

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla Wydziału Informatyka i Zarządzanie, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English language B2+ for students of the Faculty of Computer Science and Management
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem naukowo-technicznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol	
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami

językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Prywatne urządzenia w firmie – dyskusja na podstawie tekstu <i>BYOD: the pros and cons for end users and the business</i> , ćwiczenia leksykalne. Tryby warunkowe.	2
Ćw. 2	Zmierzch konsoli – <i>Rebooting the Gaming Industry</i> . Pomysły na ratowanie biznesu konsoli do gier komputerowych. Ćwiczenia leksykalne. Cząsy gramatyczne.	3
Ćw. 3	Starcie pokoleń w biznesie – dyskusja na podstawie tekstu <i>Don't Make Assumptions About the Next Generation; Invest in It</i> . Tryb łączący (subjunctive).	3
Ćw. 4	Nowe funkcjonalności faceboooka – czego powinni obawiać się dostawcy usług telefonicznych na podstawie tekstu <i>The perfect murder: How Facebook will kill the phone as we know it</i> . Ćwiczenia leksykalne. Czasowniki modalne.	3
Ćw.5	Ulepszone wyszukiwanie informacji dla studentów na podstawie tekstu <i>Instagrok to make Web research easier (and more social) for students</i> . Ćwiczenia leksykalne. Imiesłów kontra bezokolicznik.	3
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty naukowo-techniczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki;</p> <p>N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego;</p> <p>N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne;</p> <p>N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu;</p> <p>N5 słowniki;</p> <p>N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych

		dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi,
P1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + P1) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W8 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Materiały za stron internetowych np. Wikipedia</p>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
<p>mgr Dominik Rozwadowski dominik.rozwadowski@pwr.wroc.pl</p>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski dla Wydziału Informatyka i Zarządzanie, poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-6