

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100533C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych i nieformalnych.
- C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego doskonalenia językowego.
- C3 Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i techniki.
- C4 Wspomaganie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań na obszarze krajów anglojęzycznych
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne
----------------	--

	tematy ogólne (i zawodowe) oraz nadaża ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka
PEK_U02	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej (i zawodowej) z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych
PEK_U03	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK_U04	potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny (np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w firmach międzynarodowych, współpracy z angielskojęzycznymi partnerami

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1, 2	CZŁOWIEK kompletne CV, osobowość wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje	4
Ćw. 3, 4, 5	ŚRODOWISKO NATURALNE warunki życia studentów, miejsca pracy i wypoczynku studenta uczelni technicznej	6
Ćw. 6, 7	SWIAT PRZYRODY pogoda, katastrofy naturalne, ochrona środowiska	4
Ćw. 8, 9	KULTURA I PODRÓŻE przygotowanie do studiowania za granicą-szok kulturowy, zwyczaje w krajach najczęściej wybieranych przez studentów, stereotypy kulturowe	4
Ćw. 10, 11, 12	EDUKACJA szkoła średnia- przedmioty, wady, zalety; uczelnia-opis kursu, przedmioty, plan zajęć, języki obce, studia za granicą	6
Ćw. 13, 14	ROLA MEDIÓW WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE I EDUKACJI Internet, prasa, telewizja, radio	4
Ćw. 15	TEST KONTROLNY	2
Ćw. 16, 17	Relacjonowanie wydarzeń (czasy narracyjne)	4
Ćw. 18, 19	Relacjonowanie wydarzeń z niedalekiej przeszłości i ich skutków (czasy perfect)	4
Ćw. 20, 21	Wyrażanie przewidywań, planów i zamierzeń (czasy przyszłe)	4
Ćw. 22, 23	Opisywanie czynności zwyczajowych i rutynowych oraz	4

	odbywających się w czasie mówienia i tymczasowych (czasy terażniejsze)	
Ćw. 24, 25, 26	Formułowanie hipotez (zdania warunkowe i czasowe)	6
Ćw. 27, 28	Uzyskiwanie informacji (pytania ogólne i szczegółowe)	4
Ćw. 29	Opisywanie zwyczajów, nawyków i tendencji (used to, get used to)	2
Ćw. 30	Powtórzenie materiału – TEST ZALICZENIOWY	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B2	
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego	
N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”	
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle	
N6 słowniki	
N7 konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + F2 + F3 + P1) : 4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE upper intermediate (OUP)
3. ENGLISH UNLIMITED upper intermediate (CUP)
4. SPEAKOUT upper intermediate (PEARSON LONGMAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 3 (PEARSON LONGMAN)
2. Technology 2 (OUP)
3. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
4. Professional English- English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
5. Professional Language in Use Engineering (CUP)
6. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
7. Reading Explorer 3&4 (HEINLE ELT)
8. Business Roles (CAMBRIDGE)
9. Business English Meetings Instant Agenda (PENGUIN)
10. Decisionmaker (CAMBRIDGE)
11. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom B2.1, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C3, C4	ćw.1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2, C3, C4	ćw. 3-14	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2, C3	ćw. 1-14; 25-27	N 1, 2, 3,4,
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2, C4	ćw. 1,2; 17-24	N 1, 2
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	ćw. 1,2; 17-30	N 1, 2, 5

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100534C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
- C2 Doskonalenie wszystkich sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.
- C3 Praca z zagadnieniami języka naukowo-technicznego.
- C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ; dysponuje niezbędnym zasobem słownictwa oraz struktur gramatycznych w zakresie tematyki naukowo-technicznej (studiowanej dyscypliny) oraz środowiska pracy
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozumie główne treści tekstów, wykładów, wystąpień, raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych
----------------	---

