

Język rosyjski

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100452C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla zawodowych i nieformalnych.</p> <p>C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego doskonalenia językowego.</p> <p>C3. Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i techniki.</p> <p>C4. Wspomaganie pracy własnej.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze rosyjskojęzycznym
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne tematy ogólne (i zawodowe) oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka
PEK_U02	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość

	długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej (i zawodowej) z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych
PEK_U03	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK_U04	potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny (np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury rosyjskiej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych, współpracy z rosyjskojęzycznymi partnerami

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 4	1. Zainteresowania: literatura, film, sztuka, muzyka, nauka. Biernik rzeczowników żywotnych i przymiotników; czasowniki związane z tematem	8
Ćw. 5 - 8	2. Klasyka i nowoczesność w kulturze, życiu codziennym, nauce. Konstrukcje czasowe; formy czasowników związanych z tematem	8
Ćw. 9 - 12	3. Poruszanie się (w drodze): jazda, lot, rejs statkiem; środki transportu w ujęciu inżyniera. Czasowniki ruchu z przedrostkami i ich aspekt	8
Ćw. 13 - 16	4. Podróże, podróże służbowe; przygody. Przymiotniki z czasownikami ruchu; wybrane spójniki i przymiotniki	8
Ćw. 17 - 20	5. Wygląd zewnętrzny człowieka Stopień wyższy i najwyższy przymiotników; zaimki nieokreślone	8
Ćw. 21 - 24	6. Charakter: cechy, zachowanie Krótka forma przymiotnika; zaimek zwrotny	8
Ćw. 25 - 26	7. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych: z matematyki, fizyki, chemii	4
Ćw. 27 - 29	8. Wybrane tematy z projektu „Języki obce w środowisku pracy inżyniera”	6
Ćw. 30	9. Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka rosyjskiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Słowniki, mapy N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z	PEK_W01 PEK_U01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i

pracy na zajęciach	PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Podręcznik: С.Чернышов, А.Чернышова: „,Поехали!“ 2.П., wyd. Zlatoust, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
- A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWN, 2011
- Wybrane tematy z projektu „Języki obce w środowisku pracy inżyniera” (dla B2)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język rosyjski, poziom B2.1, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C3, C4	Ćw. 1 - 24	N 1 - 5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2	Ćw. 1 - 29	N 1 - 3
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - 3
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2, C3	Ćw. 1 - 24; Ćw. 27 - 29	N2, N3, N5
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2, C4	Ćw. 1 - 29	N2, N3, N5
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - N4

Data aktualizacji 28.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100451C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
C2. Doskonalenie wszystkich sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.
C3. Praca z zagadnieniami języka naukowo-technicznego.
C4. Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ; dysponuje niezbędnym zasobem słownictwa oraz struktur gramatycznych w zakresie tematyki naukowo-technicznej (studiowanej dyscypliny) oraz środowiska pracy
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie główne treści tekstów, wykładów, wystąpień, raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce popularno-naukowej i naukowo-technicznej związanej np. z dyscyplinami naukowymi właściwymi dla studiowanego kierunku studiów; potrafi samodzielnie korzystać ze

	specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności literatury fachowej
PEK_U03	dysponuje odpowiednim do poziomu zasobem środków językowych, aby posługiwać się językiem rosyjskim w międzynarodowym środowisku zawodowym, uczestniczyć w dyskusjach z rosyjskojęzycznymi partnerami, wykonywać obowiązki służbowe itp.; potrafi przygotować i przedstawić prezentację na tematy ogólne lub związane ze swoją specjalizacją
PEK_U04	potrafi napisać list formalny (np. podanie o praktykę, CV, sprawozdanie lub raport) oraz prowadzić korespondencję służbową
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1, 2,3, 4	1. Problemy globalne współczesnego życia: ekologia, głód, zanieczyszczenia, wojny, terroryzm, deficyty (np. energii). Tryb warunkowy z „если” i „ли”; tryb przypuszczający z „если бы”; formy czasownika w czasie przyszłym	8
Ćw.5,6,7, 8	2. Współczesne technologie w życiu człowieka i planety (np. genetyka, nanotechnologie, bioinżynieria) Formy gramatyczno-leksykalne związane z tematem	8
Ćw.9,10, 11,12	3. Nowoczesne mieszkanie i miejsce pracy, wyposażenie; wygody i mankamenty Konstrukcje z „надо”, „чтобы”; przyimki z narzędnikiem rzeczownika; czasowniki typu:”класть, ставить, вешать”	8
Ćw.13,14, 15, 16	4. Etapy życia człowieka: dzieciństwo, młodość, starość. Zaimki przeczące (ни-, не-); zaimki „все”, „всё”	8
Ćw.17,18, 19, 20	5. Komunikacja we współczesnym świecie: rola i znajomość języków obcych, środki komunikacji masowej Imiesłowy przymiotnikowe; konstrukcje biernie; przyimek „по”; zaimek zwrotny	8
Ćw.21,22, 23, 24	6. Pieniądz w życiu człowieka: poziom życia, znaczenie pieniędzy, usługi bankowe Imiesłowy przysłówkowe: formy i użycie; przyimki: „для, за, на”; konstrukcje czasowe z przyimkami i bez	8
Ćw.25	7. Wybrane tematy z projektu „Języki obce w środowisku pracy inżyniera”	2
Ćw.26, 27, 28, 29	8. Wybrane zagadnienia techniczne z następujących dziedzin: Mechanika, Informatyka, Elektronika, Architektura i Budownictwo	8
Ćw. 30	9. Test	2
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka rosyjskiego B2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Słowniki, mapy
N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	prace wykonane na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej) oraz wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne itp.);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przedstawionej prezentacji	PEK_W01 PEK_U02	przygotowanie prezentacji popularnonaukowej na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera (wykonanie na zajęciach i samodzielnie w domu zadań na rozumienie tekstu czytanego, ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych zawierających słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne typowe dla tekstów popularnonaukowych, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, udział w dyskusji) oraz test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Podręcznik: С.Чернышов, А.Чернышова: „ Поехали!” 2.П., wyd. Zlatoust, 2008
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr.,2003 2. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWN, 2011 3. Wybrane tematy z projektu „Języki obce w środowisku pracy inżyniera” (dla B2)
<u>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</u>
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk, teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język rosyjski, poziom B2.2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A-U06	C1, C2,C3	Ćw.1-8, Ćw. 17-29	N1-4
PEK_U01	T1A_U01,T1A_U02,T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw.5-8 Ćw.17-29	N1, N2, N3
PEK_U02	T1A_U01T1A_U06	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-29	N1-3, N5
PEK_U03	T1A_U01,T1A_U02,T1A_U04 T1A_U03,T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw.1-29	N2, N3, N5
PEK_U04	T1A_U06	C1, C2, C3, C4	Ćw.17-29	N1, N2,N3
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-29	N1-5

Data aktualizacji 28.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100690C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka rosyjskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np.

	tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 3	1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni	6
Ćw. 4 - 6	2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.). Podstawowe formy etykiety. Fonetyka. Kto to? Co to? - Podział rzeczowników na rodzaje. Zaimki osobowe	6
Ćw. 7 - 9	3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód) Fonetyka. Czas teraźniejszy czasowników (на –ть) I i II koniugacja. Zaimki osobowe w dopełniaczu. Przysłówki miejsca: tutaj, tam	6
Ćw. 10 - 12	4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny. Fonetyka. Liczba mnoga rzeczowników (trudne formy np.: имя - имена, дерево - деревья). Rzeczownik + czasownik czasu teraźniejszego w liczbie mnogiej.	6
Ćw. 13 - 14	5. Moja rodzina i ja. Fonetyka (akcent, intonacja). Zaimek dzierżawczy (чий, чья, ...). Уже, тоже, ещё. Konstrukcje: ja mam ... (у меня есть ...)	4
Ćw. 15 - 17	6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda. Pory roku, miesiące Fonetyka (intonacja). Liczebniki (0 – 100). Co gdzie się znajduje: здесь – там, справа – слева, дома. Miejscownik I. poj. z przyimkami: в, на. Czasownik: жить. Czas przeszły czasowników (на –ть)	6
Ćw. 18 - 19	7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe Fonetyka (akcent). Czas teraźniejszy czasowników z -ва- Miejsce: gdzie? в, на. Что где делать? Играть во что? на чем? Przysłówki czasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда	4
Ćw. 20 - 21	8. O mieście. O Sankt-Petersburgu Fonetyka (akcent, intonacja). Przymiotnik, rodzaje, mianownik Kto, co – jaki, jakie? Antonimy. Przysłówek. Jak – co robię? (гłośно – тихо itp.)	4

