

Język francuski

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100539C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych i nieformalnych.
- C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego doskonalenia językowego.
- C3 Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i techniki.
- C4 Wspomaganie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK _ W01	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na francuskojęzycznym obszarze
-----------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEK _ U01	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne
-----------	--

	tematy ogólne i zawodowe oraz nadają ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka
PEK _ U02	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej i zawodowej z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych
PEK _ U03	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK _ U04	potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny, np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK _ K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych, współpracy z francuskojęzycznymi partnerami

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1, 2	Autoprezentacja : dane osobowe, wygląd, zainteresowania prywatne i zawodowe, rodzina. Prezentacja innych osób z otoczenia	4
Ćw. 3, 4, 5	Opowiadania różnych wydarzeń : wypadki, wydarzenia kulturalne i zawodowe. Argumentowanie za i przeciw Imparfait/ Passé Composé	6
Ćw. 6	Przedsiębiorstwo państwowe i prywatne. Organizacja pracy	2
Ćw. 7, 8	Kontakty służbowe i poza pracą. Prawo posiadania i używania marki produktu	4
Ćw. 9	Korespondencja prywatna i służbowa. Sztuka pisania listów i zawiadomień	2
Ćw. 10, 11, 12	Prawo jazdy. Zachowanie na drodze. Francuzi i ich samochody. Reklama. Nakazy i zakazy. Subjonctif	6
Ćw. 13, 14	Umiejętność prezentacji. Prezentacja na temat dotyczący kierunku studiów	4
Ćw. 15	Umiejętność prowadzenia dyskusji po prezentacji	2
Ćw.16, 17	Francuzi w kraju i za granicą. Praca-wakacje-studia. Zaimki osobowe. Przyimki	4
Ćw. 18	Dom – organizacja i zagospodarowanie przestrzeni. Zaimki wskazujące	2
Ćw. 19, 20	Życie i praca emigrantów we Francji. Opinie cudzoziemców i Francuzów. Mowa zależna i zgodność czasów	4
Ćw. 21, 22	Statystyki i sondaże. Umiejętność ich czytania oraz wypowiedziania własnych opinii	4
Ćw. 23	Opis i interpretacja danych liczbowych w sondażach	2
Ćw. 24	Savoir-vivre w domu i w pracy. Stosunki służbowe. Zdania warunkowe	2
Ćw. 25, 26	Kraje frankofońskie – tradycje i zwyczaje. Różnice językowe. Warunki życia	4

Ćw. 27, 28, 29	Banki, pożyczki, budżet – historia i organizacja. Budżet przedsiębiorstwa i prywatny. Zdania przyczynowe, skutkowe i celowe	6
Ćw.30	Podsumowanie i utrwalenie materiału. Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N 1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego B2	
N 2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego	
N 3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”	
N 4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	
N 5 Zadania z wykorzystaniem środków audio, Internetu	
N 6 Słowniki	
N 7 Konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Podręcznik FESTIVAL 3, S.Poisson-Quinton, M.Mahéo-Le Coadic, A.Vergne-Sirieys
2. FESTIVAL 3 – Zeszyt ćwiczeń

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Materiały własne prowadzącego
2. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz
3. Język francuski w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Język francuski, poziom B2.1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C3, C4	Ćw. 1 - 30	N 1 - 7
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2	Ćw. 6 - 8, 21, 22, 28-30	N 1 - 7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1 - 29	N 1 - 7
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2, C3	Ćw. 13-14, 27-29	N 1,2,3,7
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2, C4	Ćw.24, 25, 26	N 1,2
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw.9, 15, 23	N 1,2,7

