

Język niemiecki

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla obcokrajowców języku angielskim, poziom A1.1
Nazwa w języku angielskim	German language in English for foreigners, Level A1.1
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100809C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w języku niemieckim oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi i umiejętność współpracy w międzynarodowej grupie.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie

	tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie)
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej i komunikacji międzykulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby	4
Ćw.3-4	Zawieranie znajomości, przedstawianie się.	4
Ćw.5-7	Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób	6
Ćw.8-9	Zawody, nauka (szkoła), wykształcenie	4
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania	6
Ćw.17-19	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji	6
Ćw.20-21	Zakupy podstawowych produktów	4
Ćw.22-23	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	3
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Filmy
N4 Platforma moodle
N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne
N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Menschen A1.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Iwona Frankiewicz, MA – iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

Ewa Frymar, MA – ewa.frymar@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.1, 45 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-28	N1-6

PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3	Ćw. 1-30	N1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3	Ćw. 3-28	N1-6

Data aktualizacji 25.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla obcokrajowców w języku angielskim, poziom A1.2
Nazwa w języku angielskim	German language in English for foreigners, Level A1.2
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100810C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z

	życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania	4
Ćw.3-5	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przymyki z celownikiem, biernikiem	6
Ćw.6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Przymyki z celownikiem i biernikiem	4
Ćw.8-9	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów	4
Ćw.10-11	Choroba, złe samopoczucie, udzielanie porad, tryb rozkazujący	4
Ćw.12-13	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi	4
Ćw.14-16	Obowiązki na uczelni i w domu, czasowniki modalne	6
Ćw.17-18	Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika	4
Ćw. 19	Warunki pogodowe	2
Ćw.20-21	Święta i uroczystości, liczebniki porządkowe	4
Ćw.22-23	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	3
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Filmy
N4 Platforma moodle
N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne
N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.2, wyd. Hueber
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Iwona Frankiewicz, MA – iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl
Beata Brocka, MA – beata.brocka@pwr.edu.pl
Ewa Frymar, MA – ewa.frymar@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców,
poziom A1.2, 45 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-23	N1-6

PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-22	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01	C1, C2,C3	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C1, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

Data aktualizacji 30.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla obcokrajowców, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	German language in English for foreigners, Level A1
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100703C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające.	4
Ćw. 3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)	2
Ćw. 4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób	6
Ćw. 7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła)	6
Ćw. 10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)	8
Ćw. 14-16	Czas wolny, zainteresowania, pogoda	6
Ćw. 17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania)	6
Ćw. 20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji	6
Ćw. 23-24	Zakupy podstawowych produktów	4
Ćw. 25-27	Zdrowie (podstawowe informacje)	6
Ćw. 28	Komputer – podstawowe informacje	2
Ćw. 29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Prezentacja multimedialna N4 Platforma moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Menschen A1.1, wyd. Hueber

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Iwona Frankiewicz, iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-28	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5

PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3-28	N1-6

Data aktualizacji 25.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki w środowisku pracy, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	German language in the workplace, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100422C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01 posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01 rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia zawodowego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

PEK_U02 czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia zawodowego (np.

	opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. firma, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu, dzień w pracy), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych, zawodowych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć w firmie) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się , stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Przedstawianie się Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw.2-3	Studia. Opis kierunku studiów, nazwy wydziałów, przebieg dnia na uczelni Zdania podrzędnie złożone z dass, weil, ob	4
Ćw.4	Życiorys Czas przeszły Präteritum	2
Ćw.5	Praca, zawody, czynności, plany związane z pracą, praktykami Czasowniki modalne – powtórzenie	2
Ćw.6-8	Dzień pracy w firmie, dzień miniony, odbyte praktyki Czas przeszły Perfekt	6
Ćw.9	Firma, lokalizacja pomieszczeń, przedmiotów Przymyki z celownikiem i biernikiem	2
Ćw.10	Dzień pracy w firmie: rozmowy telefoniczne, umawianie spotkań, spotkania firmowe Liczebniki porządkowe	2
Ćw.11	Przygotowanie święta firmowego	2
Ćw.12-13	Targi, wyjazd służbowy, planowanie podróży, hotel	4
Ćw.14	Prezentacja i porównanie towarów Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i określonym	2
Ćw.15	Test końcowy	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2. Materiały własne lektora N3. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne

N4. Wykłady
 N5. Platforma moodle
 N6. Słowniki
 N7. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym krótki tekst użytkowy, na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Projekt dydaktyczny *Języki obce w środowisku pracy inżyniera* - język niemiecki A2
2. Alltag, Beruf & Co., wyd Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Alles Klar Grammatik, wyd. WSiP
2. Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. PWN

