

Język francuski

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	French language, level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany, podstawowy
Kod przedmiotu	JZL 100665C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 – Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny. C2 – Doskonalenie umiejętności językowych, niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

PEK_K01	ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego
----------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw 1	Przedstawianie wydarzeń przeszłych, obecnych i przyszłych. Wyjaśnianie przyczyn. Prezentacja.	2
Ćw 2	Technika, produkcja i właściwości wytworzonych produktów. Technologia urządzeń.	2
Ćw 3	Konstrukcje historyczne a terażniejszość. Czasy, tryby, strony.	2
Ćw 4	Sporządzanie raportu. Ochrona środowiska.	2
Ćw 5	Zasady działania i organizacja przedsiębiorstw.	2
Ćw 6	Opisywanie i porównywanie. Surowce i produkcja.	2
Ćw 7	Konstrukcje inżynierii wodnej. Opis projektu.	2
Ćw 8	Test końcowy. Podsumowanie materiału.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik do nauki języka specjalistycznego dla poziomu B2+ „ <i>Ingénieur découvre la France technique</i> ”
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Materiały projektu <i>Język obcy w środowisku pracy inżyniera</i> (poziom B2)
N4 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N5 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N6 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu
N7 Słowniki, mapy, plakaty itp.
N8 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba punktów (50%) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK W01, PEK U01, PEK K01.	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych (na zajęciach i w domu); ocena opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń leksykalno-gramatycznych (z wykorzystaniem konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z tekstami przerabianymi na zajęciach; ocena przygotowanej wypowiedzi w formie pisemnej/ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej

		związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 – Liczba punktów (50%) z testu końcowego	PEK W01, PEK U01, PEK K01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Ingénieur découvre la France technique, textes choisis et élaborés par E.Poterłowicz

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wybrane materiały z projektu *Języki obce w środowisku pracy inżyniera* (poziom B2)
 [2] Textes choisis pour le travail individuel (WŚN)
 [3] Gramatyka francuska w kilku wierszach, E.Poterłowicz, Oficyna Wydawnicza PWR, 2008

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk, e-mail: teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język francuski dla studentów grup międzywydziałowych, poziom B2+, 15 godzin** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych/kierunkowych efektów kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A W01	C1	Ćw. 1-7	N 1-8
PEK_U01	T2A U01, T2A U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1-8
PEK_K01	K 01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1-5

Data aktualizacji 28.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100522C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanego i czytania.</p> <p>C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości

	SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 2	Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, liczebniki, alfabet, podstawowe zasady wymowy	4
Ćw. 3 - 4	Przedstawianie się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, czasownik „być”, karta wizytowa	4
Ćw. 5	Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja „c'est”+nom, „c'est+pronom	2
Ćw. 6 - 7	Pytanie o inną osobę, odmiana czasowników I grupy présent, narodowości, rytm zdania francuskiego	4
Ćw. 8 - 9	Opis osoby, upodobania, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy	4
Ćw. 10 - 11	Rodzina, sąsiedzi. Konstrukcja „il y a” , liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasownik „avoir” Powtórzenie	4
Ćw. 12 - 13	Sytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji czasownik „aller”, „venir”, przyimek à i de , rodzajnik ściągnięty	4
Ćw. 14 - 15	Zapisy na kursy, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, dni tygodnia, daty i godziny, sms. Rok szkolny i akademicki Rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski	4
Ćw. 16 - 17	Paryż, metro, środki transportu Czasownik „prendre”, „faire”, przyimki przy nazwach krajów	4
Ćw. 18 - 19	Miasto, wielkie sklepy, droga, usytuowanie obiektów i przedmiotów Tryb rozkazujący czasownika, forma przecząca	4
Ćw. 20	Potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu	2
Ćw. 21	Zakupy, produkty żywnościowe, cena, czasowniki modalne- „vouloir, pouvoir , devoir” boire	2
Ćw. 22	Powtórzenie	2
Ćw. 23	Kolokwium	1
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik do języka ogólnego Festival I, *Sylvie Poisson-Quinton*
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne – *Compétences, Michèle Barféty*
- N4 Słowniki, mapy
- N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (krótkie wypowiedzi pisemne i/lub ustne na zadany temat zgodny z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Festival11 jednostki 0, 1-3 lekcje 0,1-10
2. *Compétences I-compréhension orale et écrite*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Grammaire 350 Exercices –niveau débutant*
2. *Grammaire pratique du français en 80 fiches*

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk
e-mail: teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język francuski, poziom A1, 45 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw. 1 - 21	N1-5
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 21	N1-5
PEK_U02	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2 - 21	N1-5
PEK_U03	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1 - 19	N1, N2, N3, N5
PEK_U04	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2 - 23	N1- 4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1 - 22	N1- 5

Data aktualizacji 28.03.2014

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A2
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100523C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
- C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
- C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
- C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w

	tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie się Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw. 2 - 3	Upodobania, święta, prezenty Zaimki dzierżawcze, zdanie pytające i forma przecząca Zaimki dopełnienia dalszego	4
Ćw. 4 - 5	Zakupy, ubrania, rozmiary, obniżki cen Zaimki wskazujące, Stopniowanie przymiotników I, przeczenia	4
Ćw. 6 - 7	Paryż, zabytki, turystyka Czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący z zaimkiem, przymiotnik tout.	4
Ćw. 8 - 9	Telewizja, gry, marzenia, plany na przyszłość Czas Futur Simple, stopniowanie przymiotników II, wyrażanie warunku (Si+présent+ futur simple)	4
Ćw. 10 - 11	Warunki pogodowe i prognoza pogody, klimat Formy bezosobowe czasownika, czas futur proche-utrwalenie	4
Ćw. 12 - 13	Rozkład dnia, różnice czasowe être en train de +infinitif, passé récent, stopniowanie przysłówka	4
Ćw. 14 - 15	Paryż/Prowincja Tryb przypuszczający, przymiotnik „chaque”,zaimek „chacun”	4
Ćw. 16	Frankofonia Wyrażanie przyczyny i celu	2
Ćw. 17 - 18	Wspomnienia z dzieciństwa, wakacje Czas Imparfait, miejsce przymiotnika w zdaniu	4
Ćw. 19 - 21	Praca, studia, Curriculum Vitae Passé composé- tworzenie i używanie	6
Ćw. 22	Powtórzenie	2
Ćw. 23	Test końcowy	1
Suma godzin		45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik do języka ogólnego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Słowniki, mapy
 N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie krótkiego tekstu użytkowego; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Festival1** jednostki 4-6 lekcje 13-22
2. **Compétences I**-compréhension orale et écrite

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Grammaire 350 Exercices – niveau débutant
3. Grammaire pratique du français en 80 fiches

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk
 e-mail: teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język francuski, poziom A2, 45 godzin
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1 - 21	N 1-5
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 21	N 1-5
PEK_U02	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 2 - 21	N 1-5
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1 - 19	N1, N2, N3, N5
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U05	C2, C4	Ćw. 1 - 23	N 1-4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 22	N 1-5

Data aktualizacji 28.03.2014