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce popularno-naukowej i naukowo-technicznej związanej np. z dyscyplinami naukowymi właściwymi dla studiowanego kierunku studiów; potrafi samodzielnie korzystać ze specjalistycznych źródeł angielskojęzycznych, w szczególności literatury fachowej
PEK_U03	dysponuje odpowiednim do poziomu zasobem środków językowych, aby posługiwać się językiem angielskim w międzynarodowym środowisku zawodowym, uczestniczyć w dyskusjach z angielskojęzycznymi partnerami, wykonywać obowiązki służbowe itp.; potrafi przygotować i przedstawić prezentację na tematy ogólne lub związane ze swoją specjalizacją
PEK_U04	potrafi napisać list formalny (np. podanie o praktykę, CV, sprawozdanie lub raport) oraz prowadzić korespondencję służbową
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1, 2, 3, 4, 5	TEMATY OGÓLNEGO ZAINTERESOWANIA ZWIĄZANE ZE STUDIOWANIEM NA UCZELNI TECHNICZNEJ: technika i społeczeństwo, technologie w sporcie, technologie w medycynie, technologie i materiały w powszechnym użyciu.	10
Ćw. 6, 7, 8, 9	WYBRANE TEMATY ZWIĄZANE Z KIERUNKIEM STUDIÓW: np. architektura i budownictwo, informatyka, chemia.	8
Ćw. 10, 11, 12, 13	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA Z PUNKTU WIDZENIA INŻYNIERA; transport, globalizacja, biznes.	8
Ćw. 14	ZAJĘCIA W LABORATORIUM, PROJEKTY, BADANIA I EKSPERYMENTY PROWADZONE NA UCZELNI.	2
Ćw. 15, 16	TEORETYCZNE PRZYGOTOWANIE DO PREZENTACJI – STRUKTURA WYRAŻENIA, ZWROTY, JĘZYK CIAŁA.	4
Ćw. 17, 18	POPULARNONAUKOWE PREZENTACJE WYGŁOSZONE PRZEZ STUDENTÓW.	4
Ćw. 19, 20	PREZENTACJA WYBRANYCH TEKSTÓW POPULARNO-NAUKOWYCH Z DZIEDZINY POKREWNEJ KIERUNKOWI STUDIÓW.	4
Ćw. 21, 22, 23, 24	PRACA ZAWODOWA planowanie i przebieg kariery zawodowej, proces zatrudnienia, rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny, narzędzia i sprzęt używany w pracy, zasady bezpieczeństwa, współzawodnictwo i sukces w pracy.	8

Ćw. 25, 26	Opisywanie procesów (strona bierna).	4
Ćw. 27, 28	Przytaczanie opinii (mowa zależna - czasowniki suggest, admit, confirm, etc.; struktury bezokolicznikowe i gerundialne).	4
Ćw. 29	Formułowanie definicji i zdań zawierających dodatkowe informacje (zdania przydawkowe i okolicznikowe).	2
Ćw. 30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU I TEST	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B2
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”
 N4 prezentacje
 N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
 N7 słowniki
 N8 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U02	prezentacja popularnonaukowa na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera (wykonanie na zajęciach i samodzielnie w domu zadań na rozumienie tekstu czytanego, ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych zawierających słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne typowe dla tekstów popularnonaukowych, opracowanie własnej opinii dotyczącej

		przeczytanego tekstu, udział w dyskusji) oraz test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = (F1 + F2 + F3 + F4) : 4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN) 2. NEW ENGLISH FILE upper intermediate (OUP) 3. ENGLISH UNLIMITED upper intermediate (CUP) 4. SPEAKOUT upper intermediate (PEARSON LONGMAN) <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technical English 3 (PEARSON LONGMAN) 2. Technology 2 (OUP) 3. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT) 4. Professional English- English for science & Engineering (THOMSON ELT) 5. Professional Language in Use Engineering (CUP) 6. IELTS Language Practice (MACMILLAN) 7. Reading Explorer 3&4 (HEINLE ELT) 8. Business Roles (CAMBRIDGE) 9. Business English Meetings Instant Agenda (PENGUIN) 10. Decisionmaker (CAMBRIDGE) 11. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski, poziom B2.2, 60 godzin
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_06	C2,C3,C4	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-26	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U06	C1,C2, C3, C4	ćw. 1-14; 19-29	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3,C4	ćw.1-18; 21-29	N 1, 2, 4, 7, 8
PEK_U04	T1A_U06	C1,C2, C4	ćw. 21-26	N 1, 2
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1, 2, 7
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH				

KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100535C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Doskonalenie uczestniczenia w odbiorze i tworzeniu wypowiedzi, udziału w dyskusji formalnej i nieformalnej.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na tematy specjalistyczne i abstrakcyjne.
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym oraz korzystania z wiedzy źródłowej.
C4	Wykorzystanie pracy własnej.
PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiedni do poziomu szeroki zakres wiedzy o właściwym stosowaniu słownictwa, zwrotów językowych i konstrukcji gramatycznych w różnych stylach językowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	śledzi ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi również na tematy złożone z różnych dziedzin życia codziennego i społecznego (np. audycje radiowe, talk-show, debaty, wykłady itp.), porównuje i ocenia opinie i poglądy, interpretuje pozyskane informacje i dane
PEK_U02	przeogląda długie i skomplikowane teksty, znajdując w nich potrzebne szczegółowe informacje, czyta korespondencję każdego rodzaju i potrafi ją

	redagować
PEK_U03	potrafi przedstawić wypowiedzi na złożone tematy dotyczące życia prywatnego, społecznego, akademickiego lub zawodowego, wywołać dyskusję, poprowadzić ją i aktywnie w niej uczestniczyć, podsumować wypowiedzi, argumentować swoje zdanie, przekonywać i proponować możliwe rozwiązania omawianych problemów
PEK_U04	potrafi pisać rozbudowane teksty, podając własne argumenty i odpowiednie przykłady, streszczenia artykułów (wykładów) oraz formy użytkowe (np. list transakcyjny)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	jest przygotowany do komunikowania się, zgodnie ze standardami językowymi, ze społecznością posługującą się językiem angielskim; dobiera właściwe środki językowe, aby wyrażać się precyzyjnie, dostosować się do sytuacji i odbiorcy oraz poziomu formalności odpowiedniego do okoliczności