Data aktualizacji 29.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100540C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe z języka francuskiego umożliwiające mu naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
C2 Doskonalenie wszystkich sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.
C3 Praca z zagadnieniami języka naukowo-technicznego.
C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ; dysponuje niezbędnym zasobem słownictwa oraz struktur gramatycznych w zakresie tematyki naukowo-technicznej (studiowanej dyscypliny) oraz środowiska pracy
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie główne treści tekstów, wykładów, wystąpień, raportów oraz innych form prezentacji akademickich i zawodowych
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce popularno-naukowej i naukowo-technicznej związanej z dyscyplinami naukowymi właściwymi dla studiowanego kierunku studiów; potrafi samodzielnie korzystać ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
PEK_U03	dysponuje odpowiednim do poziomu zasobem środków językowych, aby posługiwać się językiem francuskim w międzynarodowym środowisku zawodowym, uczestniczyć w dyskusjach z francuskojęzycznymi partnerami, wykonywać obowiązki służbowe, itp.; potrafi przygotować i przedstawić prezentację na tematy ogólne lub związane ze swoją specjalizacją
PEK_U04	potrafi napisać list formalny (np. podanie o praktykę, CV, sprawozdanie i raport) oraz prowadzić korespondencję służbową
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1, 2	Katastrofy ekologiczne – przyczyny, skutki, ochrona. Hypothèse	4
Ćw. 3, 4, 5	Komentowanie zdarzeń – precyzyjne słownictwo; wyjaśnianie następstw. Czasy przeszłe – zgodność czasów	6
Ćw. 6	Strona bierna (Passif) w tekście naukowo-technicznym	2
Ćw. 7, 8	Wynalazcy i wynalazki, ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji	4
Ćw. 9	Francuzi a nauka – komentowanie sondaży. Wyrażanie warunku	2
Ćw. 10, 11, 12	Ochrona środowiska i jej znaczenie dla przyszłości. Przyimki. Zaimki : EN, Y	6
Ćw. 13, 14	Relacje międzyludzkie w pracy i poza nią. Przymiotniki i przysłówki	4
Ćw. 15	Świat mediów i ich wpływ na życie ludzi. Zaimki osobowe	2
Ćw. 16, 17	Życie celebrytów – dialogi i spory; kariera i upadek. Subjonctif	4
Ćw. 18	Komputer – Internet – ich rola w pracy zawodowej i w życiu prywatnym	2
Ćw. 19, 20	Małżeństwa mieszane, kultury i zwyczaje. Argumenty za i przeciw. Sondaże. Mowa zależna	4
Ćw. 21, 22	Organizacja pracy. Wakacje	4
Ćw. 23	Ubezpieczenia społeczne. Porównanie i komentarz	2
Ćw. 24	Miłość i przyjaźń. Wyrażanie uczuć i odczuć. Definicje. Opinie	2
Ćw. 25, 26	Telefon komórkowy: wady, zalety i możliwości techniczne	4
Ćw. 27, 28, 29	Nanotechnologia – teksty techniczno-naukowe. Sprawozdanie i raport	6
Ćw. 30	Podsumowanie materiału	2
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka ogólnego na poziomie B2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Zadania z wykorzystaniem środków audio, Internetu
- N6 Słowniki, sondáže, ankiety, itp.
- N7 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U02	przygotowana prezentacja popularnonaukowa na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera (wykonanie na zajęciach i samodzielnie w domu zadań na rozumienie tekstu czytanego, ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych zawierających słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne typowe dla tekstów popularnonaukowych, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, udziału w dyskusji) oraz test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P2 = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Podręcznik FESTIVAL 3, S. Poisson-Quinton, M. Mahéo-Le Coadic, A. Vergne-Sirieys
2. FESTIVAL 3 – zeszyt ćwiczeń

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Materiały własne prowadzącego
3. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz
4. Objectif Entreprise, J.Bruchet

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język francuski, poziom B2.2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_06	C2,C3,C4	Ćw.1-29	N1- 7
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 6, 10-12, 21-22	N1- 7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U06	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1 - 29	N1- 7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3,C4	Ćw. 18, 25-26	N1, N2, N7
PEK_U04	T1A_U06	C1,C2, C4	Ćw. 16-17, 19- 20,24	N1, 2, 3, 4, 7
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 27, 28, 29	N1, 2, 7

Data aktualizacji 29.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100685C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
----------------	---

PEK_W02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 2	Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, liczebniki, alfabet, podstawowe zasady wymowy	4
Ćw. 3 - 4	Przedstawianie się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, czasownik „być”, karta wizytowa	4
Ćw. 5	Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja „c’est”+nom, „c’est+pronom	2
Ćw. 6 - 7	Pytanie o inną osobę, odmiana czasowników I grupy - présent, narodowości, rytm zdania francuskiego	4
Ćw. 8 - 9	Opis osoby, upodobania, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy	4
Ćw.10 - 11	Rodzina, sąsiedzi. Konstrukcja „il y a” , liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasownik „avoir”. Powtórzenie	4
Ćw. 12 - 13	Sytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji czasownik „aller”, „venir”, przyimek à i de , rodzajnik ściągnięty	4
Ćw. 14 - 15	Zapisy na kursy, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, dni tygodnia, daty i godziny, sms. Rok szkolny i akademicki. Rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski	4
Ćw. 16 - 17	Paryż, metro, środki transportu Czasownik „prendre”, „faire”, przyimki przy nazwach krajów	4
Ćw. 18 - 19	Miasto, wielkie sklepy, droga, usytuowanie obiektów i przedmiotów Tryb rozkazujący czasownika, forma przecząca	4
Ćw. 20	Potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu	2
Ćw. 21 - 23	Zakupy, na targu, produkty żywnościowe, cena, czasowniki modalne-„vouloir, pouvoir , devoir” boire	6
Ćw. 24 - 25	Posiłki we Francji, kuchnia francuska, rodzajnik cząstkowy,	4

