

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”**

| | |
|----------------------------------|---|
| Nazwa w języku polskim | Język niemiecki dla Wydziału Górnictwa, poziom B2+ |
| Nazwa w języku angielskim | English language B2+ for students of Geoengineering, Mining and Geology |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany (podstawowy) |
| Kod przedmiotu | |

| | |
|---|---------------------|
| | Ćwiczenia |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 15 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 30 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 1 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 0,5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

| Symbol | EFEKTY KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI |
|--------|---|
| U01 | <ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|-------------------------|--|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | Powstawanie i skutki eksplozji górniczych pod ziemią - <i>Entstehung und Auswirkungen von Explosionen unter Tage</i> . Ćwiczenia leksykalne. Dyskusja o przyczynach i skutkach eksplozji oraz ich zapobieganiu. | 2 |
| Ćw. 2 | Odwadnianie próżniowe kopalni odkrywkowych - <i>Entwässerung von Tagebauen – Vakuumentwässerung</i> . Zastosowanie strony biernej, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Opisywanie technologii i porównywanie z odwadnianiem grawitacyjnym i za pomocą elektroosmozy. | 3 |
| Ćw. 3 | Drażenie chodników w skale - <i>Großbohrmaschinen treiben Tunnel in das Gebirge</i> . Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia na użycie strony biernej. Dyskusja na podstawie tekstu. | 3 |
| Ćw. 4 | Odwadnianie kopalni odkrywkowych grawitacyjne i za pomocą elektroosmozy - <i>Entwässerung von Tagebauen – Schwerkraftentwässerung und Elektroosmose</i> . Ćwiczenia leksykalne na tworzenie rzeczowników złożonych. Dyskusja na podstawie tekstu. Opisywanie technologii i porównywanie z odwadnianiem próżniowym. | 3 |
| Ćw.5 | Odkrywanie nowych pokładów węgla brunatnego – <i>Riesige Braunkohlelagerstätte bei Dorn-Assenheim gefunden</i> . Przygotowywanie nowo odkrytych pokładów węgla brunatnego do eksploatacji. Maszyny stosowane w górnictwie odkrywkowym. Ćwiczenia leksykalne. | 3 |
| Ćw. 6 | Powtórzenie wiadomości. Test końcowy. | 1 |
| | Suma godzin | 15 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| <p>N1 teksty specjalistyczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki; N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje.</p> |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
|--|--------------------------|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |

| | | |
|--|---------|--|
| F1 - Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym | PEK_U01 | liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi. |
| P1 - Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego | PEK_U01 | ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu. |
| $P2 = (F1 + P1) : 2$ | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| <p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W6 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. E. Zettl: „Aus moderner Technik und Naturwissenschaft“ Max Hueber Verlag 2003 Aus moderner Technik K. 3.3</p> <p>2. H. Eisenreich: „Deutsch in Industrie und Technik“, VEB Leipzig</p> <p>3. Materiały internetowe</p> |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
|---|
| mgr Krzysztof Okulewicz, krzysztof.okulewicz@pwr.wroc.pl |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki dla Wydziału Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii,
poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|--|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_U01 | T2A_U01, T2A_U06 | C1, C2 | Ćw. 1-5 | N 1-5 |