

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla Wydziału Budownictwa Lądowego, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	Germany language B2+ for students of Civil Engineering
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU	
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny. C2 Wspieranie pracy własnej.	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	-rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną, - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, - dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami

	językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.
--	---

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Beton komórkowy, jego cechy i zastosowanie. Opis procesu wytwarzania. Ćwiczenia leksykalne i strona bierna.	3
Ćw. 2	Prace montażowe z użyciem żurawi samochodowych. Opis procesów planowania. Formułowanie warunków właściwego zastosowania. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji tematu.	3
Ćw. 3	Deskowanie systemowe. Opis cech systemów, porównanie technik deskowania, ich wady i zalety. Formułowanie warunków właściwego zastosowania. deskowań. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	3
Ćw. 4	Mosty termiczne. Rozmowa na podstawie tekstu "Wärmebrücken" o rodzajach mostów cieplnych i możliwościach ich optymalizacji. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji tematu.	3
Ćw. 5	Nisko inwazyjna renowacja budynków. Opis, porównanie i kontrastowanie technologii tradycyjnej i innowacyjnej. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	2
Ćw. 6	Test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty specjalistyczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki; N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.

P1 - Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + P1) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W2 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Ewa Sojek, Texte zur Wahl für Studenten der Fachbereiche Architektur & Bauingenieurwesen, Kraków 2001</p> <p>[2] Urszula Tarkiewicz, Deutsche Fachtexte leichter gemacht. Für Bau- und Umweltingenieurwesenstudenten, Częstochowa 2009</p> <p>[3] Ewa Targosz, Angst vor Fachtexten?- Das kann doch leichter sein!, Kraków 2005</p> <p>[4] Materiały internetowe</p>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Dorota Soltys, dorota.soltys@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki dla Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego,
poziom B2+, 15 godzin
 Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-5