	przeczenia, wyrażenia ilościowe	
Ćw. 26 - 27	Obiad w restauracji, sposoby płatności, zaimki osobowe po przyimkach (moi, toi....)	4
Ćw. 28	Wizyta u przyjaciół, mieszkanie, miasteczko studenckie, przymiotnik dzierżawczy, zaimek COD	2
Ćw. 29	Powtórzenie	2
Ćw. 30	Kolokwium	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręcznik do języka ogólnego Festival I, <i>Sylvie Poisson-Quinton</i> N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne – <i>Compétences, Michèle Barféty</i> N4 Słowniki, mapy N5 Konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (krótkie wypowiedzi pisemne i/lub ustne na zadany temat zgodny z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Festival1 jednostki 0, 1-3 lekcje 0,1-12
2. Compétences I-compréhension orale et écrite

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Grammaire 350 Exercices –niveau débutant
2. Grammaire pratique du français en 80 fiches

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Język francuski, poziom A1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1 - 28	N1 - 5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1 - 30	N1 - 3, N5
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1 - 30	N1 - 4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1 - 28	N1 - N3, N5
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1 - 30	N1 - 3
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3 - 28	N1 - 5

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100693C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie się Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw. 2 - 3	Upodobania, święta , prezenty Zaimki dzierżawcze, zdanie pytające i forma przecząca Zaimki dopełnienia dalszego	4
Ćw. 4 - 5	Zakupy, ubrania, rozmiary, obniżki cen Zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników I, przeczenia	4
Ćw. 6 - 7	Paryż, zabytki, turystyka Czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący z zaimkiem, przymiotnik tout.	4
Ćw. 8 - 9	Telewizja, gry, marzenia, plany na przyszłość Czas Futur Simple, stopniowanie przymiotników II, wyrażanie warunku (Si+présent+ futur simple)	4
Ćw. 10 - 11	Warunki pogodowe i prognoza pogody, klimat Formy bezosobowe czasownika, czas futur proche-utrwalenie	4
Ćw. 12 - 13	Rozkład dnia, różnice czasowe être en train de +infinitif, passé récent, stopniowanie przysłówka	4
Ćw. 14 - 15	Paryż/Prowincja – Montpellier Tryb przypuszczający, przymiotnik „chaque”,zaimek „chacun”	4
Ćw. 16 - 17	Frankofonia, terytoria i departamenty francuskie (DOM-TOM) Wyrażanie przyczyny i celu	4
Ćw. 18 - 19	Wspomnienia z dzieciństwa, wakacje Czas Imparfait, miejsce przymiotnika w zdaniu	4
Ćw. 20 - 22	Praca, studia, Curriculum Vitae Passé composé-tworzenie i używanie	6
Ćw. 23	Komputer, Internet, passé composé-czasowniki zwrotne	2

Ćw. 24 - 25	Podróże, lotnisko, passé composé i imparfait w jednym zdaniu Miejsce przymiotnika w zdaniu	4
Ćw. 26 - 27	Prasa, kronika policyjna, artykuły prasowe Pytania, dialogi sytuacyjne, przeczenie w czasie „passé composé”	4
Ćw. 28	Powtórzenie materiału lekcji 13-20	2
Ćw. 29	Powtórzenie materiału lekcji 21-24, kolokwium	2
Ćw. 30	Poprawa kolokwium-zaliczenie	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik do języka ogólnego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Słowniki, mapy N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; przygotowanie krótkiego tekstu użytkowego; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Festival1 jednostki 4-6, lekcje 13-24
2. Compétences I-compréhension orale et écrite

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO
2. Grammaire 350 Exercices – niveau débutant
3. Grammaire pratique du français en 80 fiches

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język francuski, poziom A2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw.1 - 27	N 1-5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1 - 21	N 1-5
PEK_U02	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1 - 30	N 1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1 - 27	N1- N3, N5
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw. 1 - 30	N 1 - 4
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 27	N 1 - 5

