

## Język niemiecki

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100433C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1.</b> Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla zawodowych i nieformalnych.</p> <p><b>C2.</b> Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego doskonalenia językowego.</p> <p><b>C3.</b> Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i techniki.</p> <p><b>C4.</b> Wspomaganie pracy własnej.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów niemieckojęzycznych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne tematy ogólne (i zawodowe) oraz nadaża ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka
<b>PEK_U02</b>	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej (i zawodowej) z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
<b>PEK_U04</b>	potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny (np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych, współpracy z niemieckojęzycznymi partnerami

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, cechy osobowościowe, wygląd, zainteresowania, rodzina	4
Ćw. 3-6	Miejsca zamieszkania, pracy, wypoczynku, warunki życia, miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce	8
Ćw. 7-10	Zwyczaje i tradycje kulturowe: obyczaje narodowe, stereotypy kulturowe, życie na emigracji, szok kulturowy	8
Ćw. 11-12	Partnerstwo w życiu osobistym, emocje, język ciała	4
Ćw. 13-15	Współpraca, mediacja, rywalizacja w życiu zawodowym	6
Ćw. 16-19	Edukacja: studia, znaczenie wykształcenia, znajomości języków, studia zagraniczne	8
Ćw. 20-23	Wybrane problemy współczesnego świata: bezrobocie, globalizacja, ekologia, klęski żywiołowe	8
Ćw. 24-27	Rola mediów: Internet, prasa, telewizja, radio	8
Ćw. 28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test	6
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty B2 lek. 1,2,4,5, wyd. Langenscheidt</li> <li>2. Studio d B2/1, lek. 3, wyd. Cornelsen</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO</li> <li>2. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO</li> <li>3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP</li> <li>4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP</li> </ol>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki, poziom B2.1, 60h**  
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C3, C4	Ćw.1-27	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2	Ćw.1-30	N1-2
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2, C3	Ćw. 1-27	N1-N3,N4.N6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2, C4	Ćw. 1-30	N1,N2,N4
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-27	N1-4

Data aktualizacji 20.03.2014

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100434C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2, 5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające mu naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1.</b> Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.</p> <p><b>C2.</b> Doskonalenie wszystkich sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.</p> <p><b>C3.</b> Praca z zagadnieniami języka naukowo-technicznego.</p> <p><b>C4.</b> Wspieranie pracy własnej.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ; dysponuje niezbędnym zasobem słownictwa oraz struktur gramatycznych w zakresie tematyki naukowo-technicznej (studiowanej dyscypliny) oraz środowiska pracy
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie główne treści tekstów, wykładów, wystąpień, raportów oraz

	innych form prezentacji akademickich/zawodowych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce popularno-naukowej i naukowo-technicznej związanej np. z dyscyplinami naukowymi właściwymi dla studiowanego kierunku studiów; potrafi samodzielnie korzystać ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim do poziomu zasobem środków językowych, aby posługiwać się językiem niemieckim w międzynarodowym środowisku zawodowym, uczestniczyć w dyskusjach z niemieckojęzycznymi partnerami, wykonywać obowiązki służbowe itp.; potrafi przygotować i przedstawić prezentację na tematy ogólne lub związane ze swoją specjalizacją
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać list formalny ( np. podanie o praktykę, CV, sprawozdanie lub raport) oraz prowadzić korespondencję służbową
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania	2
Ćw.2	Praca zawodowa: wybrane zawody, warunki pracy	2
Ćw.3	Praktyka studencka, ubieganie się o praktykę, pozyskiwanie informacji	2
Ćw.4-5	Proces zatrudnienia, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	4
Ćw.6-8	Planowanie i przebieg kariery zawodowej, zaangażowanie, współzawodnictwo i sukces w pracy, narzędzia i sprzęt używany w pracy, praca za granicą	6
Ćw.9-11	Osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne	6
Ćw.12-14	Umiejętność prezentacji, prezentacja na zadany temat	6
Ćw.15-16	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych (np. z matematyki, fizyki, chemii)	4
Ćw.17-18	Opis i interpretacja danych liczbowych, wykresów diagramów	4
Ćw.19-23	Wybrane teksty ogólnotechniczne i specjalistyczne	10
Ćw.24-25	Badania naukowe na uczelni (wydziale)	4
Ćw.26-27	Projektowanie przemysłowe i wytwarzanie w inżynierii	4
Ćw.28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	6
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