Ćw. 22 - 24	9. Formy etykiety. Wygląd zewnętrzny człowieka (nazwy części twarzy). Ubranie. Kolory. W sklepie z odzieżą. Dom towarowy. Upominki Fonetyka. Biernik I. poj. rzeczowników nieżywotnych i przymiotników. Czasowniki: искать, хотеть, любить. Biernik zaimków dzierżawczych	6
Ćw. 25 - 26	10. Języki – kraje, narodowości. List prywatny (opis dnia codziennego, miasta, zajęć, człowieka) Wymiana spółgłosek w czasowniku (I koniugacja). Miejscownik rzeczowników i zaimków osobowych	4
Ćw. 27 - 28	11. W mieście (w terenie), plan miasta. Zabytki Liczebniki porządkowe (1-10). Miejscownik I. poj. przymiotników i liczebników porządkowych	4
Ćw. 29	12. Święta	2
Ćw. 30	13. Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Słowniki, mapy
- N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (krótkie wypowiedzi pisemne i/lub ustne na zadany temat zgodny z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

$$P2 = F1 + F2 + F3 + P1$$

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Podręcznik: Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
2. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010
3. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język rosyjski, poziom A1, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1 - 29	N1 - 5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.4 - 29	N1 - 4
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw.4 - 30	N1 - 3, N5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw.4 - 29	N1 - 3, N5
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw.4 - 30	N1 - 3, N5
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw.1 - 29	N1 - 5

Data aktualizacji 28.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100697C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku rosyjskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 2	1. Mój dom, mieszkanie, pokój. Meble, wyposażenie mieszkania Miejscownik zaimków dzierżawczych	4
Ćw. 3 - 4	2. Sklep spożywczy. Zakupy. Artykuły spożywcze. Zakupy na targu. Płacenie Wymiana spółgłosek w czasownikach (II koniugacja). Czasownik: брать	4
Ćw. 5	3. Dni tygodnia. Plany na tydzień (Co o której?) Koniugacja czasowników z -ова-. Konstrukcje: у меня ...	2
Ćw. 6 - 7	4. Wypoczynek. Miejsce wypoczynku, zajęcia (co kto umie robić?) Koniugacja czasowników na -чь. Czasownik петъ. Czasowniki zwrotne (cz. teraz.)	4
Ćw. 8 - 9	5. Zainteresowania. Teatr (w teatrze), literatura (w księgarni), muzyka, film, TV – program Zaimek: свой, своя Zdania złożone z «потому что, поэтому»	4
Ćw. 10 - 12	6. Sposoby przemieszczania się. Określenie miejsca i kierunku. Podróże. O Moskwie Czasowniki ruchu: идти – ходить, ехать – ездить (z przyimkami: в, на). Przysłówki miejsca i kierunku: где, куда. Czas przeszły czasowników. Miejscownik l.poj. i mn. rzeczowników i przymiotników	6
Ćw. 13 - 14	7. Transport. Środki transportu miejskiego Biernik z czasownikami ruchu	4
Ćw. 15 - 16	8. O zdrowiu i samopoczuciu Dopełniacz l. poj. rzeczowników: bez przyimka, z przyimkami: от,	4

	до, для, без, кроме, после. Łączliwość z liczebnikami 2,3,4 + dopełniacz. Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych	
Ćw. 17 - 18	9. Podróżowanie (samolot, statek). Hotel, w hotelu (reklamy hoteli). Dopełniacz, biernik, miejscownik z przyimkami kier. i miejsca (в, на, с, из). Czasowniki ruchu: лететь, плыть, бежать	4
Ćw. 19 - 20	10. W restauracji (jedzenie, dania, zamawianie, przepisy kulinarne). Pieniądze. Czas. Zaproszenie na ... Dopełniacz rzeczowników i przymiotników – l. poj. i l. mnoga Liczebniki (100 – 1000). Łączliwość liczebników z leksyką dot. czasu. Czasownik: ждать. Zdania z „который”	4
Ćw. 21 - 22	11. Studia, uczelnia. Moje zajęcia. Wykształcenie Czasowniki niedokonane i dokonane. Czas przeszły od czasowników dokonanych. Biernik - wyrażenie czasu (за, на, через, назад)	4
Ćw. 23 - 24	12. Wiek (ile kto ma lat?). Urodziny. Zaproszenie w gości. Co się komu podoba? Celownik rzeczowników, przymiotników (l. poj. i mn.) i zaimków Czasownik: дать. Przysłówki. Konstrukcje z: надо, нужно, можно, нельзя	4
Ćw. 25	13. Rozmowy telefoniczne. Wyrażanie prośby, polecenia Tryb rozkazujący. Czas przyszły od czasowników dokonanych	2
Ćw. 26 - 27	14. Biografia Narzędnik rzeczowników, przymiotników (l. poj. i mn.) i zaimków Użycie przyimków: под, над, перед, за, рядом, между	4
Ćw. 28 - 29	15. O Rosji (podstawowe informacje). Święta (rodzaje świąt, życzenia). Stopień wyższy przymiotnika. Czasowniki ruchu – aspekt dokonany	4
Ćw. 30	16. Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka rosyjskiego A2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Słowniki, mapy
- N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);

