

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski dla Wydziału Chemii, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English language B2+ for students of the Faculty of Chemistry
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem naukowo-technicznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Niebezpieczne środki chemiczne powszechnie stosowane w domu – <i>Common Household Chemicals That May Be Dangerous</i> . Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. Zdania złożone i użycie łączników.	2
Ćw. 2	Polimery- <i>Polymers</i> , ćwiczenia leksykalne, słowotwórstwo	3
Ćw. 3	Reakcje chemiczne zachodzące w gorącej wodzie <i>Chemical reactions in hot water</i> Ćwiczenia leksykalne. Strona bierna.	3
Ćw. 4	Chemia czy Alchemia – dyskusja na podstawie tekstu <i>Chemist Comes Very Close to a Midas Touch</i> . Struktury leksykalno- gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu. Przyimki zależne (dependent prepositions)	3
Ćw.5	Nanodiamenty <i>What is a Nanodiamond?</i> Ćwiczenia leksykalne niezbędne do realizacji danego tematu. Słowotwórstwo.	3
Ćw. 6	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty naukowo-techniczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki;</p> <p>N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego;</p> <p>N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne;</p> <p>N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu;</p> <p>N5 słowniki;</p> <p>N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z

		przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - Liczba % (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + P1) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W3 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
1. Charmas M., English for students of Chemistry , Maria Curie Skłodowska University Press, Lublin 2008	
2. Korpak M., From Alchemy to Nanotechnology , SPNJO Politechniki Karkowskiej, Kraków, 2008	

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Joanna Leszkiewicz joanna.leszkiewicz@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski dla Wydziału Chemii, poziom B2+, 15 godzin
 Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-6