N5 Słowniki, leksykony  
N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U02	przygotowana prezentacja popularnonaukowa na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera (wykonanie na zajęciach i samodzielnie w domu zadań na rozumienie tekstu czytanego, ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych zawierających słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne typowe dla tekstów popularnonaukowych, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, udziału w dyskusji) oraz test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P2 = F1 + F2 + F3 + F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Aspekty B2 lek. 3,7,8,9,10, wyd. Langenscheidt

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO
3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język niemiecki, poziom B2.2, 60 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_06	C2,C3,C4	Ćw.1-27	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw.1-27	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U06	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3,C4	Ćw. 1-27	N1-6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U06	C1,C2, C4	Ćw. 1-30	N2,N4
<b>PEK_K01</b>	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-27	N1-4, N6

Data aktualizacji 20.03.2014



**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki poziom C1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level C1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100448C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 - Doskonalenie uczestniczenia w odbiorze i tworzeniu wypowiedzi, udziału w dyskusji formalnej i nieformalnej.
- C2 - Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na tematy specjalistyczne i abstrakcyjne.
- C3- Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym oraz korzystania z wiedzy źródłowej.
- C4 - Wykorzystanie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada odpowiedni do poziomu szeroki zakres wiedzy o właściwym stosowaniu słownictwa, zwrotów językowych i konstrukcji gramatycznych w różnych stylach językowych

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** śledzi ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi również na tematy złożone z różnych dziedzin życia codziennego i społecznego (np. audycje radiowe, talk-show, debaty, wykłady itp.), porównuje i ocenia opinie i poglądy, interpretuje

	pozyskane informacje i dane
<b>PEK_U02</b>	przeogląda długie i skomplikowane teksty, znajdując w nich potrzebne szczegółowe informacje, czyta korespondencję każdego rodzaju i potrafi ją redagować
<b>PEK_U03</b>	potrafi przedstawić wypowiedzi na złożone tematy dotyczące życia prywatnego, społecznego, akademickiego lub zawodowego, wywołać dyskusję, poprowadzić ją i aktywnie w niej uczestniczyć, podsumować wypowiedzi, argumentować swoje zdanie, przekonywać i proponować możliwe rozwiązania omawianych problemów
<b>PEK_U04</b>	potrafi pisać rozbudowane teksty, podając własne argumenty i odpowiednie przykłady, streszczenia artykułów (wykładów) oraz formy użytkowe (np. list transakcyjny)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	jest przygotowany do komunikowania się, zgodnie ze standardami językowymi, ze społecznością posługującą się językiem niemieckim; dobiera właściwe środki językowe, aby wyrażać się precyzyjnie, dostosować się do sytuacji i odbiorcy oraz poziomu formalności odpowiedniego do okoliczności

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania.	2
Ćw. 2-4	Jednostka w społeczności: w nowym środowisku (mieście, uczelni). Nowe wyzwania Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	6
Ćw. 5-8	Wpływ mediów i technologii informatycznej na życie człowieka. Konjunktiv II – powtórzenie	8
Ćw. 9-11	Społeczeństwo, kultura i sztuka Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>außer, dass; je nachdem; wie..auch; es sei denn; dadurch, dass; indem; damit; vorausgesetzt, dass; folglich; infolgedessen</i> . Odpowiedniki przyimków i spójników	6
Ćw. 12-15	Nowoczesny rynek pracy - mobilność, dyspozycyjność, elastyczność pracowników. Styl nominalny i werbalny Przydawka rozszerzona	8
Ćw. 16-18	Komunikacja w środowisku zawodowym. Sylwetka absolwenta. Konstrukcje imiesłowowe z „zu”	6
Ćw. 19-21	Zaangażowanie społeczne i polityczne organizacje charytatywne, stowarzyszenia, pomoc innym, sytuacja ekonomiczna. Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie złożone i ich znaczenie. Przyimki z dopełniaczem	6
Ćw. 22-24	Wymiana myśli i usług, rozwój cywilizacji. Partykuły modalne i ich znaczenie ( <i>mal; aber; ja; doch; bloß</i> ). Strona bierna	6
Ćw. 25-26	Pokolenia i generacje, stosunki międzyludzkie – konflikty oraz tendencje społeczne. Futur I i Futur II Zaimki i partykuły wskazujące ( <i>solch-/solch ein; ein-derartig/derartig</i> )	4

Ćw. 27-28	Prezentacje multimedialne studentów	4
Ćw. 29-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do nauki języka ogólnego C1  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Prezentacje multimedialne  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
 N6 Słowniki, mapy, plakaty itp.  
 N7 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej- w tym umiejętności interpretacji i krytycznej oceny tekstów ogólnych i specjalistycznych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe z wykorzystaniem obcojęzycznej literatury (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, np. na zadany temat z życia społecznego lub zawodowego z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub specjalistycznego; na podstawie przeczytanego tekstu z życia społecznego lub zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1 (lekcje 1-6)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Deutsche Welle: filmy i artykuły
2. H. Dreyer. R. Schmitt: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. Prasa niemiecka