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Joanna Grusiecka – Domagała, joanna.grusiecka-domagala@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki w środowisku pracy, poziom A2, 30 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C2, C3	Ćw. 1-15	N1-N7
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-15	N1-3, N5-6
PEK_U02	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-14	N1-7
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-15	N1-2, N5-6
PEK_U04	T2A_U01	C2,C4	Ćw. 1-15	N1-3, N5-7
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-15	N1-7

Data aktualizacji 25.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, kurs wyrównawczy, poziom B1,
Nazwa w języku angielskim	German language, extra tuition for slow-learners, Level B1
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100437C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Stopniowe wzbogacanie dotychczas poznanego słownictwa.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i potrafi zinterpretować główny sens rozmowy (omawianego

	zagadnienia), rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	umie rozpoczynać, prowadzić oraz kończyć dialogi i wypowiedzi na tematy sobie znane, stosując właściwe wyrażenia
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z warunkami zaliczenia - dane osobowe, przedstawianie się / zainteresowania	2
Ćw.2	Czas wolny i formy jego spędzania - czasowniki regularne oraz nieregularne, odmiana - powtórzenie	2
Ćw.3	Podróże - czas przeszły Perfekt / Präteritum	2
Ćw.4	Podróżowanie - zakwaterowanie w hotelu, indirekte Fragesätze	2
Ćw.5	Pytanie o drogę, orientacja w terenie - tryb rozkazujący	2
Ćw.6	Miasta w Polsce i Niemczech, Wrocław jako Stolica Dolnego Śląska (projekt inżynier) - deklinacja przymiotnika	2
Ćw.7	Życie w dużym oraz małym mieście - Konditionalis I	2
Ćw.8	Moje mieszkanie - deklinacja przymiotnika	2
Ćw.9	Problemy dnia codziennego (bank, policja) - Konjunktiv II czasowników modalnych	2
Ćw.10	Sytuacje stresowe - zdania dopełnieniowe	2
Ćw.11	Problemy rodzinne / partnerskie - bezokolicznik z "zu" i bez "zu"	2
Ćw.12	Przyjaźń, pierwsza miłość - charakterystyka osób, zdania przydawkowe	2
Ćw.13	Rekcja czasownika	2
Ćw.14	Powtórzenie materiału	2
Ćw.15	Test zaliczeniowy	2
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne N4 Słowniki N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

P – podsumowująca, na koniec semestru)		
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d, B1 - Rozdziały 2,3 oraz 4
2. Aspekty B1+ - Rozdziały 1, 2 oraz 4

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
3. Materiały własne przygotowane przez lektora

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Krzysztof Rzeźmiński, krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język niemiecki, kurs wyrównawczy, poziom B1, 30 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C2, C3	Ćw. 1-13	N 1-5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-13	N1-3, N5
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-12	N1-4
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-12	N1-2, N5
PEK_U04	T1A_U01	C2, C4	Ćw. 2-5	N1-4

			Ćw. 7-8	
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-13	N 1-5

Data aktualizacji 25.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla inżyniera, poziom B1
Nazwa w języku angielskim	German for an engineer, B1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100431C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Zapoznanie z zagadnieniami dot. historii rozwoju najważniejszych dziedzin przemysłu w nawiązaniu do wymogów nowoczesnej kultury technicznej.</p> <p>C2. Uświadomienie potrzeb poznania terminologii fachowej z wybranych dziedzin przemysłu w kontekście współpracy międzynarodowej.</p> <p>C3. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych.</p> <p>C4. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym ze studiowanej i spokrewnionej dziedziny.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących wydarzeń zachodzących w technice oraz wiedzę dotyczącą kultury przemysłowej na obszarze języka niemieckiego.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących tematów ogólnoprzemysłowych, rozpoznaje główne informacje dot. studiowanej specjalności w nieskomplikowanych wypowiedziach.

