

# JĘZYK NIEMIECKI

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b>
<b>TEMATYKA:</b> <p><b>Nauka</b> właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.</p> <p><b>Zawieranie</b> znajomości, przedstawianie się</p> <p><b>Podstawowe dane osobowe</b> dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób</p> <p><b>Podstawowe codzienne czynności</b>, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)</p> <p><b>Czas wolny</b>, zainteresowania, pogoda</p> <p><b>Miejsce zamieszkania</b> (dom, mieszkania)</p> <p><b>Zakupy</b> podstawowych produktów</p> <p><b>Posiłki, zdrowie</b> (podstawowe informacje)</p> <p><b>Praca</b>, zawody, nauka (szkoła)</p> <p><b>Podstawowe dane</b> o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)</p> <p><b>Komputer</b> – podstawowe informacje</p>
<b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b>
<p><b>Czasownik:</b> czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>, tryb rozkazujący</p> <p><b>Rzeczownik:</b> odmiana przez przypadki i liczby</p> <p><b>Przeczenia</b></p> <p><b>Zaimek:</b> osobowy, nieosobowy, wskazujący, dzierżawczy, zwrotny</p> <p><b>Przyimek:</b> w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką</p> <p><b>Liczebnik:</b> główny i porządkowy</p> <p><b>Zdania:</b> oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające</p>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
<b>UMIĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
<b>Słuchania:</b>

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

**Mówienia:**

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

**Pisania:**

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

**Kompetencje społeczne**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 18.09.2023

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.1, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi i wykazanie różnic.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta obcokrajowca do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka niemieckiego.</li><li>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:<ul style="list-style-type: none"><li>- nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;</li><li>- usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;</li><li>- sytuacji i rozmów z życia codziennego;</li><li>- podstawowych zachowań interkulturowych.</li></ul></li></ol>
<b>Treści programowe: Język ogólny</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Nauka</b> właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.</li><li>➤ <b>Zawieranie</b> znajomości, przedstawianie się.</li><li>➤ <b>Podstawowe dane osobowe</b> dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób.</li><li>➤ <b>Podstawowe codzienne czynności</b>, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące).</li><li>➤ <b>Czas wolny</b>, zainteresowania, pogoda.</li><li>➤ <b>Miejsce zamieszkania</b> (dom, mieszkania).</li><li>➤ <b>Zakupy</b> podstawowych produktów.</li><li>➤ <b>Posiłki, zdrowie</b> (podstawowe informacje).</li><li>➤ <b>Praca</b>, zawody, nauka (szkoła).</li><li>➤ <b>Podstawowe dane</b> o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni),</li><li>➤ <b>Elementarne zachowania</b> interkulturowe na obszarze języka niemieckiego.</li></ul>
Obowiązkowe podręczniki: Menschen A1.1, wyd. Hueber
<b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Czasownik</b>: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne, modalny können i mögen), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li><li>➤ <b>Rzeczownik</b>: Akkusativ; liczba mnoga, użycie rodzajnika</li><li>➤ <b>Przeczenia</b> kein i nicht</li><li>➤ <b>Zaimek</b>: osobowy, nieosobowy, nieokreślony, dzierżawczy, zwrotny</li><li>➤ <b>Przyimek</b>: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką</li><li>➤ <b>Liczebnik</b>: główny</li></ul>

➤ <b>Zdania:</b> oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
<b>Umiejętności</b> w zakresie działań językowych (sprawności):
<p><b>Słuchania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);</li> <li>2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</li> </ol>
<p><b>Czytania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;</li> <li>2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).</li> </ol>
<p><b>Pisania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania;</li> <li>2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów);</li> <li>3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).</li> </ol>
<p><b>Mówienia:</b></p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;</li> <li>2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;</li> <li>3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;</li> <li>4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).</li> </ol>
<b>Kompetencje społeczne</b>
potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 18.09.2023

## **Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.2, 60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li> <li>2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li> <li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li> </ol>

#### 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

##### **WIEDZA:**

1. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:
  - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;
  - sytuacji i rozmów z życia codziennego;
  - podstawowych zachowań interkulturowych.

