

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla Wydziału Mechanicznego, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English language B2+ for students of the Faculty of Mechanical Engineering
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem naukowo-technicznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol	
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	<i>High Speed Rail</i> - wady i zalety szybkiej kolei we współczesnym świecie. Dyskusja o różnych formach transportu i ich wpływie na środowisko naturalne. Zadania na rozumienie tekstu, słownictwo oraz ćwiczenie struktur przydatnych do porównywania i kontrastowania różnych danych.	3
Ćw. 2	<i>Ways That Materials Can Fail – What Can Go Wrong?</i> Podstawowe zagadnienia związane z materiałoznawstwem. Zadania na rozumienie tekstu, słownictwo i ćwiczenie na stronę bierną.	2
Ćw. 3	<i>TRIZ</i> - metoda twórczego rozwiązywania problemów dla inżynierów. Dyskusja o technikach i metodach projektowania. Zadania na rozumienie tekstu, słownictwo i słowotwórstwo.	3
Ćw. 4	<i>Electronic Stability Control</i> – systemy poprawiające bezpieczeństwo jazdy. Dyskusja o korzyściach i potencjalnych zagrożeniach wynikających z rozwoju tej dziedziny inżynierii. Zadania na rozumienie tekstu, słownictwo i ćwiczenie na konstrukcje czasownikowe z przyimkami.	3
Ćw.5	<i>Humanoid Robots</i> – rozwój robotów naśladujących ludzi. Dyskusja o roli robotów w społeczeństwie. Zadania na rozumienie tekstu, słownictwo i ćwiczenie na zdania przydawkowe.	3
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty naukowo-techniczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki; N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W10 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.</p>	
<p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Materiały za stron internetowych, np. czasopisma fachowe dla inżynierów mechaników, strony o wynalazkach, itp.</p>	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski dla Wydziału Mechanicznego,
poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-6