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		<i>Liczba godzin</i>
Ćw. 1,2,3	SYSTEM WARTOŚCI: etyka na uczelni i w pracy; prawa autorskie. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	6
Ćw. 4,5,6,7,8	WIEDZA O ŚWIECIE: gospodarka, polityka, media, stosunki międzynarodowe. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	10
Ćw. 9,10,11	ROZWÓJ INTELEKTUALNY CZŁOWIEKA : metody przyswajania wiedzy, techniki wspomagające rozwój intelektualny, komputer w rozwoju twórczym człowieka. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	6
Ćw. 12,13,14,15	SPOŁECZENSTWO I KULTURA: warunki życia ludzi w różnych regionach i grupach, stosunki międzyludzkie (między kobietami i mężczyznami, międzypokoleniowe, w pracy), tolerancja. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	8
Ćw. 16,17,18,19	NAUKA I TECHNIKA: rozwój techniki, postęp cywilizacyjny, nowe technologie, rozwój medycyny, badania przestrzeni kosmicznej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	8
Ćw. 20,21,22, 23, 24	AKTUALNE PROBLEMY I WYDARZENIA NA ŚWIECIE: terroryzm, bezrobocie wśród absolwentów szkół wyższych, globalizacja, emigracja. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	10
Ćw. 25,26,27	WYBRANE ELEMENTY PISANEGO JEZYKA AKADEMICKIEGO: streszczenie artykułu popularno-naukowego, wykładu.	6

	Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1/1.	
Ćw. 28,29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY	6
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie C1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N6 słowniki N7 konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach oraz wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej- w tym umiejętność interpretacji i krytycznej oceny tekstów ogólnych i specjalistycznych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, np. na zadany temat z życia społecznego lub zawodowego z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub specjalistycznego; na podstawie przeczytanego tekstu z życia społecznego lub zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = (F1 + F2 + F3 + P1) : 4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER advanced (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE advanced (OUP)
3. ENGLISH UNLIMITED advanced (CUP)
4. STRAIGHTFORWARD advanced (MACMILLAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 4 (PEARSON LONGMAN)
2. Cambridge English for Engineering (CUP)
3. Cambridge English for Scientists (CUP)
4. Oxford EAP (OUP)
5. Progressive Skills in English (GARNET)
6. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
7. Reading Explorer 4 &5 (HEINLE ELT)
8. Business Roles (CUP)
9. Business Roles 2 (CUP)
10. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
11. Business English Frameworks (CUP)
12. In Business (CUP)
13. Decisionmaker (CUP)
14. Instant Discussions (Thomson Heinle)
15. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom C1.1, 60 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-27	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C1, C4	ćw. 1-27	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U06	C3, C4	ćw. 4-27	N 1-7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C4	ćw. 25-27	N 1, 2, 3, 4
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U03, T1A_U06	C2, C3, C4	ćw. 25-30	N 1, 2
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	ćw. 25-30	N 1, 2, 7

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100536C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Udoskonalenie zaawansowanych działań produktywnych, receptywnych i interaktywnych.
- C2 Doskonalenie umiejętności wypowiedzi na tematy specjalistyczne oraz umiejętności prezentacji.
- C3 Doskonalenie umiejętności rozumienia autentycznego specjalistycznego tekstu i stylu, pisanie dobrze skonstruowanych tekstów z wykorzystaniem wiedzy źródłowej.
- C4 Wykorzystanie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ; posiada odpowiedni zakres wiedzy językowej niezbędnej do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym w swojej dziedzinie (nauki i techniki)
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	śledzi ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi na tematy spoza własnej dziedziny,
----------------	--