##### **Treści programowe: Język ogólny**

- **Autoprezentacja:** dane osobowe, studia, zainteresowania
- **Opis miejsca,** pytanie o drogę, lokalizacja obiektów
- **Mieszkanie,** sprzęt w mieszkaniu
- Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów
- **Choroba,** części ciała, złe samopoczucie, udzielanie porad
- **Charakterystyka** osób, rodzina, znajomi
- **Obowiązki** na uczelni i w domu
- **Wspólne mieszkanie:** zalety i wady
- **Warunki pogodowe**
- **Ubrania, zakupy**
- **Plany i marzenia**
- **Nakazy i zakazy**
- **Święta i uroczystości**

Obowiązkowe podręczniki:  
Menschen A1.1, wyd. Hueber

##### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- **Czasownik:** czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne - powtórka), czasowniki modalne, czasy przeszłe *Präteritum* oraz *Perfekt*, tryb rozkazujący
- **Rzeczownik:** odmiana Akkusativ (powtórzenie), Dativ i Genitiv
- **Przymiotnik:** stopniowanie
- **Zaimek:** wskazujący
- **Przyimek:** z Dativ i Akkusativ oraz w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką
- **Liczebnik:** porządkowy
- **Zdania:** oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające

##### **Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):**

##### ***Sluchania:***

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);
2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

##### ***Czytania:***

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;

2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).
<b>Pisania:</b> 1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania; 2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów); 3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).
<b>Mówienia:</b> Potrafi: 1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; 2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; 3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; 4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).
<b>Kompetencje społeczne</b>
potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 18.09.2023

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A2, 60 godzin

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>CELE:</b> 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
<b>WIEDZA:</b> Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim.
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b>
<b>TEMATYKA:</b>
<b>Rodzina</b> , krewni, znajomi, zainteresowania <b>Życie codzienne</b> , przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy <b>Mieszkanie</b> , akademik, sprzęt w mieszkaniu <b>Jedzenie</b> , posiłki, restauracja <b>Opis miejsca (miasta)</b> , pytanie o drogę, lokalizacja obiektów <b>Zdrowie</b> : wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka <b>Podróżowanie</b> : biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe <b>Studia</b> , nazwy wydziałów, studiowanego kierunku, życiorys dla potrzeb zawodowych

**Miejsca pracy, firmy, podróże służbowe**  
**Podstawowe urządzenia techniczne** np. komputer, telefon komórkowy

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

**Czasownik:** czas przeszły *Perfekt*, czas przeszły *Präteritum* (czasowniki regularne, czasowniki *haben* i *sein*, czasowniki modalne), rekcja czasowników  
**Przymiotnik:** stopniowanie  
**Przyimek:** z celownikiem i biernikiem, z celownikiem, z biernikiem  
**Zdania:** współrzędnie złożone – powtórka, podrzędnie złożone: dopełnieniowe (*dass*, *ob*, *wer*, *mit wem*), przyczynowe (*weil*, *da*), czasowe (*wenn*, *als*), warunkowe (*wenn*)

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

#### **Słuchania:**

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

#### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

#### **Mówienia:**

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

#### **Pisania:**

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. zyciorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 18.09.2023

**Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.1, 60 godzin**

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**CELE:**

1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**WIEDZA:**

Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych.

**Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego  
TEMATYKA:**

**Informacje osobowe:** dane osobowe, charakterystyka osób, rodzina

**Dom i najbliższe otoczenie:** mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście, problemy rodzinne, obowiązki domowe, miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce

**Nauka i studia:** rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania

**Czas wolny:** formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport

**MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

**Czasownik:** czasy *Präteritum* i *Perfekt* – powtórka, czas *Plusquamperfekt*, *Konjunktiv II* czasowników posiłkowych i modalnych, *Konditional I*, rekcja, bezokolicznik z "zu" i bez "zu", strona bierna (czasy *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*)

**Przymiotnik:** odmiana przymiotnika – powtórka

**Zdania podrzędnie złożone:** dopełnieniowe – powtórka, przydawkowe, okolicznikowe czasu

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

**UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):****Słuchania:**

Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.

**Mówienia:**

Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.

**Pisania:**

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.



Data aktualizacji: 18.09.2023

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.2, 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.</li><li>2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.</li><li>3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.</li><li>4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).</p>
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b>
<b>TEMATYKA:</b>
<b>Informacje osobowe:</b> charakterystyka osób, rodzina. <b>Wybrane problemy współczesnego świata:</b> np. zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska, choroby i uzależnienia. <b>Wybrane tematy z dziedziny kultury:</b> np. architektura, muzyka, film, literatura. <b>Praca:</b> zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, bezrobocie, praca za granicą, CV. <b>Nauka i technika:</b> postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet. <b>Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki:</b> (np. globalizacja, pieniądze, firmy).
<b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b>
<b>Czasownik:</b> czas <i>Futur I</i> , <i>Konjunktiv II</i> , rekcja, strona bierna z czasownikami modalnymi <b>Przyimek</b> z dopełniaczem <b>Zdania podrzędnie złożone:</b> ze spójnikami wieloczłonowymi, zdania porównawcze
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
<b>Słuchania:</b> <p>Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).</p>
<b>Czytania:</b> <p>Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy.</p>
<b>Mówienia:</b>

Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczonymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

**Pisania:**

Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zrehabilitować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 18.09.2023

**Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.1, 60 godzin**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**CELE**

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

**WIEDZA**

Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.
2. Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej.
3. Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.
4. Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.
5. Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce.
6. Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań.
7. Prezentacja produktu.
8. Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy.
9. Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.
10. Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety.
11. Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień.
12. Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.

13. Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji.
14. Komentowanie podawanych informacji.
15. Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej.
16. Opis grafik i podanych w nich wartości.

### **MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

1. Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach)
2. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe, warunkowe, okolicznikowe sposobu, przydawkowe
3. Spójniki wieloczłonowe
4. Strona bierna (Passiv)i alternatywne dla niej formy gramatyczne.
5. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)
6. Bezokolicznik z zu oraz konstrukcje bezokolicznikowe
7. Słowotwórstwo, np. rola przedrostka i końcówek w tworzeniu nowych wyrazów
8. Rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika

### **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1
2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

#### **Sluchania:**

Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.

#### **Czytania:**

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.

#### **Mówienia:**

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **Pisania:**

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

Data aktualizacji: 18.09.2023

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.2, 60 godzin

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li><li>2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li><li>3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę/praktykę.</li><li>2. Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym.</li><li>3. Redagowanie skarg i reklamacji.</li><li>4. Edukacja ustawiczna, doksztalcanie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się.</li><li>5. Określanie pożądanych umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach.</li><li>6. Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie próśb o radę.</li><li>7. Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim.</li><li>8. Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków. Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie.</li><li>9. Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding).</li><li>10. Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów. Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów.</li><li>11. Wykorzystanie mediów w środowisku pracy.</li><li>12. Rozumienie i podawanie informacji o produkcie.</li><li>13. Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy.</li><li>14. Prezentacja firmy.</li><li>15. Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utrwalenie materiału gramatycznego kursu B2.1</li><li>2. Strona bierna z czasownikami modalnymi</li><li>3. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika</li><li>4. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe</li><li>5. Przydawka rozwinięta</li><li>6. Zdania podrzędnie złożone: porównawcze, przyzwalające i skutkowe</li></ol>

7. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.

### **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIĄZUJACE PODRĘCZNIKI:**

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**

#### **Słuchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

#### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

#### **Mówienia:**

Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

#### **Pisania:**

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

Data aktualizacji: 18.09.2023

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom C1.1, 60 godzin

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li><li>2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</li><li>3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczelnie techniczne. Funkcje i sposób działania, terminologia związana z działalnością edukacyjną i naukową uczelni wyższych. Programy wspierające mobilność studentów, międzynarodowe ścieżki studiów.</li><li>2. Język w komunikacji na tematy akademickie. Używanie różnych strategii dyskursu, komunikacja niewerbalna, techniki prezentowania tematu, zachowanie zasad rejestru formalnego i nieformalnego.</li><li>3. Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera. Zagadnienia z wybranych obszarów gospodarki (zjawiska, trendy, oczekiwania i zagrożenia). Wzajemna zależność we współczesnym świecie, formy współpracy międzynarodowej. Komunikacja i przesyłanie informacji.</li><li>4. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego. Praca z różnorodnymi materiałami akademickimi oraz ze studiowaną dziedziną (m.in. z materiałami z WSN).</li><li>5. Społeczeństwo i kultura. Struktury, instytucje (formalne i nieformalne), procesy występujące w zbiorowości. Społeczeństwo lokalne (społeczność) i globalne. Rozwój intelektualny człowieka. Pogłębianie wszystkich dziedzin aktywności (praca, nauka, zainteresowania). Cele i znaczenie edukacji ustawicznej, jej społeczny charakter. Rola technologii informatycznej w procesie uczenia się i samokształcenia.</li><li>6. Nauka i technika. Wiedza i technologie jako główne siły napędowe postępu cywilizacyjnego. Priorytetowe technologie XXI wieku (mikroelektronika, biotechnologia, inżynieria materiałowa, telekomunikacja, przemysł komputerowy). Technologie umożliwiające eksplorację świata i kosmosu. Telekomunikacja satelitarna i urządzenia elektroniczne powszechnego użytku</li><li>7. Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera. Rozwój nowych technologii generujących energię, wytwarzanie mniej toksycznych i lepiej przystosowanych do recyklingu materiałów jako odpowiedź na wyzwania współczesności.</li><li>8. Zastosowanie nanomateriałów i materiałów inteligentnych w celu minimalizacji zanieczyszczeń i odpadów i oszczędzania energii.</li><li>9. Udział pracy inżynierów w zrównoważonym rozwoju świata (powszechny dostęp do informacji, racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych, ochrona ekosystemów)</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<p>Słuchacze powtarzają i rozszerzają struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych, m.in.:</p> <p>Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>aufßer, dass; je nachdem; wie..auch; es sei denn; dadurch, dass; indem; damit; vorausgesetzt, dass; folglich;</i></p>