Data aktualizacji 29.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100538C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących

	znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja. Przypomnienie podstaw leksykalno-gramatycznych	2
Ćw. 2, 3, 4	Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej. Powtórzenie trybu rozkazującego i zdań pytających. Czasowniki modalne i konstrukcje z bezokolicznikiem. Konstrukcje czasownikowe z przyimkiem <i>à</i> i <i>de</i>	6
Ćw. 5, 6, 7	Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość. Powtórzenie czasów przyszłych: <i>futur proche</i> i <i>future simple</i> . Czas <i>futur antérieur</i> . Wyrażenia czasowe dotyczące przyszłości	6
Ćw. 8, 9, 10	Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji. Przeczenia	6
Ćw. 11, 12, 13	Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie. Powtórzenie czasów przeszłych: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> oraz zaimków: <i>COD</i> i przymiotnych dzierżawczych	6
Ćw. 14, 15, 16	Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa. Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> , <i>imparfait</i> , <i>plus-que-parfait</i> , <i>passé récent</i>	6
Ćw. 17, 18	Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje. Czasowniki zwrotne. Zaimki: <i>COD</i> , <i>COI</i>	4
Ćw. 19, 20, 21	Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach. Przymiotnik, stopniowanie przymiotnika. Zaimki: rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone. Tryb warunkowy (<i>conditionnel présent</i>),	6

	formy grzecznościowe	
Ćw. 22, 23	Zakupy, handel, pchli targ, antyki. Zaimki: względne proste, wskazujące (przymiotne i rzeczowne) oraz pytający <i>lequel</i>	4
Ćw. 24, 25, 26	Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłowne: <i>en, y</i>	6
Ćw. 27, 28	Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów. Tryb rozkazujący z zaimkami. Podwójny zaimek w zdaniu. <i>Mise en relief</i> (podkreślenie, uwypuklenie)	4
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału	2
Ćw. 30	Test końcowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25%	PEK_W01	semestralny test końcowy sprawdzający

oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i> , unités 1, 2 wydawn. CLE International
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite
2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i> , niveau intermédiaire, wydawn. Hachette
3. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i> , niveau intermédiaire, wydawn. Hachette

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu języków romańskich i słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk, teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język francuski, poziom B1.1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw. 1 - 28	N 1 - 6
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3, C4	Ćw. 1 - 30	N 1 - 4, 6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3, C4	Ćw. 2 - 30	N 1 - 5
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1 - 30	N 1, 2, 4, 6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1,C2, C3,C4	Ćw. 2 - 28	N 1 - 4
PEK_K01	T1A_K01	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 6

Data aktualizacji 29.03.2014

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100537C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe

	informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEK_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEK_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów	2
Ćw. 2, 3	Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: <i>COD, COI, en, y</i>	4
Ćw. 4, 5	Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe	4
Ćw. 6, 7	Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki	4
Ćw. 8, 9, 10	Życie społeczne i stosunki sąsiedzkie. Mowa zależna, następstwo czasów	6
Ćw. 11, 12, 13	Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. <i>Participe présent</i> i <i>gérondif</i>	6
Ćw. 14, 15, 16	Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo. Pytania w mowie zależnej	6
Ćw. 17, 18	Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie <i>participe passé</i>	4
Ćw. 19, 20	Czas wolny, rozrywki. Zdania warunkowe	4
Ćw. 21, 22	Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes). Strona bierna	4
Ćw. 23, 24	Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy	4
Ćw. 25 - 28	Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (<i>subjonctif présent</i>). Przysłówki	8
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału	2

Ćw. 30	Test końcowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka ogólnego na poziomie B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych i Internetu N5 Słowniki, mapy, plakaty itp. N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym dłuższy tekst użytkowy np. list formalny i nieformalny, dłuższy tekst na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 2*, unités 3,4, 5 wydawn. CLE International

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty - *Compétences B1* – compréhension orale et écrite
2. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire, wydawn. Hachette
3. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire, wydawn. Hachette
4. Michel Danilo, Béatrice Tauzin – *Le français de l'entreprise*, wydawn. CLE International

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Teresa Trochimczuk,
teresa.trochimczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język francuski, poziom B1.2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw. 1 - 8	N 1 - 6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 4, 6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 2 - 28	N 1 - 5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1, 2, 4, 6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 2 - 28	N 1 - 4
PEK_K01	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01, T1A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1 - 28	N 1 - 6

Data aktualizacji 29.03.2014