	rozumie wykłady, dyskusje, informacje naukowo-techniczne i debaty związane ze studiowaną dyscypliną oraz pracą zawodową
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty ogólne, biznesowe i specjalistyczne typowe dla środowiska pracy inżyniera (np. listy, umowy, oferty, raporty, analizy, sprawozdania, dokumentację techniczną itp.), dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny
PEK_U03	formułuje wypowiedzi stosując środki adekwatne do sytuacji (w życiu akademickim i zawodowym), potrafi dokonać wymiany skomplikowanych informacji związanych z obowiązkami zawodowymi i rolą pełnioną w środowisku pracy
PEK_U04	potrafi komponować dane z różnych tekstów i dokumentów, rozwijać zagadnienia i kreatywnie tworzyć własne teksty oraz przedstawić szczegółowe opisy związane ze złożoną tematyką naukowo-techniczną, kończąc swój wywód stosownym wnioskiem
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	jest przygotowany do komunikowania się, zgodnie ze standardami językowymi, ze społecznością posługującą się językiem angielskim, ma wrażliwość interkulturową, odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych (w życiu prywatnym i w środowisku pracy)

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		<i>Liczba godzin</i>
Ćw. 1,2,3,4,5	KOMUNIKACJA W ŚRODOWISKU ZAWODOWYM: negocjacje, dyskusje naukowe, konferencje i szkolenia, formalne i nieformalne formy wypowiedzi, relacje biznesowe. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	10
Ćw. 6,7,8,9	BIZNES : funkcjonowanie przedsiębiorstwa, najlepsi pracodawcy, finanse, zarządzanie przedsiębiorstwem, ludźmi, czasem. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
Ćw. 10,11,12, 13,14	ROZWÓJ CYWILIZACYJNY: wynalazki i innowacje, odkrycia naukowe, zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacyjnego. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	10
Ćw. 15,16,17, 18,19	TEMATYKA INTERDYSCYPLINARNA Z RÓŻNYCH DZIEDZIN INŻYNIERSKICH WYBRANA PO ANALIZIE POTRZEB I ZAINTERESOWAŃ STUDENTÓW : np.: inżynieria genetyczna, inżynieria i nauka, inżynieria i medycyna, inżynieria w kulturze, inżynieria i zarządzanie, nanotechnologie, inżynieria i sztuka, inżynieria chemiczna Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	10

Ćw. 20,21	PRZYGOTOWANIE DO POPULARNONAUKOWEJ PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ DOTYCZĄCEJ ŻYCIA ZAWODOWEGO Z WYKORZYSTANIEM SŁOWNICTWA FACHOWEGO I/LUB AKADEMICKIEGO	4
Ćw. 22,23	POPULARNONAUKOWE PREZENTACJE MULTIMEDIALNE WYGŁOSZONE PRZEZ STUDENTÓW	4
Ćw. 24, 25, 26	WYBRANE ELEMENTY PISANEGO JĘZYKA AKADEMICKIEGO: abstrakt, raport.	6
Ćw. 27,28	PREZENTACJA WYBRANYCH TEKSTÓW POPULARNONAUKOWYCH Z DZIEDZINY TYPOWEJ DLA ŚRODOWISKA PRACY INŻYNIERA.	4
Ćw. 29, 30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU I PRACE KONTROLNE	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie C1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 prezentacje multimedialne N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej	PEK_W01 PEK_U02	prezentacja popularnonaukowa na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;

prezentacji popularnonaukowej		
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera (np. wykonanie zadań na rozumienie dłuższego tekstu czytanego o tematyce popularnonaukowej oraz ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych zawierających słownictwo i konstrukcje gramatyczne typowe dla tekstów popularnonaukowych i technicznych; umiejętność interpretacji i krytycznej oceny - w formie pisemnej i/lub ustnej - tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownictwa fachowego pozwalającego na skuteczne i swobodne stosowanie posiadanych kompetencji językowych w kontaktach zawodowych) oraz test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P2 = (F1 + F2 + F3 + F4) : 4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER advanced (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE advanced (OUP)
3. ENGLISH UNLIMITED advanced (CUP)
4. STRAIGHTFORWARD advanced (MACMILLAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 4 (PEARSON LONGMAN)
2. Cambridge English for Engineering (CUP)
3. Cambridge English for Scientists (CUP)
4. Oxford EAP (OUP)
5. Progressive Skills in English (GARNET)
6. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
7. Reading Explorer 4 &5 (HEINLE ELT)
8. Business Roles (CUP)
9. Business Roles 2 (CUP)
10. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
11. Business English Frameworks (CUP)
12. In Business (CUP)
13. Decisionmaker (CUP)
14. Instant Discussions (Thomson Heinle)
15. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Język angielski, poziom C1.2, 60 godzin**
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1	ćw. 1-28	N 1-8
PEK_U01	T1A_U02, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-26	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-28	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06	C2, C3, C4	ćw. 24-30	N 1, 2, 4, 7, 8
PEK_U04	T1A_U06	C1, C4	ćw. 20-23	N 1, 2
PEK_K01	T1A_U02, T1A_U05, T1A_U06, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1, 2, 7