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### **Język niemiecki, poziom C1.1, 60 godzin**

### Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	Ćw. 1-28	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C1, C4	Ćw. 1-28	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C3, C4	Ćw. 1-26	N 1,2,4,5,7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C4	Ćw. 1-28	N 3,5,6,7
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U03, T1A_U06	C2, C3, C4	Ćw. 2-28	N 1-5
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 2-28	N 1-5, N7

Data aktualizacji 20.03.2014

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b> <b>KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki poziom C1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100449C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 - Udoskonalenie zaawansowanych działań produktywnych, receptywnych i interaktywnych.
- C2 - Doskonalenie umiejętności wypowiedzi na tematy specjalistyczne oraz umiejętności prezentacji.
- C3- Doskonalenie umiejętności rozumienia autentycznego specjalistycznego tekstu i stylu, pisania dobrze skonstruowanych tekstów z wykorzystaniem wiedzy źródłowej.
- C4 - Wykorzystanie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ; posiada odpowiedni zakres wiedzy językowej niezbędnej do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym w swojej dziedzinie (nauki i techniki)
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	śledzi ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi na tematy spoza własnej dziedziny, rozumie wykłady, dyskusje, informacje naukowo-techniczne i
----------------	---

	debaty związane ze studiowaną dyscypliną oraz pracą zawodową
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty ogólne, biznesowe i specjalistyczne typowe dla środowiska pracy inżyniera (np. listy, umowy, oferty, raporty, analizy, sprawozdania, dokumentację techniczną itp.), dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny
<b>PEK_U03</b>	formułuje wypowiedzi stosując środki adekwatne do sytuacji (w życiu akademickim i zawodowym), potrafi dokonać wymiany skomplikowanych informacji związanych z obowiązkami zawodowymi i rolą pełnioną w środowisku pracy
<b>PEK_U04</b>	potrafi komponować dane z różnych tekstów i dokumentów, rozwijać zagadnienia i kreatywnie tworzyć własne teksty oraz przedstawić szczegółowe opisy związane ze złożoną tematyką naukowo-techniczną, kończąc swój wywód stosownym wnioskiem
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	jest przygotowany do komunikowania się, zgodnie ze standardami językowymi, ze społecznością posługującą się językiem niemieckim, ma wrażliwość interkulturową, odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych (w życiu prywatnym i w środowisku pracy)

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania.	2
Ćw.2-4	Stosunki międzyludzkie np. między płciami, międzypokoleniowe, w środowisku pracy Nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych	6
Ćw.5-8	Rozwój cywilizacyjny, wynalazki i osiągnięcia technologiczne człowieka. Rodzajnik nieokreślony ( <i>manch einer, jeder, keiner</i> ) w charakterze zaimka	8
Ćw.9-11	Pieniądze, zakupy, interesy, organizacje, instytucje. Zdania warunkowe z „sollen”. Mowa zależna	6
Ćw.12-14	Globalizacja w świecie biznesu, jej skutki i wpływ na codzienne życie. Przymiotniki złożone. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	6
Ćw.15-17	System wartości, poglądów i postaw w różnych dziedzinach życia. Przymiotniki i przysłówki (np. <i>dort – dortig; heute – heutig</i> )	6
Ćw.18-20	Warunki życia ludzi w różnych regionach. Zetknięcie się różnych kultur. Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie	6
Ćw.21-24	Tematyka interdyscyplinarna obejmująca terminologię i tematy z różnych dziedzin inżynierskich	8
Ćw.25-27	Aktualne problemy i wydarzenia na świecie Prezentacje multimedialne studentów	6
Ćw.28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	6
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do nauki języka ogólnego na poziomie C1  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Prezentacje multimedialne  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
 N6 Słowniki, mapy, plakaty itp.  
 N7 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U02	przygotowanie prezentacji popularnonaukowej na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub akademickiego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera (np. wykonanie zadań na rozumienie dłuższego tekstu czytanego o tematyce popularnonaukowej oraz ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych zawierających słownictwo i konstrukcje gramatyczne typowe dla tekstów popularnonaukowych i technicznych; ćwiczenie umiejętności interpretacji i krytycznej oceny - w formie pisemnej i/lub ustnej - tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownictwa fachowego pozwalającego na skuteczne i swobodne stosowanie posiadanych kompetencji językowych w kontaktach zawodowych) oraz test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P2 = F1 + F2 + F3 + F4		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1 (lekcje 7-12)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Deutsche Welle: filmy i artykuły
2. H. Dreyer. R. Schmitt: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch.
3. Prasa niemiecka
4. Prezentacje multimedialne

