

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100482C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.  
 C2 Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**PEK\_K01** ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.	2
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).	2
Ćw. 3	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.	2
Ćw. 4	Wyrażanie przyczyny i skutku.	2
Ćw. 5	Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażeń rzeczownikowych.	2
Ćw. 6-7	Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.	4
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 teksty specjalistyczne na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych;
P1 - Liczba % (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P2 = (F1 + P1) : 2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne) oraz materiałów autorskich przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Express Series: English for the Automobile Industry (OUP)
2. Express Series: English for the Energy Industry (OUP)
3. Express Series: English for Logistics (OUP)
4. Express Series: English for Telecoms and Information Technology (OUP)
5. Cambridge English for Engineering (CUP)
6. Cambridge English for Scientists (CUP)
7. Professional English in Use Engineering (CUP)
8. Technical English 3 & 4 (PEARSON LONGMAN)
9. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
10. Professional English – English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
11. Oxford English for Careers Technology 2 (OUP)
12. Oxford English for Careers Engineering 1 (OUP)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom B2+, 15 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_K01</b>	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, C1+
Nazwa w języku angielskim	English Language C1+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100691C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.
C2 Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego C1+ w ESOKJ w zakresie języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich krytycznej analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka środki naukowo-technicznego na poziomie zaawansowanym
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	ma świadomość roli języka specjalistycznego oraz naukowo-technicznego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Wprowadzenie do kursu	2
Ćw. 2	Opisywanie i wyjaśnianie procesów	2
Ćw. 3	Przedstawianie danych liczbowych	2
Ćw. 4	Słotwórstwo w terminologii naukowo-technicznej	2
Ćw. 5	Organizacja tekstów naukowo-technicznych	2
Ćw. 6	Analiza tekstów naukowo-technicznych	2
Ćw. 7	Rozwiązywanie problemów na podstawie zagadnień technicznych ( np. dyskusja, debata, analiza przypadku)	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
<p>N1 teksty specjalistyczne na poziomie C1  N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu  N5 słowniki  N6 konsultacje</p>

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 - Liczba % (50% oceny końcowej) pracy z tekstem naukowo-technicznym:	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	liczba punktów z wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;
P1 - Liczba % ( 50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocena semestralnego testu końcowego sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = ( F1 + P1 ) :2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Cambridge English for Engineering (CUP)
2. Cambridge English for Scientists (CUP)
3. Professional English in Use Engineering (CUP)
4. Technical English 4 (PEARSON LONGMAN)
5. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
6. Professional English - English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
7. Macmillan Vocabulary Practice Series – Science (Macmillan)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Angielskiego** mgr Elżbieta Szczawińska

[elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl](mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl)

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom C1+, 15 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
<b>PEK_K01</b>	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100529C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
- C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01**

ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Nauka systemu fonetycznego właściwego dla języka angielskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 2	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 3, 4, 5	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 6, 7, 8	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 9, 10, 11	Czas wolny, zainteresowania. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 12	Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze nauczanego języka. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 13, 14, 15, 16	Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8



Ćw. 17, 18, 19, 20	Uczelnia, zawód, praca. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 21	Komputer – podstawowe informacje. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 22, 23	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	3
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego na poziomie A1  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 multimedia  
 N6 słowniki  
 N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (krótkie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + F2 + F3 + P1) : 4		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE elementary (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED elementary (CUP)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Angielskiego** mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Język angielski, poziom A1, 45 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-21	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-5
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-7

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100530C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
- C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.
- C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
- C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych
----------------	---

	komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania	2
Ćw. 2, 3, 4	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy	6
Ćw. 5	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu	2
Ćw. 6	Jedzenie, posiłki, restauracja	2
Ćw. 7	Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja obiektów	2
Ćw. 8, 9	Zdrowie: wizyta u lekarza	4
Ćw. 10, 11,12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe	6
Ćw. 13	Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku	2
Ćw. 14	Miejsca pracy	2
Ćw. 15	Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia i tymczasowych (czas Present Continuous)	2
Ćw. 16	Wyrażanie przyszłości (czasy Present Continuous i Future Simple, konstrukcja „be going to”)	2
Ćw. 17	Mówienie o życiowym doświadczeniu (czas Present Perfect)	2
Ćw. 18, 19	Opisywanie ilości: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	4
Ćw. 20, 21	Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników, przysłówków – formy regularne i nieregularne)	4
Ćw. 22, 23	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy	3
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki do języka angielskiego A2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 multimedia  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 słowniki  
 N6 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym krótki tekst użytkowy, na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + F2 + F3 + P1):4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED (CUP)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Kierownik Zespołu Języka Angielskiego</b> mgr Elżbieta Szczawińska elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język angielski, poziom A2, 45 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01	C1, C2, C3	Ćw.1-22	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-21	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-19	N1, N2, N6
<b>PEK_U04</b>	T2A_U02, T2A_U05	C2, C4	Ćw. 1-23	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100531C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania
- C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów anglojęzycznych.
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących
----------------	---

	znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1, 2	INFORMACJE OSOBOWE: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina	4
Ćw. 3, 4	DOM I NAJBLIŻSZE OTOCZENIE: MIESZKANIE STUDENTA, WYPOSAŻENIE MIESZKANIA, ŻYCIE NA WSI I MIEŚCIE (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słowa i wyrażenia określające ilość)	4
Ćw. 5, 6	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 7, 8, 9	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, poszukiwanie pracy, bezrobocie wśród młodzieży, praca za granicą, prosta odpowiedź na ogłoszenie, prosty e-mail.	6
Ćw. 10, 11, 12	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	6
Ćw. 13, 14	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	4
Ćw. 15, 16	Wrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 17, 18	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze)	4
Ćw. 19, 20	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	4
Ćw. 21, 22, 23	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY.	5
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>



### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 multimedia  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym autoprezentacja oraz tekst użytkowy na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2 = (F1 + F2 + F3 + P1) : 4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)****Kierownik Zespołu Języka Angielskiego mgr Elżbieta Szczawińska**  
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język angielski, poziom B1.1, 45 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01, T2A_U03	C2,C3	Ćw.1-20	N1-6
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4, N6
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-20	N1-4, N6
<b>PEK_U04</b>	T2A_U02	C1,C2	Ćw.1-23	N1-4
<b>PEK_K01</b>	T2A_U02, T2A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-23	N1-7

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100532C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
- C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
- C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
- C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	dysonuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
----------------	---

<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1, 2	NAUKA I STUDIA: rodzaje szkół uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	4
Ćw. 3, 4	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA: zdrowy tryb życia i uzależnienia	4
Ćw. 5, 6	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA: globalizacja ekonomiczna i kulturowa	4
Ćw. 7, 8, 9	NAUKA I TECHNIKA: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki	6
Ćw. 10, 11	WYBRANE ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY BIZNESU: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku.	4
Ćw. 12, 13	Przytaczanie wypowiedzi, relacjonowanie rozmów, cytowanie (mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby)	4
Ćw. 14, 15	Określanie umiejętności, możliwości, przyzwolenia i przypuszczenia w teraźniejszości (czasowniki modalne)	4
Ćw. 16, 17	Określanie umiejętności, możliwości, przyzwolenia i przypuszczenia w przeszłości (czasowniki modalne)	4
Ćw. 18, 19, 20	Wyrażanie ogólnych prawd, uniwersalnych zasad, cech stałych (zdania warunkowe typ 0); opisywanie czynności i wydarzeń prawdopodobnych w przyszłości (zdania warunkowe typ 1) ; opisywanie hipotetycznych sytuacji w teraźniejszości, udzielanie rad (zdania warunkowe typ 2); spekulacje dotyczące przeszłości (zdania warunkowe typ 3)	6
Ćw. 21, 22, 23	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE I TEST KOŃCOWY	5
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”  
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 multimedia  
 N6 słowniki  
 N7 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat zgodny z programem nauczania, w tym dłuższy tekst użytkowy np. list formalny i nieformalny, dłuższy tekst na temat z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + F2 + F3 + P1) : 4		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Angielskiego** mgr Elżbieta Szczawińska  
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język angielski, poziom B1.2, 45 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T2A_U03	C2, C3, C4	Ćw. 1-20	N1-7
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-20	N1-7
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U03	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-7
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-20	N1,2,4,7
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U03	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1,2
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-20	N1,2,7