

Język japoński

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język japoński, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100688C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 - Zapoznanie z właściwą dla języka japońskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C2 - Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C3 - Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4 - Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki,
---------	--

	usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-7	Prezentacja kursu i języka japońskiego. Gramatyka: łącznik, formy pytające (tak / nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, zaimki dzierżawcze. Pozdrowienia, autoprezentacja, pytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Test kontrolny	14
Ćw. 8-9	Czasownik ARU, kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwy pokoi i miejsc w domu.	4
Ćw. 10-12	Czasownik IRU, negacja czasowników. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. Test kontrolny	6
Ćw. 13-15	Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, forma pytająca (kiedy?). Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe. Rodzina.	6
Ćw. 16-17	Liczby od 0 do 299. Numery telefonów. Test kontrolny	4
Ćw. 18-20	Partykuły (narzędnik, od i do). Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby	6
Ćw. 21-24	Gramatyka: czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z," spójnik "i," przysłówki "również". Co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy, wolontariat. Codzienne zajęcia, języki, sport, japoński system szkolnictwa. Test kontrolny	8

Ćw. 25-26	Gramatyka: czasowniki TABERU, NOMU i MIRU Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr	4
Ćw. 27-28	Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU. Opis dokładnego czasu działań. Godziny od 01:00 do 28:00, minuty	4
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N2 Prezentacje multimedialne
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (krótkie wypowiedzi pisemne i/lub ustne na zadany temat zgodny z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
2. Własne materiały prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język japoński, poziom A1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-28	N1-4
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-4
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3-28	N1-4

Data aktualizacji 28.03.2014

**STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język japoński, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100695C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim. Znajomość języka japońskiego przynajmniej na poziomie A1.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
- C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
- C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
- C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku japońskim
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Test kontrolny. Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1	2
Ćw. 2-3	Wyrażenie "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta	4
Ćw. 4-6	Czas teraźniejszy. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Test kontrolny	6
Ćw. 7	Dni tygodnia	2
Ćw. 8-9	Wyrażenia: "to lubię i nie lubię," przysłówki "tylko". Zwierzęta, przedmioty naukowe, muzyka	4
Ćw. 10-12	Dopełnienie, różne formy negacji. Test kontrolny	6
Ćw. 13	Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Gotowanie	2
Ćw. 14-15	Dawać, otrzymywać, pożyczać	4
Ćw. 16	Czas przeszły	2
Ćw. 17	Przysłowki "już" i "jeszcze". Śniadanie, obiad i kolacja. Test kontrolny	2

Ćw. 18	Wyrażenie "planować," imiesłowy czasownika. Plany na następny weekend i wakacje	2
Ćw. 19	Koncepcja znaczącego i znaczonego, pojęcie nazwy i rzeczownika, tłumaczenia.	2
Ćw. 20	Imiesłów w formie negującej, wyrażenie "zamierzać"	2
Ćw. 21-22	Kalendarz i wydarzenia, przeszłość i przyszłość. Test kontrolny	4
Ćw. 23-25	Przymiotnik. Tematy: pogoda, cena, smak	6
Ćw. 26	Zaimki (coś, ktoś, gdzieś, kiedyś), forma pytająca (ile?). Jednostki walutowe	2
Ćw. 27-28	Imiesłowy, zaimki względne	4
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie krótkiego tekstu użytkowego; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);

	PEK_U04	
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Własne materiały dydaktyczne

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk, teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język japoński, poziom A2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw.1-27	N1-4
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U02	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-29	N1-4
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4

Data aktualizacji 28.03.2014