

Język francuski

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i> | |
|---|---|
| Nazwa w języku polskim | Język francuski w pracy, na wakacjach, na stypendium, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim | French at work, on holidays and on a foreign exchange, Level A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarny |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany (dodatkowy) |
| Kod przedmiotu | JZL 100702C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI |
|--|
| Brak wymagań wstępnych. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|---|
| <p>C1 Doskonalenie wszystkich sprawności językowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na komunikację ustną. Przygotowanie słuchaczy do wyjazdu do pracy, na stypendium do krajów francuskojęzycznych (Francja, Belgia etc.) na poziomie ułatwiające swobodną komunikację w prostych sytuacjach życiowych.</p> <p>C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p>C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p>C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA | |
|---------------------------------|--|
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEK_U01 | Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny); nadaje ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy |

| | |
|----------------|---|
| | tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna. |
| PEK_U02 | Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego; potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty. |
| PEK_U03 | Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania; Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, sporządzić listę (np. zakupów), napisać krótką wiadomość (np. sms). |
| PEK_U04 | Potrafi w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś). |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw.-1-3 | Przedstawianie się, autoprezentacja, nawiązywanie kontaktów, uzyskiwanie informacji, opowiadanie o swoim dniu i przyzwyczajeniach. | 6 |
| Ćw.4-6 | Podróżowanie (hotel, akademik, dworzec, lotnisko, poruszanie się po mieście, rady dla podróżujących). | 6 |
| Ćw.7-8 | Pierwszy dzień w pracy, na uczelni, w szkole językowej, rejestracja, zapisy na zajęcia, przedstawianie się prowadzącym. | 4 |
| Ćw.9-11 | Posiłki, bufet, bar, restauracja, stołówka uniwersytecka, biblioteka, biuro dla obcokrajowców, organizacje studenckie, spędzanie wolnego czasu. | 6 |
| Ćw.12-13 | Powtórka przerobionego materiału. | 4 |
| Ćw.14-16 | Poszukiwanie pracy (drobne ogłoszenia, CV, list motywacyjny). | 6 |
| Ćw. 17-18 | Bank, finanse, sklepy (proste operacje finansowe). | 4 |
| Ćw.19-20 | Kultura francuska a kultura polska (święta, zwyczaje, komunikacja niewerbalna, język potoczny). | 4 |
| Ćw.21-23 | Zdrowie, wizyta u lekarza, wizyta w aptece, ubezpieczenie zdrowotne. | 6 |
| Ćw.24-26 | Poszukiwanie mieszkania, drobne ogłoszenia sprzedaży lub wynajmu mieszkania. | 6 |
| Ćw.27-28 | Sprawdziany, omawianie indywidualnych problemów studentów, ćwiczenia dodatkowe. | 4 |
| Ćw.29-30 | Powtórzenie gramatyki i leksyki z poziomu A1. | 4 |
| | Suma godzin | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| N1 Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1 |
| N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego |
| N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne |
| N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu |
| N5 Słowniki |
| N6 Konsultacje |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
|---|-------|---|
| Oceny (F – formująca, | Numer | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |

| | | |
|--|--|--|
| w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | efektu kształcenia | |
| F1 Liczba % z prac kontrolnych | PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01, | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| F2 Liczba % z prac domowych | PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, | prace domowe (przygotowania wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej - w tym krótkiego tekstu użytkowego; w formie autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia.); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 Liczba % z pracy na zajęciach | PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04 | praca na zajęciach (aktywność – np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); |
| P1 Liczba % z testu końcowego | PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04. | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu. |
| P2= F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jean-Luc Penfornis, *Français.com débutant*, CLE International, 2007
2. Marianne Gautier, *Banque-finance.com*, CLE International, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, *La France au quotidien*, PUG, 2010
2. Bernard Gillmann, *Travailler en français en entreprise*, Didier, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Ewa Dmowska, ewa.dmowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język francuski w pracy, na wakacjach, na stypendium, poziom A1, 60 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_U01 | T1A_U02 | C1, C2, C3, C4 | Ćw.1-26 | N1-N3 |
| PEK_U02 | T1A_U01 | C2, C3, C4 | Ćw. 2-26 | N1-N4 |
| PEK_U03 | T1A_U02, U05 | C1, C2, C3 | Ćw. 2-26 | N1,N2,N4 |
| PEK_U04 | T1A_U01, U02 | C1,C2,C3,C4 | Ćw. 1-30 | N1, N2, N3, N5, N6 |

Data aktualizacji 28.03.2014