*infolgedessen*. Odpowiedniki przyimków i spójników  
Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe  
Przydawka rozszerzona  
Słowotwórstwo  
Przyimki z dopełniaczem  
Partykuły modalne i ich znaczenie (*mal; aber; ja; doch; bloß*)

## **OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera; Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
7. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

#### **Śluchania:**

Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych.

#### **Czytania:**

Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.

#### **Mówienia:**

Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.

#### **Pisania:**

Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

Data aktualizacji: 18.09.2023



## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom C1.2, 60 godzin

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li><li>2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li><li>3. Wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Artykuł naukowo-techniczny. Wymagane cechy języka naukowo-technicznego. Właściwy dobór środków językowych (wyrazy, zwroty frazeologiczne, konstrukcje składniowe), kompozycja artykułu.</li><li>2. Materiały. Rozwój materiałów i towarzyszący mu rozwój sił wytwórczych jako determinanta rozwoju cywilizacji. Znaczenie materiałów inżynierskich w postępie cywilizacyjnym. Główne kierunki działań w zakresie nauki o materiałach: projektowanie materiałowe, komputerowa nauka o materiałach, rozwinięte techniki analityczne, wytwarzanie i przetwórstwo, nanomateriały, materiały inteligentne, materiały biomimetyczne (bionaśladowcze).</li><li>3. Opis działania. Obrazowa, graficzna prezentacja wiedzy, konstrukcji, danych statystycznych, zależności przy pomocy diagramów. Tworzenie definicji, wyjaśnianie pojęć przez wskazanie i użycie różnych wyrażen językowych.</li><li>4. Specyfikacja. Opis wymagań technicznych spełnianych przez dany wyrób, proces, usługę.</li><li>5. Instrukcja obsługi. Instruowanie, wydawanie poleceń, opis urządzeń i ich działania.</li><li>6. Problemy. Definiowanie problemów, proponowanie i określanie celów i środków realizacji. Przedstawianie możliwych rozwiązań, poszukiwanie optymalnych rozwiązań.</li><li>7. Opis procesu. Określanie właściwej sekwencji zdarzeń. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Opis i interpretacja informacji z grafów, diagramów, wykresów.</li><li>8. Projektowanie. Ustalanie celów strategicznych i operacyjnych i odpowiednich działań. Przewidywanie warunków działania, określenie granic czasowych, poszukiwanie alternatywnych rozwiązań, ocenianie konsekwencji (ryzyka).</li><li>9. Porównywanie produktów, technologii i usług. Zestawianie danych technicznych, wad zalet, opinii, ocenianie efektywności, produktywności, potencjału.</li><li>10. Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów</li><li>11. Praca z tekstem technicznym. Analizowanie struktury tekstu, określanie tagów, szukanie powiązań językowych i znaczeniowych, opracowywanie abstraktów. Określanie środków językowych właściwych dla tekstu technicznego.</li></ol>

## MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

Nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych  
Konkurencyjne formy strony biernej  
Przekształcanie przydawek rozszerzonych w zdania względne  
Przymiotniki złożone  
Przymiotniki i przysłówki (np. *dort – dortig; heute – heutig*)  
Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie  
Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe  
Mowa zależna

## OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

### **LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu C1.2
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. E. Całus: Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik
9. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
10. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

## UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

### **Sluchania:**

Rozumie i interpretuje teksty i wypowiedzi akademickie dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych).

### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty akademickie z dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych (np. ze studiowanej dyscypliny).

### **Mówienia:**

Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku akademickim; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną; posługuje się językiem specjalistycznym.

### **Pisania:**

Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

Data aktualizacji: 18.09.2023