

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla Wydziału Chemicznego, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	German language B2+ for students of Chemistry
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny. C2 Wspieranie pracy własnej.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI
U01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie obcojęzyczne teksty dotyczące m. in. zagadnień obejmujących chemię organiczną, kwantową czy fizyczną.</li> <li>- potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny;</li> <li>- dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.</li> </ul>

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przemiany chemiczne zachodzące pod działaniem naprężeń mechanicznych - Kowalente Mechanochemie. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. Konstrukcje bezokolicznikowe z um...zu.	2
Ćw. 2	Tworzenie molekuł siarki z pozostałości po wybuchu Super-Nowej. Opis procesu. Czas przeszły złożony Perfekt czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	3
Ćw. 3	Główne funkcje erytropoetyny i zagrożenia wynikające z jej nadużywania. Dyskusja na podstawie tekstu - Erythropoietin Totalsynthese. Ćwiczenia leksykalne, przyimki z dopełniaczem.	3
Ćw. 4	Nowe metody produkcji polistyrenu na bazie tekstu - Synthese strukturierter Schäume. Struktury leksykalno- gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu. Strona bierna.	3
Ćw.5	Hydrogenizacja dwutlenku węgla. Dyskusja na podstawie tekstu: Iridium-katalysierte Kohlenstofffixierung. Ćwiczenia leksykalne, przydawka rozszerzona.	3
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty specjalistyczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki;  N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego;  N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne;  N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu;  N5 słowniki;  N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z

		przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + P1) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>	
1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W3 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.	
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>	
1. Duden, Abitur Chemie - Basiswissen, Mannheim 2007 2. Katherina Standhartinger - Organische Chemie für Ahnungslose: Eine Einstiegshilfe für Studierende, Stuttgart 2010 3. Materiały internetowe: <a href="http://www.internetchemie.info/">http://www.internetchemie.info/</a> <a href="http://www.organische-chemie.ch/">http://www.organische-chemie.ch/</a>	

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Krzysztof Rzeminski, mail: <a href="mailto:krzysztof.rzeminski@pwr.wroc.pl">krzysztof.rzeminski@pwr.wroc.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki dla Wydziału Chemicznego, poziom B2+, 15 godzin**  
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-5