

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOT „Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla Wydziału Elektroniki, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	German language B2+ for students of Electronics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Systemy złączy – <i>Automobile Sondersteckverbinder</i> . Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 2	Systemy telefonii komórkowej. Dyskusja na podstawie tekstu <i>Telefon-Zellen, die Telefonie des Mobilfunknetzes von Viag-Interkom</i> , ćwiczenia leksykalne.	3
Ćw. 3	Nowa generacja przetwornic. Dyskusja na podstawie tekstu <i>Konverter gegen Stromverschleiss</i> . Ćwiczenia leksykalne. Strona bierna.	3
Ćw. 4	Nowa generacja LED – <i>Schaltbare 2-Farbenlichtquelle auf Siliziumchip</i> . Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie różnych technologii. Struktury leksykalno- gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu.	3
Ćw.5	Optoelektronika pojazdowa - opisywanie procesu. <i>Weniger – Bauteile, besser integrierbar. Vor-Sicht</i> . Ćwiczenia leksykalne.	3
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty specjalistyczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki; N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F-formująca, w trakcie semestru; P–podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z

		własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
$P2 = (F1 + P1) : 2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W 4 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. E.Zettl: „Aus moderner Technik und Naturwissenschaft“ Max Hueber Verlag 2003 2. M.Guzik: „Alles digital – moderne Themen im Deutschunterricht“ Kraków 2002 3. Materiały internetowe	

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Zygmunt Długosz , zygmunt.dlugosz@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki dla Wydziału Elektroniki,
poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-5