

# Język niemiecki

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B2+
Nazwa w języku angielskim	German Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100447C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 - Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem naukowo-technicznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.
C2 - Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.	2
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).	2
Ćw. 3	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.	2
Ćw. 4	Wyrażanie przyczyny i skutku.	2
Ćw. 5	Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażen rzeczownikowych	2
Ćw. 6-7	Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.	4
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
<p>N1 Teksty naukowo-techniczne na poziomie B2+</p> <p>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne</p> <p>N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu</p> <p>N5 Słowniki</p> <p>N6 Konsultacje</p>

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych
P1 - Liczba % (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)
<b>P2 = F1 + P1</b>		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[www.dw.de](http://www.dw.de)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki, poziom B2+, 15 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
<b>PEK_W01</b>	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_K01</b>	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

Data aktualizacji 24.03.2014

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100418C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Brak wymagań

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1.</b> Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p><b>C3.</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p><b>C4.</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby	2
Ćw.2-4	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)	6
Ćw.5-7	Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób	6
Ćw.8-9	Zawody, nauka (szkoła)	4
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania	6
Ćw.17-19	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji	6
Ćw.20-21	Zakupy podstawowych produktów	4
Ćw.22-23	Powtórzenie i utrwalenie materiału	3
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)		
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe ( krótkie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 tom I, wyd. Cornelsen
2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt
3. Berliner Platz 1, wyd. Langenscheidt
4. Tangram 1A, wyd. Hueber
5. Menschen A1.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### **Język niemiecki, poziom A1, 45 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-21	N1-6

<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-5
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

Data aktualizacji 24.03.2014

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100423C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>45</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
 C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
 C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
 C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
----------------	--



<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw. 2	Rodzina, znajomi Zdania współrzędnie złożone - powtórzenie	2
Ćw. 3-4	Odoczynek, sport, czas wolny, praca własna. Miejsca pracy Powtórzenie czasu Präsens i Imperfekt czasowników haben i sein	4
Ćw. 5	Posiłki, restauracja	2
Ćw. 6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Przymyki z celownikiem i biernikiem	4
Ćw. 8-9	Przebieg dnia, zajęcia na uczelni, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku Zdania podrzędnie złożone z dass, weil, ob	4
Ćw. 10-12	Dzień wczorajszy, praca, praktyka. Czas Perfekt	6
Ćw. 13-14	Zakupy. Stopniowanie przymiotnika	4
Ćw. 15-16	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przymyki z celownikiem, biernikiem	4
Ćw. 17-18	Transport (miejski), dojazd na uczelnię Rekcja czasownika	4
Ćw. 19	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko. Podróżowanie	2
Ćw. 20-21	Warunki pogodowe. Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym	4
Ćw. 22	Powtórzenie	2
Ćw. 23	Test końcowy	1
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka niemieckiego A2  
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 Platforma moodle  
N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 Słowniki, mapy  
N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym krótki tekst użytkowy, na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Langenscheidt
3. Berliner Platz 2, wyd. Langenscheidt
4. Tangram 1B, wyd. Hueber
5. Menschen A2.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi
4. Aller Klar Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego</b> mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki, poziom A2, 45 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-22	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-21	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-19	N1, N2, N6
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U05	C2,C4	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

Data aktualizacji 24.03.2014

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100427C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w
----------------	--

	nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania	4
Ćw. 3-5	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi	6
Ćw. 6-8	Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport	6
Ćw. 9-11	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty	6
Ćw. 12-15	Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce	8
Ćw. 16-20	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	10
Ćw. 21-23	Utrwalenie i powtórzenie materiału	5
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25%	PEK_W01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w

oceny końcowej) z prac domowych	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO

2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

3. Repetytorium leksykalno-gramatyczne B1, Projekt e-learning SJO

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język niemiecki, poziom B1.1, 45 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T2A_U03	C2,C3	Ćw.1-20	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1,C2,C3	Ćw.1-21	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-22	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U02	C1,C2	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-22	N1-6

Data aktualizacji 24.03.2014

**STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.2
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100428C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki z j. niemieckiego na poziomie B1.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.  
**C2.** Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.  
**C3.** Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.  
**C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz
----------------	--

	interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczonymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-2	Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina	4
Ćw.3-5	Pogoda i zjawiska klimatyczne	6
Ćw.6-8	Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska	6
Ćw.9-12	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV	8
Ćw.13-15	Bezrobocie, praca za granicą	6
Ćw.16-18	Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet	6
Ćw.19-20	Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. pieniądze, firmy)	4
Ćw.21-23	Utrwalenie i powtórzenie materiału	5
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25%	PEK_W01	praca wykonana na zajęciach (np. praca



oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list formalny i nieformalny, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny testy końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO

2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

3. Repetytorium leksykalno-gramatyczne B1, Projekt e-learning SJO

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### **MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

#### **Język niemiecki, poziom B1.2, 45 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T2A_U03	C2, C3, C4	Ćw. 1-20	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-21	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U03	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-21	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U03	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

Data aktualizacji 24.03.2014