

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla Wydziału Architektury, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	German language B2+ for students of Architecture
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Trendy w procesie urbanizacji i nowoczesnym planowaniu miast i budynków - Zukunftstrends - Urbanisierung von Gebäuden und moderne Stadtplanung. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. Dyskusja na podstawie tekstu.	2
Ćw. 2	Budowa miejsc użyteczności publicznej na przykładzie stadionów. Dyskusja na przykładzie tekstu „Neue Stadiondächer aus Membranwerkstoffen“ oraz ćwiczenia leksykalne.	3
Ćw. 3	Wielofunkcyjność nowych budynków na przykładzie tekstu „Multifunktionaler Ausstellungsraum: »Kreod« Pavillon” Dyskusja oraz ćwiczenia gramatyczne (strona bierna) i leksykalne.	3
Ćw. 4	Budowa i rewitalizacja dworca kolejowego w Berlinie oraz we Wrocławiu na podstawie tekstu „Berlin Hauptbahnhof“. Opisywanie, porównywanie, dyskusja o funkcjach gospodarczych i społecznych obiektów. Struktury leksykalno- gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu.	4
Ćw.5	Tradycja w architekturze na podstawie tekstu „Fachwerk”. Technologia, jej trwałość i zastosowanie. Ćwiczenia leksykalne.	2
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty specjalistyczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki; N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

F1 - Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + P1) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W1 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Materiały internetowe.</p>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Anna Kania, mgr Dorota Sołtys anna.kania@pwr.wroc.pl, dorota.soltys@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki dla Wydziału Architektury, poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-5