	PEK_K01	
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie krótkiego tekstu użytkowego; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Podręcznik: Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
2. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010
3. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język rosyjski, poziom A2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw.1 - 30	N1 - 5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1 - 29	N1 - 4
PEK_U02	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw.1- 29	N1 - 4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw.1 - 29	N2 - 5
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw.1 - 30	N2 - 5
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw.1 - 29	N1 - 5

Data aktualizacji 28.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100455C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
C4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarach rosyjskojęzycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1 - 4	1. Oficjalne i nieoficjalne formy grzecznościowe; przedstawianie się. Autoportret: opowiadanie o sobie, dane osobowe, przebieg edukacji Czasowniki związane z tematem; zaimki pytające	8
Ćw. 5 - 10	2. Praca: miejsce pracy, zawody (wybór, „modne” zawody), zarobki, zatrudnienie; życiorys, CV Czasowniki związane z tematem; formy rzeczowników i przymiotników w bierniku, narzędniku i miejscowniku	12
Ćw. 11 - 15	3. Czas: dzień roboczy, rozkład dnia, dni wolne, czynności Czasowniki związane z tematem; liczebnik – odmiana.	10
Ćw. 16 - 20	4. Styl życia: powszednie i świąteczne dni, przyzwyczajenia, zmiany przyzwyczajzeń Aspekt czasownika - niedokonany i dokonany; czasowniki. z rdzeniem „-ним-”, „-ня-”; czasowniki z przedrostkiem „по-”	10
Ćw. 21 - 24	5. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje. Czasowniki ruchu (bez przedrostków)	8
Ćw. 25 - 29	6. Wypoczynek: miejsca, kraje, miasta, wycieczki, turystyka, sport Czasowniki ruchu – czas przeszły; miejscownik rzeczowników i przymiotników	10
Ćw. 30	7. Test zaliczeniowy	2
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka rosyjskiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Słowniki N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej na zadany temat lub na podstawie przeczytanego tekstu z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie prostego tekstu użytkowego, tekstu w formie autoprezentacji; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1- Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
1. Podręcznik: С.Чернышов, А. Чернышова: „,Поехали!“ 2.І., wyd. Zlatoust, 2007
2. Wybrane tematy z projektu „Języki obce w środowisku pracy inżyniera” (dla B1)
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk, teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język rosyjski, poziom B1.1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw. 1 - 29	N1 - 4

PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3, C4	Ćw.1 - 29	N1 - 4
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3, C4	Ćw.1 - 29	N1 - 3, N5
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1 - 29	N2 - 3, N5
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1,C2, C3,C4	Ćw.1 - 30	N1 - 3, N5
PEK_K01	T1A_K01	C1,C2,C3,C4	Ćw.1 - 29	N1 - 5

Data aktualizacji 28.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100453C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach

	(tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEK_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEK_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 4	1. Zakupy: odzież, obuwie, artykuły różne Czasowniki ruchu (np. „носить – нести”); czasowniki związane z zakupami; formy rzeczownika i przymiotnika w bierniku; zdania z „нужен, нужна ...”	8
Ćw. 5 - 8	2. W świecie zakupów; formy (sposoby) płatnicze Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej	8
Ćw. 9 - 13	3. Żywnienie: artykuły spożywcze, kuchnia; w restauracji Tryb rozkazujący; czasowniki „есть”, „пить”; przyimki: с, без; wyrażenie przyczyny	10
Ćw. 14 - 18	4. Zdrowie: części ciała; choroby - symptomy, leczenie; wizyta u lekarza; uzależnienia Konstrukcje z „можно, нельзя”; czasowniki związane z tematem; tryb rozkazujący czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje z „надо, нужно ...”	10
Ćw. 19 - 22	5. Studia – rodzaje szkół i uczelni; kierunki studiów, przedmioty, wymagania Formy leksykalno-gramatyczne związane z tematem	8
Ćw. 23 - 26	6. Nauka i technika – komputeryzacja; środki masowego przekazu, Internet Leksyka związana z komputerem i posługiwaniem się Internetem	8
Ćw. 27 - 29	7. Miasta Rosji (Moskwa, Petersburg) Formy gramatyczno-leksykalne związane z tematem	6
Ćw. 30	8. Test zaliczeniowy	2
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka rosyjskiego B1
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Słowniki, mapy
N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U0 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Podręcznik: С.Чернышов, А. Чернышова: „,Поехали!“ 2.I., wyd. Zlatoust, 2007
2. Wybrane tematy z projektu „Języki obce w środowisku pracy inżyniera” (dla B1)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język rosyjski, poziom B1.2, 60 godzin
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - 5
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - 3, N5
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - 5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw. 19 - 29	N 2 - 3
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 19 - 30	N 1 - 3, N5
PEK_K01	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01, T1A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - 3, N5

Data aktualizacji 30.03.2014