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język niemiecki, poziom C1.2, 60 godzin**

#### Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1	Ćw. 1-27	N 1-7
PEK_U01	T1A_U02, T1A_U06	C1, C3	Ćw. 1-27	N 1-5,N7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N 1,2,4,5,6
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U03, T1A_U04,T1A_U06	C2, C3, C4	Ćw. 1-27	N 3,5,7
PEK_U04	T1A_U06	C1, C4	Ćw. 2-30	N 2,4,6,7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_U05, T1A_U06, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 2-30	N 1-7

Data aktualizacji 20.03.2014



<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100684C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Brak wymagań

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1.</b> Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p><b>C3.</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p><b>C4.</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby	2
Ćw.2-3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)	4
Ćw.4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób	6
Ćw.7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła)	6
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania, pogoda	6
Ćw.17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania)	6
Ćw.20-22	Produkty spożywcze, posiłków domu i w restauracji	6
Ćw.23-24	Zakupy podstawowych produktów	4
Ćw.25-27	Zdrowie (podstawowe informacje)	6
Ćw.28	Komputer – podstawowe informacje	2
Ćw.29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe ( krótkie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studio d A1 lek. 1-7, wyd. Cornelsen</li> <li>2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt</li> <li>3. Berliner Platz 1, wyd. Langenscheidt</li> <li>4. Tangram 1A, wyd. Hueber</li> <li>5. Menschen A1.1, wyd. Hueber</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO</li> <li>2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza</li> <li>3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek</li> <li>4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP</li> </ol>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język niemiecki, poziom A1, 60 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-28	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3-28	N1-6

Data aktualizacji 20.03.2014

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100696C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
**C2.** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
**C3.** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
**C4.** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
----------------	--

<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Przedstawiania się, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku	2
Ćw.2-3	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania	4
Ćw.4-6	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna	6
Ćw.7-8	Odoczynek, sport, zakupy	4
Ćw.9-12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe	8
Ćw.13-15	Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów	6
Ćw.16-19	Dom, mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu	8
Ćw.20-22	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka	6
Ćw.23-25	Praca, życiorys dla potrzeb zawodowych, miejsca pracy, firmy, podróże służbowe	6
Ćw.26-27	Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy	4
Ćw.28-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	6
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym krótki tekst użytkowy, na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Hueber
3. Berliner Platz 2, wyd. Langenscheidt
4. Tangram 1B, wyd. Hueber
5. Menschen A2.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język niemiecki, poziom A2, 60 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw.1-27	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-29	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw. 1-30	N1-4, N6
<b>PEK_K01</b>	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4, N6

Data aktualizacji 30.03.2014



**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100429C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania	4
Ćw. 3-5	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi	6
Ćw. 6-9	Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport	8
Ćw. 10-13	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty, życie na wsi i w mieście	8
Ćw. 14-17	Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce	8
Ćw. 18-21	Problemy rodzinne, obowiązki domowe	8
Ćw. 22-26	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	10
Ćw. 27-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test	8
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej na zadany temat lub na podstawie przeczytanego tekstu z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie prostego tekstu użytkowego, tekstu w formie autoprezentacji; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1- Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO
3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język niemiecki, poziom B1.1, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-6
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3, C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U01,	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-4, N6

	T1A_U02,T1A_U04			
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1,C2, C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T1A_K01	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-6

Data aktualizacji 20.03.2014

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100430C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.  
**C2.** Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.  
**C3.** Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.  
**C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz

	interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczonymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina	4
Ćw. 3-5	Pogoda i zjawiska klimatyczne	6
Ćw. 6-8	Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska	6
Ćw. 9-11	Choroby i uzależnienia	6
Ćw. 12-14	Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura	6
Ćw. 15-18	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV	8
Ćw. 19-21	Bezrobocie, praca za granicą	6
Ćw. 22-24	Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet	6
Ćw. 25-27	Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy)	6
Ćw. 28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test	6
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym dłuższy tekst użytkowy np. list formalny i nieformalny, dłuższy tekst na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> 1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> 1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO 2. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO 3. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP 4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język niemiecki, poziom B1.2, 60 godzin**  
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw.1-27	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4
<b>PEK_U03</b>	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw. 1-27	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01, T1A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-27	N1-6

Data aktualizacji 20.03.2014