PEK_U02	Czyta ze zrozumieniem niezbyt długie teksty o tematyce zawodowej potrafi korzystać ze słowników fachowych oraz innych źródeł informacji (np. poradników lub Internetu), rozumie ogólny sens czytanego technicznego i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.
PEK_U03	Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat w kontekście fachowym właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia zawodowego.
PEK_U04	Potrafi napisać krótki tekst użytkowy, np. sprawozdanie oraz wypełnić formularz.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, percepcyjnych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl wypowiedzi z użyciem języka fachowego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Wprowadzenie: Historia techniki na przykładzie antycznych form rozwoju rzemiosła: "Der Mechanikus – Heron von Alexandria". Przegląd literatury i omówienie dostępnych źródeł.	2
Ćw.2	Produkcja przemysłowa: dziedziny przemysłu, przygotowanie produkcji, roboty przemysłowe.	2
Ćw.3-4	Chemia i przemysł chemiczny: ropa naftowa i jej przetwórstwo. Tworzywa sztuczne.	4
Ćw.5	Obróbka metali: rodzaje obróbki, obrabiarki, ciągi technologiczne.	2
Ćw.6	Przemysł samochodowy: napędy, bezpieczeństwo, samochód przyszłości.	2
Ćw.7-8	Ochrona środowiska: ochrona przed hałasem, surowce wtórne, wpływ przemysłu na środowisko.	4
Ćw.9-10	Energetyka: surowce energetyczne, wytwarzanie prądu elektrycznego, energia jądrowa, sieci przesyłowe.	4
Ćw.11	Pompa ciepła: Energia ciepła z zimnej wody.	2
Ćw.12-13	Opto- i mikroelektronika, telekomunikacja.	4
Ćw.14	Prezentacje multimedialne studentów.	2
Ćw.15	Test	2
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem multimediiów N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F –	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	kształcenia	
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Claus Köhler: "Deutsch in Industrie und Technik", Leipzig 1987
2. H. Eisenreich, C. Köhler: „Deutsch für Techniker”, Leipzig 1982
3. E. Zettl: "Aus moderner Technik und Naturwissenschaft", München 1983

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1."Audimax. Career Guide. Starker Standort Deutschland" ,Wolfsburg 2012
2. E. Całus: „Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik". Wrocław 1988
3. Materiały z zasobów własnych autora: filmy DVD, prasowe artykuły naukowe, periodyki i słuchowiska na nośnikach elektronicznych

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Jan Strach, jan.strach@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język niemiecki dla inżyniera, poziom B1, 30 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-13	N 1-4
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-14	N1-3, N5

PEK_U02	T2A_U01	C1, C2, C4	Ćw. 1-15	N1-4
PEK_U03	T2A_U02	C2, C3	Ćw. 1-12	N1-2, N5
PEK_U04	T2A_U01	C3, C4	Ćw.1-15	N1-4
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C2, C3, C4	Ćw. 1-14	N 1-5

Data aktualizacji 25.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla studentów Wydziałów Mechanicznego, Mechaniczno-Energetycznego i Górnictwa, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	German language B2 for mechanical engineering, mechanical and power engineering and mining
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100446C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych.
C2 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej i pokrewnej dziedziny
C3 Praca z zagadnieniami języka naukowo-technicznego w środowisku pracy inżyniera mechanika, inżyniera o specjalności mechaniczno-energetycznej oraz inżyniera górnika.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia zawodowego oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów niemieckojęzycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne tematy ogólne (i zawodowe) oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka

PEK_U02	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej (i zawodowej) z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych
PEK_U03	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK_U04	potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny (np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych, współpracy z niemieckojęzycznymi partnerami

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Kurzbeschreibung der wichtigsten mathematischen Begriffe Zahlen	2
Ćw.2	Aggregatzustände : Schmelzen , Erstarren , Verdampfen, Kondensieren	2
Ćw.3	Feste und flüßige Brennstoffe	2
Ćw.4	Motorische Antriebe, Verbrennungsmotoren	2
Ćw.5	Gasturbine mit Abhitzeessel	2
Ćw.6	Grundlagen der Wärmeübertragung (Wärme- und Stoffübertragung) Wärmetechnische Grundlagen für Kraftfahrzeuge	2
Ćw.7	Solartechnik Solarthermische Anlagen Kollektor Speicher	2
Ćw.8	Brennstoffzellen	2
Ćw.9	Gasturbinen-Dampfturbinen-Anlage (GuD-Prozeß)	2
Ćw.10	Kraftfahrzeugtechnik – Getriebe	2
Ćw.11	Grundbegriffe der Strömungsmechanik	2
Ćw.12	Im Steinkohlenbergwerk: Bergmann – ein moderner Beruf Morgens am Schacht	2
Ćw.13	In 90 Sekunden auf 1000 m Tiefe	2
Ćw.14	Das Grubengas, ein ständiger Begleiter Großbohrmaschinen treiben Tunnel in das Gebirge	2
Ćw.15	Test	2
	Suma godzin	30h

