	4
Ćw. 4,5	Zaimki pytające - Praca, nauka (szkoła) Rzeczownik – rodzaj męski i żeński	4
Ćw. 6	Zawody Rodzajnik określony i nieokreślony	2
Ćw.7,8	Charakterystyka osób Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i przymiotnika	4
Ćw. 9	Rodzina Formy dzierżawcze	2
Ćw. 10,11,12	Podstawowe codzienne czynności Czas teraźniejszy trybu Indicativo	6
Ćw. 13,14	Rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, pory roku) Czasowniki zwrotne	4
Ćw. 15- 16	Czas wolny, zainteresowania Czasowniki modalne	4
Ćw. 17- 18	Miejsce zamieszkania – opis pokoju. Przyimki z rodzajnikiem określonym. Usytuowanie w przestrzeni	4
Ćw. 19 - 21	Sklepy, nazwy podstawowych produktów Usytuowanie w przestrzeni. Przyimki	6

Ćw. 22	Posiłki Konstrukcja „mi piace” / „mi piacciono” + nazwy dań	2
Ćw. 23	Zdrowie (podstawowe informacje) Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika	2
Ćw. 24 -26	Opis dnia w przeszłości Czas przeszły dokonany „passato prossimo”	6
Ćw. 27	Pogoda – przeszłość i teraźniejszość Czasowniki bezosobowe	2
Ćw. 28	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Omówienie testu, zaliczenia	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (krótkie wypowiedzi pisemne i/lub ustne na zadany temat zgodny z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua
2. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. T. Marin, *Primo ascolto*, Edilingua
2. T. Marin, *Vocabolario visuale*, Edilingua

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,  
[teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl](mailto:teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język włoski, poziom A1, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw. 1-28	N1-7
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-4, N7
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-3, N6-7
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-3, N5-7
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1-28, 30	N1-3, N5-7
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-28, 30	N1-7

Data aktualizacji 28.03.2014

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100698C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka włoskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
<b>C2</b> Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
<b>C3</b> Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
<b>C4</b> Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA:</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku włoskim
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np.

	opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw. 2	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, specjalizacje	2
Ćw. 3,4	Rodzina, znajomi, zawody, problemy rodzinne, obowiązki domowe Charakterystyka osób	4
Ćw. 5,6	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście Usytuowanie w przestrzeni – powtórka	4
Ćw. 7,8	Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport	4
Ćw. 9,10,11	Rozkład dnia – powtórka czasu „passato prossimo” Wspomnienia – dzieciństwo, ostatnie wakacje, podróże (opis miejsca) Czas „imperfetto” trybu Indicativo	6
Ćw. 12,13	Opowiadanie o przeszłości – szkoła, spotkanie Czas „trapassato” trybu Indicativo	4
Ćw. 14,15	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Środki transportu miejskiego Czasowniki ruchu z przyimkami	4
Ćw. 16	Zakupy Rodzajnik cząstkowy i partykuła „ne”	2
Ćw. 17, 18	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko. Podróżowanie Forma bezosobowa	4
Ćw. 19	Pogoda i zjawiska klimatyczne	2
Ćw. 20,21	Plany na przyszłość Czasy “Futuro semplice” i “Futuro composto”	4

Ćw. 22	Włoskie ciekawostki – kultura, architektura, muzyka, film, literatura	2
Ćw. 23, 24,25	Restauracja – zamawianie dań, preferencje kulinarne Zaimki osobowe – dopełnienie bliższe i dalsze	6
Ćw. 26	Nauka i technika: komputer i Internet	2
Ćw. 27,28	Praca: wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV	4
Ćw. 29	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 30	Test końcowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym krótki tekst użytkowy, na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua
2. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. T. Marin, *Primo ascolto*, Edilingua
2. T. Marin, *Vocabolario visuale*, Edilingua
3. P. Guida, M. Martina, *Esercitarsi con la grammatica* Livello elementare ed intermedio, Guerra Edizioni

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,  
[teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl](mailto:teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Jezyk włoski, poziom A2, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw. 1-28	N1-7
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-4, N7
PEK_U02	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-28	N1-3, N6-7
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-28	N1-3, N5-7
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw. 1-28, 30	N1-3, N5-7
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-28, 30	N1-7

Data aktualizacji 28.03.2014



<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100699C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka włoskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
<b>C2</b> Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
<b>C3</b> Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
<b>C4</b> Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA:</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka włoskiego
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach

<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Ćw 1</b>	Wszystko o sobie: dane osobowe, charakterystyka, wiek	2
<b>Ćw 2,3</b>	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście Stopniowanie przymiotnika	4
<b>Ćw 4,5</b>	Rodzina: problemy rodzinne, obowiązki domowe Stopniowanie przysłówka	4
<b>Ćw 6</b>	Nauka i studia: kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	2
<b>Ćw 7, 8, 9</b>	Czas wolny: formy spędzania, sport, daty, czas Zgodności czasów w trybie „Indicativo”	6
<b>Ćw 10, 11, 12</b>	Jak się zmienił świat przez ostatnie 10 lat - rozwój techniki, zjawiska socjologiczne	6
<b>Ćw 13, 14</b>	Condizionale composto	4
<b>Ćw 15, 16</b>	Wybrane problemy współczesnego świata	4
<b>Ćw 17, 18</b>	Pronomi combinati Tryb rozkazujący z zaimkami osobowymi	4
<b>Ćw 19, 20, 21</b>	Zainteresowania i pasje Tryb „Congiuntivo”, czasy „presente” i „passato”	6
<b>Ćw 22, 23</b>	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV	4
<b>Ćw 24, 25, 26</b>	Jak będzie wyglądać życie po studiach – praca, rodzina, dom Pronomi relativi	6
<b>Ćw 27</b>	Włoskie ciekawostki. Wybrane tematy z dziedziny kultury	2
<b>Ćw 28</b>	Powtórzenie materiału	2
<b>Ćw 29</b>	Test końcowy	2
<b>Ćw 30</b>	Omówienie testu, zaliczenia	2
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej na zadany temat lub na podstawie przeczytanego tekstu z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie prostego tekstu użytkowego, tekstu w formie autoprezentacji; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1- Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Marin, S. Magnelli, <i>Nuovo Progetto Italiano 2</i>, Edilingua</li> <li>2. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Marin, <i>Primo ascolto</i>, Edilingua</li> <li>2. T. Marin, <i>Vocabolario visuale</i>, Edilingua</li> <li>3. P. Guida, M. Martina, <i>Esercitarsi con la grammatica</i> Livello elementare ed intermedio, Guerra Edizioni</li> </ol>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk, <a href="mailto:teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl">teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język włoski, poziom B1.1, 60 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N7
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3, C4	Ćw.1-30	N1-3, N6-7
<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-3, N5-7
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1,C2, C3,C4	Ćw. 1-30	N1-3, N5-7
<b>PEK_K01</b>	T1A_K01	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-7

Data aktualizacji 28.03.2014