

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English language B2+ for students of the Faculty of Civil Engineering
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem naukowo-technicznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; - potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; - dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Wprowadzenie do kursu. Kryteria zaliczenia. Organizacja pracy.	1
Ćw. 2	Materiały budowlane odporne na żywioły na przykładzie betonu w <i>Disaster Resistant Concrete</i> . Słownictwo. Ćwiczenie słownictwa tematycznego.	2
Ćw. 3	Drogi - wpływ różnych rodzajów nawierzchni na środowisko w <i>The impact of different types of roads on environment</i> . Ćwiczenia leksykalne - materiały budowlane, struktury.	2
Ćw. 4	Innowacyjna konstrukcja drapacza chmur - <i>Burj Khalifa – the buttressed core - innovative construction of tall buildings</i> . Strona bierna.	2
Ćw.5	Most Anzac – modernizacja istniejącego mostu wiszącego - <i>The Anzac Bridge – the refurbishment of the longest cable stay bridge in Australia</i> . Ćwiczenie słownictwa tematycznego. Wyrażenia przymkowe.	2
Ćw.6	Drażenie tuneli, maszyny drażące w <i>The Niagara Tunnel Project</i> . Związki wyrazowe.	2
Ćw. 7	Prezentacje indywidualne na podstawie tekstów technicznych/naukowo technicznych.	2
Ćw. 8	Test końcowy.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 teksty naukowo-techniczne opracowane w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki; N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje.</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

F1 - Liczba % (50%) oceny końcowej) z pracy z tekstem specjalistycznym	PEK_U01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi,
P1 - Liczba % (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
$P2 = (F1 + P1) : 2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Materiały autorskie oparte na tekstach z modułu dla W2 przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Materiały ze stron internetowych

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
mgr Izabela Penderecka - Mosiek izabela.penderecka@pwr.wroc.pl	mgr Magdalena Śliwerska magdalena.sliwerska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski dla Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego, poziom B2+, 15 godzin
Z OBSZAROWYMI/ KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-5	N 1-6