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem multimediiów N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Zettl: „Aus moderner Technik und Naturwissenschaft“, Max Hueber Verlag, 2003 Aus moderner Technik K. 3.3 2. H. Eisenreich: „Deutsch in Industrie und Technik“, VEB Leipzig 3. H. Zierhut: „Heizungs- und Lüftungstechnik“, Klett Verlag, „Deutsch ein Lehrbuch für Ausländer“ Teil 2, Herder Institut 4. Karl-Heinrich Grote/Jörg Feldhusen (Hrsg.), Dubbel Taschenbuch für den Maschinenbau, Springer Verlag 5. Wärmeträgertechnik: mit organischen Fluiden, Walter Wagner 6. http://www.gvst.de/site/bildungsmedien/steinkohlenbergbau.pdf <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>Materiały internetowe, np: http://www.br.de/fernsehen/br-alpha/index.html</p>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Krzysztof Okulewicz, krzysztof.okulewicz@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki dla studentów Wydziałów Mechanicznego, Mechaniczno-
Energetycznego i Górnictwa, poziom B2, 30 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C3	Ćw.1-14	N1-N5
PEK_U01	T2A_U02	C1	Ćw.1-14	N1-3, N5
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U03	C1,C2,C3	Ćw.1-15	N1-3, N5
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2	Ćw.1-14	N1- N5
PEK_U04	T2A_U01	C1	Ćw.1-15	N1,N4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U02	C1,C2,C3	Ćw1-15	N1-N5

Data aktualizacji 25.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla studentów Wydziałów Architektury i Budownictwa - Architektura modernistyczna we Wrocławiu, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	„Modern architecture in Wrocław”, German language for F1 and F2 students, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100442C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie zagadnieniami dot. modernistycznej architektury Wrocławia i umieszczenie ich w kontekście kulturowym i językowym.
C2 Uświadomienie tożsamości architektonicznej i kulturowej Wrocławia.
C3 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych.
C4 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej i pokrewnej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych z architekturą wrocławskiego modernizmu, a także wiedzę na temat kontekstu kulturalnego i społecznego niemieckiego obszaru językowego tej epoki

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne tematy ogólne (i zawodowe) oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka
PEK_U02	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce zawodowej z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych
PEK_U03	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK_U04	potrafi sformułować pisemną wypowiedź nieformalną i formalną (np. list czytelniczy, wypowiedź na forum internetowym)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do współpracy z niemieckojęzycznymi partnerami

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Wprowadzenie: Wrocław na przełomie wieków. Wpływ środowiska <i>Breslauer Kunstakademie</i> na kształtowanie architektury miasta. Przegląd literatury i omówienie dostępnych źródeł.	2
Ćw.2	Powiązania wrocławskiego środowiska architektów i twórców z europejskimi zjawiskami w architekturze i sztuce (M. Gropius i Bauhaus, Sturm, Brücke i inne).	2
Ćw.3-4	Domy handlowe i towarowe we Wrocławiu na przełomie wieków 19. i 20.	4
Ćw.5	Budownictwo inżynieryjne i architektura przemysłowa	2
Ćw.6	Budownictwo socjalne lat międzywojennych we Wrocławiu	2
Ćw.7-8	Wystawa Stulecia	4
Ćw.9-10	Modernistyczne kompleksy mieszkaniowe	4
Ćw.11	Koncepcja miasto-ogród, jako pojęcie językowe i architektoniczne	2
Ćw.12-13	Wystawa <i>Wohnung und Werkraum</i> (WuWa)	4
Ćw.14	Prezentacje multimedialne studentów	2
Ćw.15	Test	2
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wybrane fragmenty podstawowej i uzupełniającej literatury tematu N2. Prezentacje multimedialne N3. Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne N4. Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F –	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	kształcenia	
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

WYBRANE FRAGMENTY

- [1] Konstanze Beelitz, Niclas Förster: Die Architektur der Moderne. Breslau/ Wrocław
- [2] Jerzy Ilkosz: Die Jahrhunderthalle und das Ausstellungsgelände in Breslau. Das Werk Max Bergs
- [3] Alicja Wodzińska: Erich Mendelsohn. Kaufhaus PETERSDORFF in Breslau
- [4] http://www.architekt.de/Architekturstil/neues_bauen.php
- [5] Deutsche Welle: filmy z serii *Wohnen im Bauhaus*
- [6] www.kunstundfilm.de

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Jerzy Ilkosz, Beate Störckuhl (Hg.): Hans Poelzig in Breslau. Architektur und Kunst 1900 - 1916
- [2] <http://www.kunst-zeiten.de/>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Dorota Sołtys, dorota.soltys@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
**Język niemiecki dla studentów wydziałów Architektury i Budownictwa -
 Architektura modernistyczna we Wrocławiu, poziom B2, 30 godzin**
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1, C2, C4	Ćw.1-14	N1-N4
PEK_U01	T2A_U02	C3	Ćw.1-14	N1-N4
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U03	C1, C4	Ćw.2-13	N1, N3, N4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-15	N2, N3, N5
PEK_U04	T2A_U01	C1,C2,C3	Ćw.9-10	N3
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U02	C3	Ćw1-15	N2, N4

Data aktualizacji 25.03.2014

