

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla Wydziału Podstawowych Problemów Techniki, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	German language B2+ for students of Faculty Fundamental Problems of Technology
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny. C2 Wspieranie pracy własnej.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Kinematyka punktu masy. Przesunięcie i obrót. (<i>Kinematik der Punktmasse. Translation und Rotation.</i>) Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 2	Teorie w fizyce. Dyskusja na podstawie tekstu <i>Zur Entstehung der Quantentheorie des Lichtes</i> . Ćwiczenia leksykalne.	3
Ćw. 3	Metody obliczeniowe. Czy wszystko da się obliczyć? Dyskusja na podstawie tekstu <i>Skąd statystyka bierze swoje wyniki?</i> Ćwiczenia leksykalne. Strona bierna.	3
Ćw. 4	Postęp naukowo-techniczny. Nowe technologie i materiały. Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie wybranych technologii na podstawie tekstu <i>Zastosowanie pomp w sztucznych sercach</i> . Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu.	3
Ćw. 5	Przykłady praktycznego zastosowania wynalazków (Laser). Zastosowanie technologii, opis procesu. Słownictwo. Rodzaje zdań podrzędnie złożonych.	3
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty specjalistyczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki;</p> <p>N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego;</p> <p>N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne;</p> <p>N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu;</p> <p>N5 słowniki;</p> <p>N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub

		ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + P1) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W 11 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
1. Deutsch komplex. Physik zur Studienvorbereitung für Ausländer. Verlag Enzyklopädie Leipzig).	
2. Otto Raab, Hans-Günther Seibel: Texte aus den Wissenschaften, Erich Schmidt Verlag.	
3. Materiały internetowe	

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Jan Strach, jan.strach@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki dla Wydziału Podstawowych Problemów Techniki,
poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-5